



Утверждаю

Директор МБОУ «СГ № 14»

 Е.И. Гришкова

01.09.2017

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016-2017 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северодвинская гимназия № 14»**

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. *Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северодвинская гимназия № 14» (МБОУ «СГ № 14»).
- 1.2. *Место нахождения* (юридический и фактический адрес): 164500, Архангельская область, город Северодвинск, улица Торцева, дом 59;
- 1.3. *Телефон/факс:* 8(8184)569838, *электронная почта:* gym14@mail.ru, *адрес сайта в сети Интернет:* - [www.sevgym14.ru](http://www.sevgym14.ru);
- 1.4. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* Серия 29Л01, № 0001019, регистрационный № 5992 от 16 октября 2015 г., срок действия лицензии: бессрочно
- 1.5. *Свидетельство о государственной аккредитации:* 29А01 № 0000784, регистрационный номер 3753 от 14.03.2016
- 1.6. *Учредитель:* муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»;
- 1.7. Гимназия создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего основного общего образования и среднего общего образования:

*Основное общее образование (5-9-е классы).*

5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; углубленное изучение английского языка, второго иностранного языка (немецкого или французского);

*Среднее общее образование (10-11-е классы).*

2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего общего образования; классы профильного обучения: физико – математический профиль (изучение на профильном уровне математики и физики, углубленное изучение английского языка), гуманитарный профиль (изучение на профильном уровне обществознания и русского языка, углубленное изучение английского языка), химико – биологический профиль (изучение на профильном уровне химии и биологии, углубленное изучение английского языка).

*Элективные учебные предметы:*

«Аудиовизуальный курс (английский язык)», «Технический перевод» (английский язык), «Иностранный (немецкий, французский) язык», «Русский язык. Практикум», «Математический практикум», «Обществознание. Практикум», «Физический практикум».

Реализуются *дополнительные образовательные программы* художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направлений, работает медицентр (5-11-е классы).

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая углубленное изучение английского языка; изучение немецкого (французского языка)	основная	5 лет
2.	среднее общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая углубленное изучение английского языка; изучение немецкого (французского языка)	основная	2 года

**1.8. Руководители образовательного учреждения:**

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Гришкова Елена Ивановна	директор	11 лет	6	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Фатиева Анна Николаевна	заместитель директора по УВР	16 лет	16 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Негодяева Елена Анатольевна	заместитель директора по ВР	0	0	соответствует занимаемой должности	-
Крутикова Ольга Михайловна	заместитель директора по АХР	4	4	соответствует занимаемой должности	-

## 1.9. Цели, задачи и приоритетные направления работы в школе

Цели, задачи и приоритетные направления работы выстраиваются с учетом основных стратегических документов:

- **Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Модель «Российское образование – 2020»;**
- **ФГОС ООО.**

**Миссия гимназии** – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков ОУ, ориентированных на формирование прослойки современной интеллигенции.

Образовательная программа гимназии предназначена удовлетворить потребности:

- Ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для постижения мира культуры;
- Общества - в построении образования, способствующего формированию гражданского самосознания молодого поколения и его готовности к сохранению и приумножению культуры в различных областях жизни и деятельности человека;
- Региона - в сохранении и развитии традиций Архангельской области и г. Северодвинска как научного, культурного и экономического развитого региона России;
- Высших учебных заведений страны - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути продолжения образования в различных областях науки, культуры и экономики.

**Основная цель** учебного плана как важнейшей части образовательной программы заключается в обеспечении условий формирования общей культуры личности обучающихся, их социализации, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ ВУЗов, воспитания гражданственности и любви к Родине, культурной толерантности.

### **Основные задачи:**

- выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- реализация регионального компонента образования, отражающего своеобразие Архангельской области и г. Северодвинска как крупного исторического, культурного и экономического субъекта Федерации,

- реализация требований гимназического образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по иностранным языкам и предметам гуманитарного профиля,
- учет разнообразных потребностей учащихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения.

Кроме того, среди приоритетных направлений работы гимназии следует выделить:

- **гуманизацию** образования, содействие самоопределению, осознанию ценностей в образовании и жизни;
- **повышение уровня лингвистической культуры** через раннее углубленное изучение английского языка и изучение каждым гимназистом не менее двух иностранных языков с 5 класса.
- **демократизацию** образовательного процесса через приобщение на практике к важнейшим достижениям цивилизации (демократия, правовое государство, гражданская ответственность);
- **экологизацию** через овладение экологической культурой, способами природосообразной и природосберегающей деятельности, осознание важности бережного отношения к природе;
- **гуманитаризацию** как условие становления нравственной ответственности, приобщение к достижениям прогресса, освоение способов расширения культурного кругозора.

Решению этих задач и реализации приоритетных направлений способствует раннее углубленное изучение иностранных языков. Специфика предмета заключается в том, что иностранный язык, в отличие от других школьных дисциплин, является одновременно и целью и средством обучения, поэтому процесс обучения должен строиться как модель реального межкультурного общения.

Программа по иностранным языкам делает возможным построение такой модели и переход на деятельностную, гуманистическую и личностно-ориентированную модель образования и воспитания, которая затрагивает все компоненты обучения иностранному языку: цели, содержание, структуру, принципы и технологии обучения.

В качестве стратегического подхода к реализации Программы выбран путь изменений в образовательной системе, позволяющий использовать накопленные интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциал, обеспечить непрерывность предоставления образовательных услуг и выполнить исключительно важную социальную функцию образования.

Полилингвистический подход в реализации программы по иностранным языкам касается овладения двумя и более языками в процессе школьного обучения, точнее – знания о том, как пользоваться всевозможными лингвистическими ресурсами, чтобы как можно лучше усвоить коммуникативные компетенции, расширять и применять лингвистические, социо-культурные и тематические познания и опыт в других языках для умелого пользования ими в самых различных обстоятельствах.

Программа базируется на применении технологий, которые способны обеспечить формирование иноязычной коммуникативной компетенции и развитие таких качеств личности школьников, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний.

Центральной фигурой образовательного процесса в таких условиях является личность ученика как активного субъекта учебной деятельности и взаимодействий с другими участниками учебного процесса, разностороннее, свободное и творческое развитие которых является одной из целей реализации программы по иностранным языкам.

Учитель и ученики понимаются как психологически равноправные и равноактивные участники учебного процесса, взаимодействие которых имеет характер сотрудничества.

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Структура контингента обучающихся

Классы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	Количество классов- комплектов	Количество учащихся	Количество классов- комплектов	Количество учащихся	Количество классов- комплектов	Количество учащихся
1-е	-	-	--	-		
2-е	-	-	-	-		
3-е	-	-	-	-		
4-е	-	-	-	-		
5-е	3	79	2	61	2	64
6-е	3	75	3	81	3	78
7-е	3	79	3	76	3	76
8-е	2	51	3	71	3	70
9-е	3	66	3	75	3	74
10-е	2	56	2	55	2	54
11-е	2	57	2	57	2	57
Всего	18	463	18	476	18	473

### 2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Общее количество выпускников, окончивших ОУ	2014-2015 г. (по состоянию на май 2015)	2015-2016 г. (по состоянию на май 2016)	2016-2017 г. (по состоянию на май 2017)
Среднее общее образование	57	56	57
Поступили в вузы	53 (93%)	52(93%)	54 (95%)
Поступили в СПО	3 (5%)	1(2%)	2 (4%)
Не поступили	1 (2%)	3 (5%)	1 (1%)

**Сравнительный анализ показал стабильность контингента обучающихся и стабильность высокого процента поступления обучающихся в вузы.**

### 2.3. Режим работы образовательного учреждения

Временные характеристики	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Сменность занятий	1 смена	1 смена
Начало учебных занятий	8.30	8.30
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут	45 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Окончание уроков	Понедельник-четверг – 15.10 Пятница – 15.00 Суббота – 14.55	Понедельник-четверг – 15.10 Пятница – 15.00 Суббота – 14.55
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	полугодие

Кружки, спортивные секции, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию.

Заседания Ученического Совета гимназии проводятся по четвергам 2 раза в месяц.

**Понедельник (день недели)** – день совещаний,

**Пятница** - (классные часы).

**По отдельному графику (день недели)** - родительские собрания.

**По согласованию (день недели)** - день проведения индивидуальных консультаций для родителей.

#### Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	468
Очно-заочная	1
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Индивидуальное обучение	4

Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствует нормам СанПин.



## 2.4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатель	2015 – 2016	2016 - 2017
	Количество / %	Количество / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел / 100	42чел. / 100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 96	40 чел. / 95
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел. / 93	39чел. / 93
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4	2 чел./ 5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4	2 чел./ 5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел. / 84	41 чел./ 98
Высшая	30 чел. / 67	33 чел./ 79
Первая	5 чел. / 11	8 чел./19
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	2 чел. / 4	0 чел./ 0
Свыше 30 лет	13 чел. / 29	7 чел. / 17
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 4	0 чел./ 0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 16	14 чел./ 33
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел. / 98	42 чел./ 100

<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>44 чел. / 96</p>	<p>42 чел./ 100</p>
--	---------------------	---------------------

Педагогический коллектив – 42 чел., из них:

- звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" - 2,
- нагрудный знак "Отличник народного просвещения" - 1,
- нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 7.

**Образовательное учреждение на 100%**

**укомплектовано педагогическими кадрами с преобладанием работников с высшим образованием, наличием положительной динамики по аттестации на высшую и первую квалификационные категории.**

## 2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северодвинская гимназия № 14» организована в соответствии с планом работы гимназии на 2016-2017 учебный год и программой деятельности по единой методической теме «Проектирование электронно-образовательной среды гимназии как необходимое условие самореализации участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО».

Исходя из приоритетных направлений деятельности стратегического развития ОУ, перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Обеспечение качества и результативности образовательного процесса на основе проектирования и реализации электронно – образовательной среды гимназии, создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности учителей, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям модернизации образования.

### **Задачи:**

- Обеспечение инновационного функционирования школы в режиме развития в ходе реализации президентской инициативы «Одарённые дети».
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, внедрение в образовательный процесс деятельностного подхода к обучению и воспитанию, способствующего сохранению и укреплению здоровьесберегающего пространства школы, созданию благоприятных (комфортных) условий для приобретения знаний.
- Повышение качества образования за счёт внедрения и использования инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, усиления мотивации учителей по освоению инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- Совершенствование методической работы, направленной на развитие, саморазвитие творческой деятельности, повышение педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы учителей школы, изучение и освоение элементов научной организации труда учителя с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

**Постоянно действующие органы самоуправления, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса:**

1. Методический совет	Руководители предметных кафедр, замдиректора по УВР
2. Методические кафедры	гуманитарных наук, естественно-математических наук, иностранных языков классных руководителей и дополнительного образования
3. Творческие группы	Творческие группы по работе со способными и одарёнными детьми (по кафедрам) Творческие группы сопровождения международных проектов Творческая группа по реализации экологического образования в креативной и познавательной деятельности обучающихся
4. Иные Профессиональные объединения	Рабочая группа по реализации ФГОС ООО

Модернизация методического сопровождения учебного процесса дала возможность скоординировать деятельность кафедр и творческих групп по реализации проектов, составляющих Программу развития гимназии, создать объединенные планы работы на каждый учебный год, организовать мониторинг деятельности всех подразделений гимназии в целях внедрения ФГОС.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СГ № 14»**

**3.1. Успеваемость и качество обучения по итогам текущего года**

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. знаний	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего			%
5а	32	3	9,38	23	71,87	6	18,75	0	0	4,33	81,25
5б	32	1	3,12	25	78,12	6	18,74	0	0	4,3	81,25
<b>5 Параллель</b>	64	4	6,25	48	75	12	18,74	0	0	4,31	81,25
6а	26	5	19,23	15	57,69	6	23,08	0	0	4,41	76,92
6б	29	1	3,45	16	55,17	12	41,38	0	0	4,14	58,62
6в	23	0	0	11	47,83	12	52,18	0	0	4,04	47,83
<b>6 Параллель</b>	78	6	7,56	42	53,56	30	38,88	0	0	4,2	61,54
7а	25	0	0	19	76	6	24	0	0	4,32	76

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
7б	28	0	0	15	53,57	13	46,43	0	0	4,03	53,57
7в	23	0	0	8	34,78	15	65,22	0	0	3,84	34,78
<b>7 Параллель</b>	76	0	0	42	54,78	34	45,22	0	0	4,06	55,26
8а	26	0	0	14	53,85	12	46,15	0	0	4,15	53,85
8б	22	1	4,55	10	45,45	11	50	0	0	4,31	50
8в	22	5	22,73	8	36,36	9	40,91	0	0	4,35	59,09
<b>8 Параллель</b>	70	6	9,09	32	45,22	32	45,69	0	0	4,27	54,29
9а	25	2	8	15	60	8	32	0	0	4,25	68
9б	21	1	4,76	10	47,62	10	47,62	0	0	4,13	52,38
9в	28	0	0	11	39,29	17	60,71	0	0	4,05	39,29
<b>9 Параллель</b>	74	3	4,25	36	48,97	35	46,78	0	0	4,14	52,7
<b>Уровень ООО</b>	362	19	5,43	200	55,51	143	39,06	0	0	4,2	60,5
10а	27	0	0	12	44,44	15	55,55	0	0	3,99	44,44
10б	27	0	0	10	37,04	17	62,96	0	0	3,99	37,04
<b>10 Параллель</b>	54	0	0	22	40,74	32	59,26	0	0	3,99	40,74
<a href="#">11-а</a>	31	1	3,23	9	29,03	21	67,74	0	0	4,12	32,26
<a href="#">11-б</a>	26	3	11,54	9	34,62	14	53,85	0	0	4,14	46,15
<b>11 Параллель</b>	57	4	7,38	18	31,82	35	60,8	0	0	4,13	38,6
<b>Уровень СОО</b>	111	4	3,69	40	36,28	67	60,03	0	0	4,06	39,6
<b>Школа</b>	473	23	4,56	240	45,9	210	49,54	0	0	4,13	55,6

**Результаты обучения обучающихся МБОУ «СГ № 14» за последние 3 года**

	Учебный год	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОУ 5-11 класс
		5-9 класс	10-11 класс	
Успеваемость	2014-2015	99	100	99,7
	2015-2016	99	100	99
	<b>2016-2017</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество	2014-2015	55	39	50,96
	2015-2016	55	48	52
	2016 - 2017	<b>60,5</b>	<b>39,6</b>	<b>56</b>

**3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников текущего года (ОГЭ и ЕГЭ)**

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов за 2016 - 2017 год**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество сдававших	% выпускников 9 классов	Сдали экзамен	% успешности	«4-5»	% качества	Средний балл
1	<b>Русский язык</b>	Буланцева О.В., Стифорова Ю.Н.	74	100	74	100	73	99	5
2	<b>Математика</b>	Синицина И.А., Галанова Н.П.	74	100	74	100	70	95	4
3	<b>География</b>	Кобычева О.В.	8	11	8	100	8	100	4
4	<b>Химия</b>	Копнина О.П.	8	11	8	100	8	100	4
5	<b>Обществознание</b>	Гришкова Е.И.	36	49	36	100	32	89	4
6	<b>Информатика</b>	Пензов С.К.	3	4	3	100	2	67	4
7	<b>История</b>	Гришкова Е.И.	3	4	3	100	2	67	4
8	<b>Физика</b>	Терехова Н.Г.	22	30	22	100	21	95	4
9	<b>Английский язык</b>	Мокичева О.С., Личутина И.К.,	63	85	63	100	56	89	4
10	<b>Французский язык</b>	Тюкина Н.П., Красильникова М.В.	3	4	3	100	3	100	4

В ГИА приняли участие 74 выпускника 9 классов.

**Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.**

**Трое обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца.**

**Результаты ГИА выпускников 9 – х классов МБОУ «СГ № 14» за 2 года**

Наименование общеобразовательного предмета	Качество 2015 – 2016 г.	Качество 2016– 2017 г.
русский язык	94%	99%
математика	94%	95%
биология	50%	-
физика	58,3%	95%
химия	100%	100%
география	100%	100%
история	100%	67%
обществознание	56,25%	89%
английский язык	88%	89%
французский язык	100%	100%
немецкий язык	100%	-
литература	50%	-
информатика	-	67%

**Сравнительный анализ показал, что обучающимися гимназии успешно освоен образовательный стандарт основного общего образования, что подтверждается стабильно высоким качеством результатов ОГЭ.**

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2016 - 2017 год**

№	Предмет	Ф.И.О.учителя	Количество сдававших	Сдало экзамен	% успешности	Средний балл	Наибольшие баллы
1.	<b>Информатика</b>	Пензов С.К.	7	6	86	<b>49</b>	
2.	<b>Биология</b>	Абрамов В.И.	4	4	100	<b>57</b>	
3.	<b>История</b>	Маслов Ю.А.	12	12	100	<b>64</b>	91б - 1чел. 86б-2 чел.
4.	<b>Русский язык</b>	Золотилина Л.В.	57	57	100	<b>83</b>	100 б -1чел. 90-99 б- 18 чел. 80-89б-
5.	<b>Математика Базовый уровень</b>	Корнилова И.А. Шаньгина Е.С.	54	54	100	<b>18</b>	«5»- 39 «4»-15 <b>Качество-100%</b>
	<b>Математика Профильный уровень</b>	Корнилова И.А. Шаньгина Е.С.	38	38	97	<b>54</b>	84б-1 чел. 82б-2 чел.
6.	<b>Физика</b>	Терехова Н.Г.	21	21	100	<b>62</b>	

7.	<i>Химия</i>	Копнина О.П.	2	2	100	<b>49</b>	
8.	<i>Обществознание</i>	Маслова Ю.А.	28	28	93	<b>62</b>	886- 1 чел. 866- 1 чел.
9	<i>Литература</i>	Золотилина Л.В.	10	10	100	<b>70</b>	966-1 чел.
10.	<i>Английский язык</i>	Никитина Е. А. Бульшева Е. А. Личутина И.К.	29	29	100	<b>77</b>	986- 1 чел 92 б -1 чел. 80-896- 9 чел.
11.	<i>Французский язык</i>	Тюкина Н.П. Красильникова М.В.	2	2	100	<b>89</b>	89 б - 2 чел.
12.	<i>География</i>	Кобычева О.В.	1	1	100	<b>65</b>	

**В государственной итоговой аттестации приняло участие 57 выпускников. Все учащиеся 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Не прошли минимальный порог по математике (профиль) – 1 человек. Из предметов по выбору, предложенных для аттестации на добровольной основе, были выбраны 10 предметов, не прошли минимальный порог 3 человека (обществознание – 2чел., информатика- 1 чел.).**

#### **Результаты ГИА выпускников 11 – х классов МБОУ «СГ № 14» за 2 года**

Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл 2015 – 2016 г.	Средний балл 2016 – 2017г.
русский язык	83	83
математика (профиль)	55	54
математика (база)	18	18
биология	58	57
физика	52	62
химия	55	49
география	100	65
история	65	64
обществознание	65	62
английский язык	73	77
французский язык	92	89
немецкий язык	-	-
литература	60	70
информатика	-	49

**При сравнительном анализе результатов ЕГЭ отмечается стабильно высокие результаты по все предметам, выбранных обучающимися для прохождения ГИА.**



Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 9-х, 11-х классов за 2016-17 учебный год. Все выпускники получили аттестаты.

**3.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

Год обучения	Аттестат среднего общего образования с отличием	Серебряная медаль «За особые успехи в учении»	Золотая медаль «За особые успехи в учении»
2015-2016	5	4	5
2016 - 2017	4	6	4

Ежегодно обучающиеся школы с отличными успехами осваивают образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается получением аттестатов с отличием, региональными и федеральными медалями «За особые успехи в учении».

**3.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победитель, призёры) в 2016-2017 уч.г.**

предмет	Русский язык	литература	Английский язык	Немецкий язык	математика	физика	химия	биология	право	история	обществознание	география	Физическая культура	технология	ОБЖ	Французский язык	МХК	ИТОГО
	учебный год																	
Муниципальный победитель	1	2	1	2	1	-	-	-	1	-	1	1	2	-	-	2	-	14
Муниципальный призёр	1	6	31	7	-	2	2	2	4	3	8	8	15	4	1	3	-	96
Региональный победитель	-		1													1		2
Региональный призёр	-		1													3		4
Заключительный этап																призёр		

### 3.5.Участие ОО в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных и мотивированных на учёбу детей.

В целях обеспечения благоприятных условий для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания в гимназии ведётся работа с мотивированными и одарёнными учащимися. Выявление одарённых детей осуществляется на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

#### Банк одарённых детей

Виды одарённости	Интеллектуальная	Творческая	Спортивная	Социальная
Количество обучающихся	157	145	196	103

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети				Количество участников мероприятий			
	муниципальный (городской)	региональный (областной)	федеральный	международный	муниципальный (городской)	региональный (областной)	федеральный	международный
МБОУ СГ № 14	42	27	56	21	447	136	402	758

#### Количество победителей и призеров в мероприятиях

муниципальный (городской)	региональный (областной)	федеральный	международный
194	52	139	167

#### Результаты работы с мотивированными и одарёнными детьми

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся, участвовавших в мероприятии и класс	Вид продукта (проект и его итоговая форма, исследовательская работа, и т.д.)	Тематика и область проектирования; тематика и область исследования	Результат	Руководитель
Муниципальный	Ученые будущего		1 чел (7 класс)	Проект «Золотое сечение»	математика	1 место	Корнилова И.А.
	Экология глазами детей. Растительный мир	Апрель	1 чел(6 класс)		биология	призер	Абрамов В.И.

	Северного края						
	«Лучший в математике 5, 6 класс»		1чел(5 класс)		математика	призер	Синицина И.А.
	Выставка-конкурс «Коллекция - 2017», номинация «Рукоделие»		1чел (7 класс)		технология	призер	Богданова О.О.
	Городской фестиваль «Технология». Этап «Творческие испытания»		6чел (6 классы)		технология	6 призеров	Богданова О.О.
	Конкурс «Лучший детский новогодний костюм, сшитый из ткани, приобретенной в ТД «Коллаж»		4чел. (6 классы)		технология	1 победитель 3 призера	Богданова О.О.
	Конкурс «Химический эксперимент: техника безопасности в школьном кабинете химии»	Февраль	1чел. (9 класс)		Химия	призер	Копнина О.П.
	Олимпиада по экспериментальной физике		1чел. (8 класс)		Физика	призёр	Терехова Н.Г.
	Знатоки страны изучаемого языка	февраль	6чел (5-6 классы)	конкурс	английский язык	6 призеров	Булышева Е.А. Гертнер И.В.
	Фонетический конкурс «Волшебный мир звуков»	март 2017	1чел.	конкурс	французский язык	1 призер	Красильникова М.В.
	Литературно – музыкальной гостиной «Всё начинается с любви»	Декабрь 2016	Уч-ся 10-11кл.	Выступление в ТЦ «Сити»		участие	Золотилина Л.В., Капелина Т.В.
	Участие в видеопроекте «99 страница»	Ноябрь 2016	7 -11 кл.	Представление прочитанной книги		участие	Капелина Т.В.
	Открытие международной выставки «Достоевский. Чёрное и белое»	Март 2017	Уч-ся 11 кл.	Инсценировка отрывка из романа Ф. Достоевского «Бедные люди»		участие	Золотилина Л.В.
	Конкурс чтецов «Таланты Земли Поморской»	Ноябрь 2016	5 – 10 кл.	Чтение наизусть стихов северных авторов		1 победитель	Учителя литературы
	Конкурс чтецов «И	Январь	5 – 10 кл.	Чтение наизусть		2 призёр	Учителя

	Севера хрустальная душа»	2017		стихов северных авторов		1 победитель	литературы
	Имидж проект «Литература» конкурс чтецов любовной лирики А.С. Пушкина	Октябрь 2016	7 -11 кл.	Чтение наизусть стихов А.С. Пушкина		2 призёра.	Учителя литературы
	Городской конкурс исследовательских работ «Учёные будущего»	Апрель 2017	6 – 7кл.	Исследовательские работы		2 призёра.	Стифорова Ю.Н. Буланцева О.В.
	Конкурс чтецов «Он с первых дней прослыл поэтом» ( библиотека «Книжная гавань»)	Октябрь 2016	5 – 8 кл.	Чтение наизусть стихов А.С. Пушкина		1 победитель., 2 призёра.	Учителя литературы Учителя литературы
	Литературное состязание «Книжные ралли» (в рамках имидж – проекта «Литература»)	Апрель 2017	7 – 9 кл.	Инсценировки произведений известных авторов		6 призёров.	Стифорова Ю.Н. Частоступова М.Г., Капелина Т.В.
	Фотоконкурс «Читающие» (в рамках имидж – проекта «Литература»)	Апрель 2017	7 -10 кл.	Фотографии на тему «Читающие»		7 победителей 2 призёра.	Учителя русского яз. и литер.
	Олимпиада «Русская словесность»	Апрель 2017	5 -6 кл.	Выразительное чтение наизусть стихов и прозы известных классиков		1 победитель., 2 призёра.	Николаева Е.А.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Апрель 2017	8 – 9 кл.			1 призёр. 2 призёра	Николаева Е.А.
	Городской конкурс рисунков «Чудесный мир красок» (участие).	Апрель 2017	6 -7 кл.	Поделки		Участие	Николаева Е.А.
	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» (участие).	Март 2017	5 -11 кл.	плакаты		1 победитель., 2 призёра.	Каторина Т.П.
	Городская выставка детского творчества «Это наша с тобой экология»	Апрель 2017	8 кл.			2 призёра. участие	
	Муниципальный методический фестиваль «Мир образов Прокофьева»	Февраль 2017					

Региональный	Заочный конкурс по истории математики, заметка		1 (8 класс)		математика	участник	Синицина И.А.
	Региональный этап III Межрегионального химического турнира	08.11.2016	6 (9-11 классы)		Химия	Победители (Диплом)	Копнина О.П.
	Праздник «Словесности»	февраль 2017	2 (6-7 классы)	конкурс	французский язык	2 победителя	Красильникова М.В.
	Дни Французского Института в России при поддержке Посольства Франции в Российской Федерации. - Фестиваль французской песни	март 2017	7 чел.	Выступление с композицией «Je chante pour ceux qui j'aime»	французский язык	участие	Красильникова М.В., Тюкина Н.П.
	Праздник «Франкофонии»	март 2017	8	Выступление с песней « L'enfant et l'oiseau» группа 6-7 классов “Je me souviens” –	французский язык	участие	Красильникова М.В., Тюкина Н.П.
	Областной конкурс «Читатель Поморья»	Апрель 2017	5 – 11 кл.	Сочинения, презентация, эссе		2 призёра, особое мнение жюри	Буланцева О.В. Золотилина Л.В. Частоступова М.Г.
	XXV областной Праздник словесности в школе «Ксения»	Январь 2017	6 классы	Чтение наизусть		2 призёра	Крамаренко В.Н.
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Декабрь 2016	6-11 кл.	Чтение наизусть		3 победителя 6 призёров	Учителя кафедры гуманитарных наук
Федеральный	Олимпус (математика)	Ноябрь, 2016	1 чел (7 класс)			Диплом лауреата	Корнилова И.А.
			1 чел. (7 класс)			Лауреат 2 степени	Корнилова И.А.
	Альбус, 2017 весенняя сессия (математика)	Февраль, 2017					Корнилова И.А.
	Ребус весенняя сессия						Корнилова И.А.
	Всероссийская олимпиада по биологии, проводимая Московской	февраль	1 чел. (10 класс)			2 место на очном туре	Абрамов В.И.

	сельскохозяйственной академией им. К.А. Тимирязева						
	Меташкола, весна, тестирование				математика		Синицина И.А.
	Интернет-конкурс «Мат в 2 хода», меташкола	февраль	1 чел. (8 класс); 1 чел (5 класс)		математика	Участие	Синицина И.А.
	Новый урок тестирование 5 класс, Инфо-урок		1 чел (5 класс)		математика	участие	Синицина И.А.
	Наследие Евклида, электронная школа Знаника		2 чел.		математика	участие	Синицина И.А.
	Олимпиада плюс		5 чел.		математика		Синицина И.А.
	Математический интернет-конкурс «Судоку»		5 классы		математика		Синицина И.А.
	Меташкола онлайн-тесты 5, 8, 9 классы, осень-зима				математика		Синицина И.А.
	Осенняя олимпиада в меташколе		1 (9 класс)		математика		Синицина И.А.
	Финальный этап III Межрегионального химического турнира	Февраль	6 чел.(8,9,11 классы)		Химия	Участие	Копнина О.П.
	Всероссийский интернет-конкурс ХимБи (химия)	Январь	Клестова Инесса		Химия	Призер, диплом III степени	Копнина О.П.
	Альбус, 2017 весенняя сессия (химия)	Февраль, 2017	1 чел(8 класс)		Химия	Диплом лауреата	Копнина О.П.
	Альбус, 2017 весенняя сессия (биология)	Февраль, 2017	2 чел.(8 класс)		Биология	Дипломы лауреатов	Копнина О.П.
	Всероссийская олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла 2016-2017 уч.г.	Февраль 2017	1чел. (8 кл.)		Физика	Призер	Терехова Н.Г.
	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (организатор МФТИ)	Март 2017	3 чел(11 класс)		Физика	участие	Терехова Н.Г.
	Международная программа Школ		1чел(9 класс)		французский язык	1 призер	Красильникова М.В.

	партнёров Французского института в России. Участие в общероссийском конкурсе афиш «Cinéma» посвящённого году кино в России.						
	Открытая российская интернет-олимпиада по англ. яз. МетаШкола.	декабрь 2016	1 чел.(6 класс)	конкурс	английский язык	диплом II степени от 20.12.2016	Булышева Е.А.
	Открытый интернет- конкурс по английскому языку “ Rebus: World of animals”	март 2017	1 чел (6 класс)	конкурс	английский язык	диплом I степени от 14.03.2017	Булышева Е.А.
	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «REBUS: FOOD»	март 2017	1 чел(6 класс)	конкурс	английский язык	диплом 1 степени (диплом №612/1338 69/2016)	Гертнер И.В.
	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, сентябрь 2016» (1уровень)	сентябрь 2016	1 чел(6 класс)	конкурс	английский язык	диплом 1 степени (диплом №690/1338 69/2016)	Гертнер И.В.
	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Зима, декабрь 2016» (2 уровень)	декабрь 2016	1 чел (бкласс)	конкурс	английский язык	диплом 3 степени (диплом №694/1338 69/2016)	Гертнер И.В.
	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Зима, декабрь 2016» (3 уровень)	декабрь 2016	1 чел( бкласс)	конкурс	английский язык	диплом 2 степени (диплом №695/1338 69/2016)	Гертнер И.В.
	Открытая российская	март 2017	1 чел( бкласс)	конкурс	английский	диплом 1	Гертнер И.В.

	интернет-олимпиада по английскому языку «Весна, март 2017» (1уровень)				язык	степени (диплом №696/1338 69/2017)	
	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Весна, март 2017» (2 уровень)	март 2017	4 чел (5-11 классы)	конкурс	английский язык	диплом 1 степени (диплом №697/1338 69/2017)	Гертнер И.В.
	Всероссийская лингвистическая игра по русскому языку «Русский медвежонок».	Ноябрь 2016	5 – 11 кл.	конкурс		3 победителя 1 призёр	Учителя русского языка и литературы
	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Февраль 2017	5 – 10 кл.	конкурс		2 победителя. 1 призёр	Учителя русского языка и литературы
	Всероссийский исторический конкурс «Золотое руно»	Январь 2017	5 – 11 кл.	конкурс		2 поедителя., 3 призёра	Учителя истории
	Всероссийская акция от газеты «МК» «Напиши письмо фронтовику»	Май 2017	5 кл.	конкурс		1 призёр	Частоступова М.Г.
Международный	Международный молодежный математический чемпионат	Ноябрь, 2016	3 чел(9,10,11 классы)		математика	2 победителя (федеральн) Победитель (город) Призер (2 место в регионе)	Корнилова И.А. Галанова Н.П. Галанова Н.П.
	Кенгуру		1 чел. (7 класс);		математика	1место в школе, 4 место в городе	Корнилова И.А.; Синицина И.А.; Шаньгина Е.С.
	Перперикон		1 чел. (7 класс)		математика	Диплом III степени	Корнилова И.А., Галанова Н.П.
	Инфо-урок олимпиада «Зима 2017»		2 чел.(5 класс)		математика		Синицина И.А.
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее Арктики»	Февраль			химия		Копнина О.П.



	Олимпиада «Будущее Арктики»	Февраль	3 чел.		биология		Копнина О.П.
	Молодежный чемпионат по химии		6 чел.		Химия	1 победитель , 5 призеров	Копнина О.П.
	Молодежный чемпионат по биологии				Биология	1 победитель 1 призер	Копнина О.П.
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», профиль естественные науки		2 чел. (6 кл.);		математика	2 призера	Шаньгина Е.С.,
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», профиль естественные науки		1 чел. (8 кл.)		физика	2 призера	Терехова Н.Г., Синицина И.А.
	Международная игра «Британский бульдог»	Декабрь, 2016	2 чел.( 10класс)		английский язык	1-е место в школе, 6-е место в городе; 1-е место в школе, 2-е место в городе	
			3 чел(5,9 классы)			1 место в школе и 3 место в городе; 2 и 3 места в школе.	
	Международный молодежный предметный чемпионат по английскому языку	Февраль 2017	5 чел.(9,10,11 классы)		английский язык	3 победителя , 2 призера	
			4 чел(5,9 классы)			1 победитель , 3 призера	
	Международный экзамены DELF		17 чел.(8,9,11 классы)		французский язык	Диплом А1 7 чел. Диплом А2	Красильникова М.В., Тюкина Н.П.

						7 чел. В1 3 чел. В2 2 чел.	
	Международная научно-практическая конференция «Мы будущее науки»	Апрель 2017	5чел (6 класс)			2 призёра	Крамаренко В.Н. Стифорова Ю.Н.
	Международный «Молодёжный чемпионат по литературе»	Март 2017	Уч- ся 6 – 7 кл.			2 поб., 1 призёр	Крамаренко В.Н. Стифорова Ю.Н.
	Международный «Молодёжный чемпионат по русскому языку»	Май 2017	Уч-ся 7 -10 кл.			4 поб., 6 приз.	
	Международный «Молодёжный чемпионат по обществознанию»	Декабрь 2016	Уч-ся 6 -9 кл.			3 поб., 4 приз.	

**В гимназии наблюдается положительная динамика результативного участия в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей, а также в международных олимпиадах, конкурсах, викторинах.**

## Раздел 4. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 4.1. Структура управления образовательным учреждением

С учетом социально-экономических, материально-технических и других внешних условий в рамках существующего законодательства РФ была проведена оптимизация системы управления образовательным учреждением. Административное управление на основе разработанной четырёхуровневой структуры осуществляет директор гимназии. Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса.

**Первый уровень** составляют: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, профсоюзный комитет (как общественная организация, представляющая интересы всех сотрудников гимназии), Попечительский совет, общешкольный родительский комитет.

**Второй уровень** руководства осуществляют заместители директора, реализующие оперативное управление образовательным процессом и осуществляющие мотивационную, информационно-аналитическую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

**Третий уровень** составляют руководители всех подструктур: предметные кафедры (гуманитарных наук, естественно-математических наук, иностранных языков, кафедра классных руководителей и педагогов дополнительного образования), социально-психологическая служба, руководители творческих групп и т.д.

**Четвёртый уровень** руководства осуществляют детский орган самоуправления - Ученический совет гимназии и кураторы системы социального партнерства.

### 4.2. Планирование образовательной деятельности

#### 4.2.1. Образовательные программы:

- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северодвинской гимназии № 14» на 2016-2017 учебный год;
- Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северодвинской гимназии № 14» (5-9 класс) (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Образовательная программа ФГОС ООО
- Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северодвинской гимназии № 14» (нормативный срок освоения – 2 года)

В образовательных программах закреплены ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты, система оценки достижения планируемых результатов, особенности оценки личностных, метапредметных, предметных результатов; внедрена

система внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся. Моделирование образовательной деятельности построено с учетом социального заказа.

4.2.2. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северодвинской гимназии № 14» на 2013-2017 год «Обеспечение достижения нового качества образования и воспитания, переход на новый функциональный уровень всех процессов школьной жизни»;

4.2.3. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

4.2.4. Мониторинг качества образования за 2016-2017 учебный год:

- Мониторинг образовательной среды
- Мониторинг выполнения всеобуча
- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся
- Мониторинг состояния школьной документации
- Мониторинг подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
- Мониторинг состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей
- Мониторинг состояния здоровья учащихся
- Мониторинг состояния методической работы
- Мониторинг работы с педагогическими кадрами

### **4.3. Инновационная деятельность**

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме «Проектирование электронно-образовательной среды гимназии как необходимое условие самореализации участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО»».

На протяжении 2016-2017 учебного года педагоги школы принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами по реализации ФГОС ООО:

Наименование мероприятия	Уровень			Общее количество участников
	город	область	Россия	
1.Семинар «Особенности системы оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО» (для слушателей курсов АО ИОО).		+		14
2. Семинар для заместителей по ВР «Инновационная деятельность в воспитательном пространстве школы»(в рамках реализации ФГОС ООО).	+			1
3. Видеоконференция для педагогов- библиотекарей «Территория творчества: школа-книга-библиотека» в рамках реализации ФГОС ООО).			+	1
4. Конференции Международного педагогического форума (СПб) «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика»		+		1
5. Стендовый доклад на региональной научно-практической конференции «Методические чтения» САФУ), тема доклада: «Проектная деятельность учащихся на уроках АЯ»		+		1
6. Доклад на 3 международной научно – практической конференции «Опыт, проблемы, перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования» на базе ГБПОУ Архангельский индустриально-педагогический колледж. Тема доклада: «Особенности системы оценивания предметных результатов по математике в условиях реализации ФГОС ООО»			+	1
7. Выступление на областных курсах повышения квалификации АОИОО по теме «Роль кабинета биологии в формировании УУД в рамках реализации ФГОС ООО»		+		1
8. Публикация в журнале «Биология» № 11-12 2016 год «Из опыта работы на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО»			+	1

9.Выступление на городской секции учителей биологии по теме « Особенности организации познавательной деятельности на уроках биологии в рамках реализации ФГОС ООО»	+			1
10.Выступление на городском круглом столе учителей ЕМЦ по теме «Особенности реализации математической концепции в условиях реализации ФГОС ООО»	+			1
11. Открытый урок по химии (10 класс) в рамках очно-заочных курсов повышения квалификации «Методическая разработка урока химии» (областной семинар «Требования к современному уроку в контексте ФГОС ООО»)			+	1
12. Мастер-класс по теме «Химические турниры как средство мотива, познавательного интереса к изучению химии» в рамках межмуниципального методического семинара «Актуализация познавательной деятельности обучающихся на основе инноваций в технологическом поле естественно-научного образования»	+			1

- В школе были утверждены основная образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС; в локальные акты были внесены необходимые изменения; материально-техническая база школы была приводится в соответствие с установленными требованиями ФГОС.
- Осуществлен мониторинг деятельности всех подразделений гимназии в целях подготовки к внедрению ФГОС (составлена карта самооценки готовности);
- Разработаны и внедрены диагностические карты учебных достижений учащихся 5-7 х классов.
- Создан банк контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений учащихся.
- Составлены и утверждены списки проектных работ, выполняемых учащимися 5-7х классов в рамках реализации ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году. В мае 2017 года все обучающиеся 5-7 классов успешно защитили индивидуальные проекты. Создан электронный банк данных.

Проведены:

- стартовая диагностика (сентябрь 2015 года);
- мониторинг уровня развития познавательных УУД (ноябрь 2016 г., апрель 2017 г.);

- мониторинг уровня развития личностных УУД (ноябрь 2016 г., апрель 2017 г.);
- мониторинг уровня развития коммуникативных УУД (ноябрь 2016 г., апрель 2017 г.);
- классно-обобщающий контроль. Цель: определить уровень адаптации учащихся 5 классов к новым условиям образовательного процесса при переходе на ФГОС ООО (декабрь 2016).
- итоговая диагностика за курс 5-7 класса (апрель-май 2017 года).

С целью освоения и реализации ФГОС осуществлялось методическое сопровождение педагогов школы. Педагоги школы активно участвуют в обобщении педагогического опыта в различных формах: участие в работе проблемных групп, педагогические советы, через обучение на собственных открытых уроках в процессе подготовки урока по новому стандарту, самоанализ и самооценку в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям в ходе диагностики администрации и мониторинга АО ИОО, участие в управлении реализацией введения ФГОС при работе в составе РГ.

#### Распространение ППО учителей в 2016 – 2017 учебном году.

Уровень	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Учитель	Продукт (доклад, выступление, публикация, открытый урок и т.д.)	Тема продукта	Результат (свидетельство, справка, сертификат, место в конкурсах, т.д.)	
Школьный уровень	Декада взаимопосещений уроков	Урок	22.12.16	Абрамов В.И.	открытый урок	«Роль бактерий в природе и в жизни человека» с учётом требований ФГОС ООО»	Справка	
	Декада взаимопосещений уроков	Урок		Шаньгина Е.С.	открытый урок	Мини-проект «Дом моей мечты» (по теме «Масштаб»)	Справка	
	Обмен опытом по наиболее эффективным методам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, их надёжности и соответствия требованиям к уровню подготовки выпускников полной средней школы.	Заседания кафедры гуманитарных наук		май 2017	Золотилина Л.В.	Выступление на заседании кафедры	«Формирование эстетических УУД на уроках литературы в рамках внедрения системно-деятельностного подхода»	Справка
				апрель 2017	Маслова Ю.А.		«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	Справка
				Май 2017	Частоступова М.Г.		« Орфоэпические нормы. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Справка
							« Трудные случаи в	Справка

			Декабрь 2016	Кобычева О.В.		подготовке к ОГЭ по географии»	
Городской уровень	Итоговое совещание МО учителей физической культуры	практический семинар	20.05.17 г.	Сухоцкая Н.А.	выступление	«Азбука туризма»	Справка
	Заседание городской секции учителей биологии	ГПО учителей биологии	28.09.16	Абрамов В.И.	Выступление	«Индивидуально-групповая организация познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	Справка
	Круглый стол «Индивидуализаци я математической концепции»	Круглый стол	29.11.16	Шаньгина Е.С.	Выступление	Индивидуализация математической концепции	Справка
	«Преемственность в работе по формированию первоначальных представлений о русском языке в условиях реализации ФГОС»	Конференция учителей русского языка и литературы	Январь 2017	Буланцева О.В.	Выступление на конференции	«Преемственность в работе по формированию первоначальных представлений о русском языке в условиях реализации ФГОС»	Справка
	Комплект контрольно- измерительных материалов, критериев оценивания для проведения муниципального фонетического конкурса «Удивительный мир звуков»	фонетический конкурс «Удивительный мир звуков»	март 2017	Любицева В.Н.	Разработка материалов	Комплект контрольно- измерительных материалов, критериев	Сертификат
3. областной уровень	Областные курсы повышения квалификации «Моделирование системы оценки образовательных	семинар	05.10.16 г.	Сухоцкая Н.А.	выступление	«Особенности системы оценивания образовательных результатов на уроках физической культуры»	Справка



	результатов школьников»						
	Научно-методический семинар в СГМУ научный форум студентов, магистрантов и аспирантов.	семинар	07.04.17 г.	Сухоцкая Н.А.	Участие в работе	«Здоровьесберегающие технологии в сфере физической культуры и спорта»	Справка
	Областные курсы повышения квалификации «Моделирование системы оценки образовательных результатов школьников»	семинар	05.10.16	Абрамов В.И.	Выступление	«Роль кабинета биологии в развитии УУД»	Справка
	Областные курсы повышения квалификации «Моделирование системы оценки образовательных результатов школьников»	семинар	05.10.16	Абрамов В.И.	Открытый урок	«Строение и жизнедеятельность бактерий с учётом требований ФГОС 000»	Справка
	Областные курсы повышения квалификации «Оценка образовательных результатов обучающихся в процессе изучения биологии»		10.10.16г.	Абрамов В.И.	Выступление	«Роль кабинета биологии в формировании универсальных учебных действий в рамках ФГОС 000»	Справка
	Областные курсы повышения квалификации «Оценка образовательных результатов обучающихся в процессе изучения биологии»		12.10.16	Абрамов В.И.	Выступление	«Роль Кабинета биологии в формировании универсальных учебных действий»	Справка

Курсы повышения квалификации «Моделирование системы оценки образовательных результатов школьников»	Областной семинар	05.10.16	Синицина И.А.	Открытый урок	Сложение и вычитание натуральных чисел	Справка ИОО	АО
Программа элективного учебного курса «Технология подготовки к ОГЭ по математике»		12.01.16	Синицина И.А.	публикация	Сайт АО ИОО iprk.arkh-edu.ru	Сертификат	
Очно-заочные курсы повышения квалификации «ФГОС нового поколения в преподавании математики»	очно-заочные курсы повышения квалификации	14.10.16	Синицина И.А.	Выступление	Из опыта подготовки обучающихся языковой гимназии к ОГЭ и ЕГЭ по математике	Справка ИОО	АО
ВКС (Видеоконференция) АО ИОО	ВКС "Подготовка к ГИА"	27.02.17	Синицина И.А.	Выступление	Круглый стол по обмену опытом "Подготовка к ГИА" (с привлечением школ "ТОП 500")	Сертификат	
Курсы (заместителей директоров) «Моделирование системы оценки образовательных результатов школьников»	Семинар	05.10.16	Шаньгина Е.С.	Открытый урок	Сокращение дробей	Справка ИОО	АО
Курсы (заместителей директоров) «Моделирование системы оценки образовательных результатов школьников»	Областной семинар	15.10.16	Корнилова И.А.	выступление	Технологическая карта урока на тему «Угол»	справка	
Очно-заочные курсы повышения квалификации	Областной семинар «Требования к	13.01.17	Копнина О.П.	Открытый урок	«Вариативность способов решения задач по органической химии на	Справка ИОО	АО

	«Методическая разработка урока химии»	современному уроку в контексте ФГОС ООО»				вывод молекулярной формулы как одна из форм развития логического мышления»	
	Интеллектуальный марафон (межмуниципальный методический день на базе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Новодвинска «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности образовательной организации»)	Межмуниципальный методический день	18.01.17	Копнина О.П.	Выступление	«Всё обо всём»	Справка Администрации Муниципального образования «Город Новодвинск»
	Курсы повышения квалификации «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: химия»	Мастер - класс	02.03.17	Копнина О.П.	Выступление	«Методика подготовки выпускников к ЕГЭ по химии по теме «Железо»	Справка АО ИОО
	Межмуниципальный методический семинар «Актуализация познавательной деятельности обучающихся на основе инноваций в технологическом поле естественно-научного образования»	Мастер-класс	20.04.17	Копнина О.П.	Мастер-класс	«Химические турниры как средство мотива, познавательного интереса к изучению химии»	Справка Управления Образования Администрации Северодвинска Архангельской области
	«Оценка образовательных результатов	Областной семинар	Февраль 2017	Николаева Е.А.	Выступление на семинаре	«Оценка образовательных результатов обучающихся в контексте требований	Сертификат

	обучающихся в контексте требований ФГОС ООО по ИЗО и черчению».					ФГОС ООО по изо и черчению».	
	«Виды диагностических работ по музыке как система контроля и оценки достижения планируемых результатов»	Областной семинар	Декабрь 2016	Каторина Т.П.	Распространение опыта работы	«Виды диагностических работ по музыке как система контроля и оценки достижения планируемых результатов»	Справка АО ИОО от 20.12.2016 года
	Печатная работа в Информационно-методическом журнале АОИППК «Северная Двина»	Публикация	«Северная Двина» 1/2017	Каторина Т.П.	Распространение опыта работы	«Виды диагностических работ по музыке как система контроля и оценки достижения планируемых результатов»	Сертификат
	«Региональное содержание обучения ИЯ».	Областной семинар для слушателей курсов АО ИОО	24.03.17 г.	Любицева В.Н.	выступление	Туристический проект	Справка
	«Региональное содержание обучения ИЯ».	Областной семинар для слушателей курсов АО ИОО	24.03.17 г.	Гертнер И.В.	выступление	Туристический проект	Справка
	«Региональное содержание обучения ИЯ».	Областной семинар для слушателей курсов АО ИОО	24.03.17 г.	Красильникова М.В.	выступление	Туристический проект	Справка
	«Региональное содержание обучения ИЯ».	Областной семинар для слушателей курсов АО ИОО	24.03.17 г.	Тюкина Н.П.	выступление	Туристический проект	Справка
	«Региональное содержание обучения ИЯ».	Областной семинар для слушателей курсов АО ИОО	24.03.17 г.	Мокичева О.С.	выступление	Туристический проект	Справка
	«Региональное содержание обучения ИЯ».	Областной семинар для слушателей курсов АО ИОО	24.03.17 г.	Никитина Е.А.	выступление	Туристический проект	Справка
	«Методические	Региональная	29.03.17.	Личутина	выступление	Адаптация учащихся 4	

	чтения” (кафедра общего и германского языкознания Гуманитарного института филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области)	научно-практическая конференция		И.К.		классов к обучению по УМК “Звёздный английский” (учебник для общеобразоват. организаций и школ с углубл. изучением англ. яз., авторы К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс)	
	“Методические чтения” (кафедра общего и германского языкознания Гуманитарного института филиала «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области)	Региональная научно-практическая конференция	29.03.17.	Мокичева О.С.	выступление	Проектная деятельность учащихся на уроках АЯ	Сертификат
апрель 2017			Личутина И.К.	публикация	Адаптация учащихся 4 классов к обучению по УМК “Звёздный английский	Научно-методический электронный журнал “Концепт”. – 2017. – Т. 33 – С. 28-31. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2017/771122.htm">http://e-koncept.ru/2017/771122.htm</a> .	
	Областной семинар для слушателей курсов АОИОО «Моделирование системы оценки качества образовательных результатов»	обобщение опыта	12.10.16.	Мокичева О.С.	выступление	Осуществление диагностики образовательных результатов в системе оценивания учебных достижений на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС ООО	справка АО ИОО
	«Виды диагностических работ по музыке как система	Областной семинар	Декабрь 2016	Каторина Т.П.	Распространение опыта работы	«Виды диагностических работ по музыке как система контроля и оценки достижения планируемых	Справка АО ИОО от 20.12.2016 года

	контроля и оценки достижения планируемых результатов»					результатов»	
4. российский уровень	Печатная работа в Информационно-методическом журнале АОИППК «Северная Двина»	Публикация	«Северная Двина» 1/2017	Каторина Т.П.	Распространение опыта работы	«Виды диагностических работ по музыке как система контроля и оценки достижения планируемых результатов»	Сертификат
	«Лыжный спорт»	Публикация	16.04.2017	Пудов А.В.	публикация	Презентация multiurok.ru/pudov/	Сертификат
	«Лыжный спорт»	Публикация	11.02.2017	Пудов А.В.	публикация	Тестовое задание multiurok.ru/pudov/	Сертификат
	«Волейбол»	Публикация	08.03.2017	Пудов А.В.	публикация	Тестовое задание multiurok.ru/pudov/	Сертификат
	«Баскетбол»	Публикация	04.05.2017	Пудов А.В.	публикация	Тестовое задание multiurok.ru/pudov/	Сертификат
	Журнал «Биология» № 11, 12 2016 год	Публикация	Ноябрь-декабрь	Абрамов В.И.	публикация	«Роль кабинета биологии в развитии УУД. Из опыта работы на уроках биологии в 5-х классах».	Сертификат
	«Оценка уровня предметной квалификации. Учитель математики»	Конкурс	23.04.17	Синицина И.А.	Участие в конкурсе	«Оценка уровня предметной квалификации. Учитель математики»	Диплом победителя Серия МО №10701
	Всероссийский конкурс	Инфоурок	25.04.17	Терехова Н.Г.	Участие в конкурсе	"Оценка уровня предметной квалификации. Учитель физики" Всероссийского педагогического издания «Педология»	Диплом. Серия МО №10707 от 25.04.2017г. – 2 место
	«Мир растений»	Презентация	21.10.16	Копнина О.П.	публикация	Презентация по биологии	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-279875
	«Своя игра. Дуэль эрудитов»	Презентация	21.10.16	Копнина О.П.	публикация	Презентация по химии	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-279889
	«Задачи на растворы и проценты»	Урок	21.10.16	Копнина О.П.	публикация	Урок по химии	Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-

							279912
	Обобщающий тест по теме "Музыка моего народа"	Публикация	19.04.2017	Каторина Т.П.	Распространение опыта работы	Проект "Инфоурок":	(Свидетельство о регистрации СМИ: Эл. №ФС77-60625
	Методическая разработка	проект	20.10.16. г.	Гертнер И.В.	публикация	Конспект урока по английскому языку «Ролевая игра Магазин»	Свидетельство № ДБ-275885, от 20.10.16г.
	Методические материалы по региональному содержанию	проект	13.04.17. г.	Гертнер И.В.	публикация	Туристический проект «По стопам Петра 1»	Справка АО ИОО
	Методические материалы по региональному содержанию	проект	13.04.17. г.	Любицева В.Н.	публикация	Туристический проект «По стопам Петра 1»	Справка АО ИОО
	Методические материалы по региональному содержанию	проект	13.04.17. г.	Мокичева О.С.	публикация	Туристический проект «По стопам Петра 1»	Справка АО ИОО
	Методические материалы по региональному содержанию	проект	13.04.17. г.	Красильникова М.В.	публикация	Туристический проект «По стопам Петра 1»	Справка АО ИОО
	Методические материалы по региональному содержанию	проект	13.04.17. г.	Тюкина Н.П.	публикация	Туристический проект «По стопам Петра 1»	Справка АО ИОО
	Презентация «Lemon Festival»	Публикация	9.09.2016	Петрова О.В.	публикация	Презентация «Lemon Festival»	свидетельство о публикации на сайте
	Конспект урока «The Sights of London»	Публикация	22.11.2016	Петрова О.В.	публикация	Конспект урока «The Sights of London»	свидетельство о публикации на сайте
	Таблица «Условные придаточные предложения»	Публикация	12.12.2016	Петрова О.В.	публикация	Таблица «Условные придаточные предложения»	свидетельство о публикации на сайте

	Упражнения на смешанный тип условного предложения	Публикация	11.01.2017	Петрова О.В.	публикация	Упражнения на смешанный тип условного предложения	свидетельство о публикации на сайте
	Тест по модулям 1-4 Starlight 7	Публикация	9.02.2017	Петрова О.В.	публикация	Тест по модулям 1-4 Starlight 7	свидетельство о публикации на сайте
	Презентация «Rainforests»	Публикация	16.04.2017	Петрова О.В.	публикация	Презентация «Rainforests»	свидетельство о публикации на сайте
5. международный уровень	Презентация к уроку французского языка в 7 классе «Швейцария».	Международный творческий конкурс «Рассударики».	19.09.2016	Тюкина Н.П.	публикация		Лауреат (Диплом RASS – 164811)
	Презентация к уроку французского языка в 9 классе «Ломоносов».	Международный творческий конкурс «Рассударики».	17.10.2016	Тюкина Н.П.	публикация		Лауреат (Диплом RASS – 166823)

В школе осуществляется взаимодействие и методическое сопровождение 3 школьных предметных кафедр различных направлений с целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона "Об образовании" РФ.

На городском уровне обобщили опыт 4 педагога, на региональном уровне – 14 педагогов, на всероссийском- 11 педагогов.

Ежегодно 100% учителей кафедры иностранных языков принимают участие в работе жюри муниципальных и областных конкурсов и мероприятий по иностранным языкам, а также входят в состав предметных комиссий при проведении Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня и привлекаются к работе в качестве экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.

**Анализ позволил сделать выводы:**

**созданы условия для обеспечения непрерывности подготовки и переподготовки педагогов школы за счет разных форм освоения образовательных программ повышения квалификации;**

**организован 100% охват учителей школы по повышению квалификации, профессиональной переподготовке для работы в соответствии с ФГОС; осуществлена курсовая подготовка по ФГОС в объёме 72 часов 100% педагогов школы ;**

**на 11% по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учителей, обобщивших опыт работы на разных уровнях.**



### **Результаты организационно-методической деятельности школы:**

- организовано стабильное функционирование школы в соответствии с образовательной программой и программой развития;
- налажено эффективное организационно – методическое сопровождение деятельности педагогов и предметов;
- обеспечено повышение уровня научно-методической образованности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС;
- созданы условия для развития педагогического и методического мастерства учителей, повышения их квалификации,
- квалификационной категории педагогов школы;
- организовано распространение передового педагогического опыта на городском, региональном и Всероссийском уровнях;
- сформирована система поддержки одарённых детей в ходе реализации программы «Одарённые дети».

**Анализ работы школы над ЕМТ показал, что задачи, поставленные на этот учебный год, в большинстве своем выполнены. В ходе решения поставленных задач были использованы разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары, конференции, методические дни, системная работа предметных кафедр, методического совета.**

### **Раздел 5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Гимназия функционирует в основном здании 1963 года постройки и располагает:

- спортзалом и тренажёрным залом;
- столовой на 100 мест, медицинским блоком;
- 42 учебными кабинетами.

Проектная мощность здания – 550 учеников

(количество учащихся, которое здание образовательного учреждения могло принять на момент постройки).

Библиотечный фонд:

14940 экз. учебников,

82111151 экз. художественной литературы на русском языке

972 экз. художественной литературы на иностранных языках

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана гимназии составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 35,05 единиц.

Летом 2017 года отремонтированы кабинеты № 14, 25, 26, 32а, 33, 40. Капитальный ремонт проведен на 3 этаже, обновлен холл гимназии и центральные лестницы, помещение буфета «КабинетиК».

К новому 2017-2018 учебному году закуплены:

- стулья в кабинеты № 14, 26, 33 и в кабинет информатики;
- жалюзи в коридоры первого и третьего этажа, кабинеты № 25 и 33;
- диспенсеры для жидкого мыла и держатели для бумаги в туалетные комнаты;
- новые стенды в холл гимназии.

На территории гимназии для реализации программы учебного предмета «Физическая культура» оборудованы спортивная площадка и площадка с уличными тренажерами.

Возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров обеспечивается наличием:

47 стационарных компьютеров +5 ноутбуков, имеющих выход в локальную сеть гимназии и в Интернет.

Кроме этого, в школе для организации образовательного процесса используются:

- 30 планшетов для работы в режиме wi-fi (2 зоны уверенного приема сигнала);
- 4 интерактивных досок;
- 8 мультимедийных проекторов;
- 21 экземпляр аудио и видео аппаратуры;
- мобильный компьютерный класс (26 ноутбуков).

Гимназия подключена к сети Интернет (входящая и исходящая скорость 1,6 Мбит/с), учреждение имеет систему видеоконференцсвязи.

**Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.**

## **Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся:** Конституция РФ, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СГ № 14», локальные акты МБОУ «СГ № 14» - план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, план работы специалистов социально-психологической службы на 2016-2017 учебный год, положение о программах дополнительного образования в школе, положение о внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

### **6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

Воспитательная служба состоит из социального педагога, педагога-психолога, 1 старшего воспитателя, 3-х педагогов дополнительного образования.

### **6.3. Система ученического самоуправления**

На базе МБОУ «СГ № 14» функционирует Совет старшеклассников, в который входят представители 5-11 классов. Работа Совета Старшеклассников ведется на основании Положения о школьном самоуправлении обучающихся, куратор – старший воспитатель Кирова А.А.

### **6.4. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.**

МБОУ «СГ № 14» сотрудничает с ОПДН, ГИБДД ОВД г. Северодвинска, с ТКДНиЗП, «Центром профориентации и подготовки кадров» ОАО «ЦС «Звездочка», с Советом ветеранов города, с ОО «Красный крест», с ДОСААФ, ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», ЦКиОМ, ДОМ Корабела, Драмтеатр, библиотеками, музеями, музыкальными, художественными школами города, с учреждениями дополнительного образования – ДЮОЦ, ДЦК, «Североморец», ЦЮНТТ и другими.

### **6.5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Проведение заседаний общешкольного родительского комитета осуществляется раз в четверть, родительских собраний классов - раз в четверть. В школе создана Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций. Проводится индивидуальная работа педагогов школы с родителями.

**6.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

Количество обучающихся:	2016-2017 уч.год	
	1 полугодие	2 полугодие
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0

**Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:**

- Организация встреч с инспектором ГИБДД, ОПДН в рамках планов совместной работы с ОПДН, ГИБДД;
- Заседания Совета профилактики;
- Деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения», созданного на базе школы;
- Проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год;
- Организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом - наркологом;
- Участие в мероприятиях на правовые темы, проводимых Центральной библиотекой им. Гоголя и др.

**6.7. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.**

**6.7.1. Общая вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования.**

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся )	В системе дополнительного образования (%)
Основное общее образование	31 %	55 %
Среднее общее образование	2 %	40 %

Анализ вовлеченности во внеурочную деятельность показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования .

**6.7.2. Приоритетные направления и формы воспитательной деятельности:**

В 2016-2017 учебном году продолжили свою работу:

- Театр-студия «Ключ»

- Фольклорный ансамбль «Прялица»
- Школьный медицентр
- Секции волейбола и баскетбола
- Спортивные игры

Приоритетные направления воспитательной деятельности	Содержание и формы работы
<b>1. Интеллектуально-познавательное воспитание</b>	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, Областные, Всероссийские), научно-практические конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии Работа с одаренными детьми.
<b>2. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>	Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, Конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах.
<b>3. Духовно-нравственное воспитание.</b>	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность». Традиционные мероприятия: посвящение в гимназисты, День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, «Семейные посиделки», «Мисс гимназии», «Последний звонок», «Масленичная неделя», театрализованные представления театра - студии «Ключ» и фольклорного ансамбля «Прялица»; выставки творческих работ учащихся, шоу-программы. Участие в городских акциях и проектах. Работа театра-студии «Ключ», фольклорного ансамбля «Прялица».
<b>4. Правовое воспитание.</b>	Дни права, беседы «Правила поведения учащихся МБОУ «СГ№ 14», классные часы «Права и обязанности учащихся», встречи с представителями налоговой службы, прокуратуры, инспектором ПДН. Работа Ученического Совета.

<b>5. Спортивно-оздоровительное воспитание.</b>	<p>Гимназические мероприятия: Дни здоровья, военно-спортивная игра «Тропа доверия», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования. Работа спортивных секций гимназии (баскетбол, волейбол). Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнования, конкурсах, программах. Ежедневная гимнастика для глаз (перед третьим уроком).</p>
<b>6. Здоровьесберегающее воспитание</b>	<p>Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов.</p>
<b>7. Трудовое и профориентационное воспитание</b>	<p>Дежурство по гимназии, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, сбор макулатуры, оформление к праздникам. Диагностика по профориентации учащихся 9, 11 классов. Экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ.</p>
<b>8. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Организация досуга.</b>	<p>Участие в творческих конкурсах (школьных, городских), «Литературных гостиных», посещение драмтеатра, музея, выставок. Работа театра-студии «Ключ», фольклорного ансамбля «Прялица»</p>
<b>9. Экологическое воспитание.</b>	<p>Участие в Международной программе сотрудничества в области экологии. Тематические классные часы, субботники, экологические акции</p>
<b>10. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	<p>Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.) Работа медицентра гимназии. Подготовка презентаций к общешкольным и классным мероприятиям.</p>

### 6.7.3. Социальная активность и внешние связи учреждения

#### Сотрудничество с образовательными учреждениями.

<i>Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве</i>	<i>Наименование документа, дата, номер</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
МБОУДО «Детско-юношеский центр»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2016	Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок - конкурсов и других мероприятий
МБОУДО «Центр юношеского научно-технического творчества» («ЦЮНТТ»)	Договор о сотрудничестве от 01.09.2016	Реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь»
ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Договор о сотрудничестве от 26.09.2012	Регулирует деятельность на базе гимназии муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2016	Реализация дополнительных образовательных программ, муниципальных социально-педагогических программ «Мир творчества»
МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Договор о совместной образовательной деятельности от 01.09.2016	Организация совместной деятельности для реализации муниципальных социально-педагогических программ военно-патриотической направленности
Войсковая часть 56529-3	Договор о сотрудничестве и социальном партнерстве от 05.09.2016	Реализует военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование обучающихся
Французский институт в России при	Договор о сотрудничестве	Школа - партнёр юношеской

посольстве Франции в РФ, Представительство в Санкт-Петербурге	от 27.06.2016	франкоязычной лингвистической сети партнёрских школ Посольства Франции в России
Французский институт в России при посольстве Франции в РФ, Представительство в Санкт-Петербурге	Договор о сотрудничестве с 01.09.2016 по 01.09.2017	Заключен договор на оценивание уровня владения французским языком (DELF) на базе гимназии № 14
Oyster River High School, Durham, New Hampshire, United States	Соглашение о сотрудничестве от 17.04.2011	Реализация международной российско-американской программы сотрудничества

**Продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта:**

- Городской краеведческий музей. Реализация регионального компонента
- Комитет по экологии и природопользованию Архангельского областного собрания депутатов
- Комитет по экологии и природопользованию г. Северодвинска
- В/ч № 90202. Военно-патриотическое воспитание, подготовка к военно-спортивным городским играм. Помощь в модернизации материальной базы гимназии.
- Северодвинский драматический театр. Пропаганда театрального искусства, литературы, приемов художественного слова через урочную и внеурочную деятельность.
- Северодвинский дворец молодежи «Строитель»
- Общество «Красный крест». Благотворительный проект «Впустите в сердце доброту»
- Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство» Реабилитационный центр «Островок надежды»
- Военно-поисковый клуб «Эдельвейс»
- Региональное благотворительное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям!»
- Муниципальная библиотечная система (библиотека «Бестселлер», «Книжная гавань», библиотека им. А.С. Пушкина, городская библиотека им. Н.В. Гоголя). Участие в проектах, викторинах, интеллектуальных конкурсах
- Центр культуры и общественных мероприятий
- Детский юношеский центр
- Детский морской центр «Североморец». Участие в городских военно-спортивных играх



- Школа для одаренных детей «Ксения» (г. Архангельск).

## 7. Результативность деятельности детских спортивных объединений

В течение 2016 – 2017 учебного года во всех классах под руководством учителей физической культуры велась практическая апробация норм ВФСК «ГТО». По желанию учащиеся 11-10 классов и 9-7 классов успешно сдали нормы комплекса «ГТО» в соответствии с их возрастом и получили удостоверение.

В течение всего учебного года на уроках изучались комплексы упражнений утренней зарядки, корригирующей гимнастики, упражнений для правильной осанки и релаксации, общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. В процессе уроков изучались теоретические знания по предмету с использованием учебников по физической культуре, ученики 5-7 классов работали над wybranными темами проектов под руководством Зельтен В.В.

Для занятий с учащимися 9 - 11 классов был оборудован тренажёрный зал, прошёл апробацию тренажер TRX или Total Body Resistance Exercises. Полное наименование звучит как TRX Suspension Training, т.е. тренировка с собственным весом с использованием подвесных конструкций (петель).

### Участие в городской спартакиаде школьников среди общеобразовательных учреждений

МБОУ «СГ № 14» 2016 –2017 уч. год

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Вид соревнований</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1.	09.09.2016	«День спорта» стритбол эстафета	юноши 10-11кл., 4 чел. девушки 9-10 кл., 4 чел. сборная 8-х кл., 10 чел.	1 3 3
2.	22.09. - 20.10. 2016	ВФСК «ГТО»	10-11 классы девушки – 12 человек юноши -11 человек	золото+серебро 7+5 10+1
3.	21.09.2016	Кросс- 3км, 2км 9-11 кл.	<i>Командное</i> юноши 9 -11кл., 3 чел. девушки 9-11 кл., 3 чел.	8 9 11,5

4.	23.09.2016	Кросс – 2 км 6-8 кл.	<i>Командное</i> (мал.+дев.) мальчики 7-8кл., 4 чел. девочки 6-8 кл., 4 чел.	1 7 1
5.	18.09.2016	Кросс лыжников	3 чел (8,10 классы)	призёры
6.	октябрь	Баскетбол. 9 – 11 кл.	юноши 9 -11кл., 10 чел.	9 участники
7.	ноябрь	Баскетбол. 6 - 8 кл.	девочки 8 кл., 8 чел.	участники
8.	15 ноября	Олимпиада	сборная 8-11кл.	2 победителя 15 призёров
9.	январь - февраль	Волейбол	юноши 9-11кл., 8 чел. девушки 7-11 кл., 10 чел	8 место 6 место
10.	8 февраля	Лыжные гонки	юноши 9-10 кл., 3 чел. девушки 9 -11 кл., 3 чел	1 победитель (9 класс) 5
	9 февраля		мальчики 5 -8кл., 4 чел девочки 7-8 кл., 4 чел	8
11.	4 - 5 марта	Настольный теннис	девушки 9-10 кл., 2 чел. Юноши 9-10 кл. мальчики 6 -8кл., 2 чел	5 2 призёра 5
12.	28 марта	Стритбол	Юноши 9 кл., 4 чел.	3
13.	20 апреля	Подтягивание	мальчики 6-8кл., 5 чел. юноши 9-11кл., 5 чел.	1 победитель
14.	22 - 23 апреля	«Весенние старты» Лёгкая атлетика	<i>девушки 7-11 кл., лично:</i> Бег 200м, 400м – 19 чел. <i>юноши 8-11 кл., лично:</i> Филиппов Р., 9б, 800,600 м Бег 200м, 400м -18 чел.	1 победитель 10 призёров
15.	1 мая	Эстафета	девушки 7-11 кл., 11 чел. юноши 9-11 кл., 11 чел.	13 призёров
16.	15 -16 мая	4-х борье Лёгкая атлетика	мальчики 8 кл. девочки 7 -8 кл. общекорандное	11 7 7
17.	Февраль - май	ВФСК «ГТО»	4 ступень – 5 чел. 5 ступень – 4 чел.	Золото - 5 Золото - 4

**Чемпионаты и Первенства города**  
**Областные соревнования**

<b><u>Дата проведения</u></b>	<b><u>Мероприятие</u></b>	<b><u>Результат</u></b>
Сентябрь 2016	Первенство Арх. обл. по велоспорту «Золотая осень». Индивидуальная гонка – 20 км	<b>1 победитель</b> – класс шоссейных велосипедов
Октябрь 2016	Областные соревнования по кроссу среди учащихся 1998- 2000 г.р.	<b>1 место</b> – эстафета. 5 место – кросс. Сборная команда города
Октябрь 2016	Первенство Арх. обл. по полиатлону. г. Северодвинск.	<b>3 место</b> – 1 чел., 8б кл., 7 место – 1 чел., 9б кл.
Декабрь 2016	Лыжные гонки «Открытие зимнего сезона», эстафета. Ст. «Звёздочка»	<b>1 место</b> – 1 чел., 8б кл., (2002-2003г.р.) <b>2 место</b> -1 чел. 9б кл. ,(2000-2001г.р.)
Декабрь 2016	Первенство Арх. обл. по лыжным гонкам. Устьяны. «Малиновка».	1 участник
Декабрь 2016	«Новогодняя лыжная гонка» - 2 км, ст. «Север»	1 победитель, 1 призёр
Январь 2017	«Рождественская гонка» - 5 км. ст. им. Кузина, Малые Карелы. Чемпионат Арх. обл. по лыжным гонкам.	<b>3 место</b> - Минин Роман, 8б кл,
Январь 2017	Областная олимпиада по физической культуре.	<b>Призёр</b> – Пестовская Юлия., 10а
Январь 2017	Чемпионат Северодвинска по триатлону: бег 3,3 км, велосипед 5,5 км, лыжная гонка 4,4 км.	Филиппов Роман, 9б - <b>1 место</b> (возраст 14-15 лет) Карпов Евгений, 11б – <b>1 место</b> (16-17 лет)
Февраль 2017	Чемпионат Северодвинска по легкой атлетике в закрытых помещениях.	Федотов Даниил, 9б – <b>1 место</b> – прыжки в длину с разбега, <b>3 место</b> – бег 60 м и 100 метров.
Март 2017	Первенство Арх. обл. по лыжным гонкам среди школьников г. Онега (16 команд)	<b>4 место</b> – Минин Р., 8б, Филиппов Р., 9б в составе сборной команды города
Март 2017	Областной фестиваль «ГТО», г. Архангельск	<b>1 место</b> – 1 чел., 8б

Март 2017	Всероссийский спортивный праздник «Беломорские игры», г. Онега	<b>3 место</b> – 1 чел., 8б, лыжные гонки
Апрель 2017	Чемпионат города по лыжным гонкам. Закрытие сезона. – «Гонка Мужества» – 20 км.	<b>1 место</b> – 1 чел., 8б кл. <b>2 место</b> 1 чел., 9б кл.
Апрель 2017	открытый кубок Северодвинска по триатлону: бег 3 км, велосипед 3 км, лыжная гонка 5 км.	Филиппов Роман, 9б - <b>1 место (возрастная группа 16-17 лет)</b> Карпов Евгений, 11б – <b>2 место (возрастная группа 16-17 лет)</b>
	Первенство города по лёгкой атлетике. Ст. «Север», манеж	<b>1 место</b> – Кулакова Дарья, 8б – бег 800м, выполнен 3 разряд <b>6 место</b> – Кулакова Дарья, 8б - бег 600 <b>5 место</b> – Филиппов Роман, 9б – бег 800 и 600м, выполнен 2 юн. Разряд <b>6 место</b> – Листова Майя, 11б – бег 200м, выполнен 3 разряд

**Ежегодно обучающиеся МБОУ «СГ № 14» в составе спортивных команд и творческих объединений показывают высокие достижения в соревнованиях и мероприятиях различного уровня (становятся победителями, лауреатами, призерами).**

## **Выводы**

В целом анализ работы гимназии в 2016-2017 учебном году показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. Мы ставим перед собой новые задачи на следующий учебный год: содействовать дальнейшему укреплению уклада гимназии и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии. Продолжить работу по созданию оптимальной модели образовательной среды гимназии, максимально учитывающей индивидуальные образовательные потребности учащихся, высокие запросы общества на качественное образование; повысить качество обучения и воспитания; модернизировать информационное пространство школы; повысить активность общественных форм управления школой; создание инновационной среды; расширение возможностей проектной деятельности; совершенствование работы по внедрению новых образовательных стандартов; развитие механизмов повышения социальной активности учащихся.