



# Северодвинская гимназия № 14 в будущем

СОЧИНЕНИЕ

Шилов Илья | 6 «Б» класс | октябрь 2018 года

## МОЯ ГИМНАЗИЯ

Когда я учился в четвёртом классе в прогимназии № 1, я уже точно знал, что буду поступать в Северодвинскую гимназию №14. Моя мама и тётя учились в этой школе, бабушка преподавала математику - этот дом стал родным для моей семьи задолго до моего рождения. Я был отличником в начальной школе и все предметы мне давались легко, и точные и гуманитарные. Я решил сделать упор на лингвистике, потому что изучение английского языка в течение пяти лет позволяло начать освоение нового. К тому же предложенное инженерное направление в совокупности с немецким языком и робототехникой не могло оставить меня равнодушным! Это то, о чём я мечтал! Моё увлечение LEGO с 4-х лет привело меня к созданию роботов! Я в восторге! Окунувшись в школьную жизнь гимназии с головой, я обнаружил огромное количество интереснейших предметов и харизматичных опытных учителей. А помимо уроков здесь много разнообразных внеклассных мероприятий, которые никого не оставят равнодушными: турслёты, лыжные эстафеты, потрясающие разнообразные концерты, День Самоуправления, День Косплея, Город Мастеров. Я могу с уверенностью сказать, что такого количества талантливых и креативных ребят и учителей не встретишь ни в одной школе!

## ГИМНАЗИЯ БУДУЩЕГО

Но некоторые моменты в гимназии я бы изменил. Размышляя о будущем, с уверенностью могу сказать, что не считаю школьную форму, по крайней мере в существующем виде, удобной и способствующей изучению предметов, активному развитию учеников в разных сферах. Она приводит нас к шаблону, пытается сделать одинаковыми. Дресс-код необходим безусловно, но хотелось бы больше свободы выбора в стиле, цвете, материалах. Каждый из нас пойдет своим профессиональным путем в дальнейшем и

определится с тем дресс-кодом, в котором комфортно и нравится. Одежда сильно влияет на настроение человека, а оно не может быть одинаковым каждый день. Часто после уроков у нас много внеклассных занятий и в самой школе, и вне ее, не хватает времени на переодевание. Поэтому я думаю, что в гимназии будущего руководство поймёт, что если разрешить свободную форму с соблюдением определённых правил и стандартов, то это гораздо лучше отразится на успеваемости и усвоении материала. Ведь в школе мы проводим очень много времени, общаемся с друзьями, одноклассниками, и нам хочется свободно самовыражаться, в том числе и в одежде.

Все мы планируем в будущем применять знания иностранных языков в своей профессии, нам необходимы специальные лексика и терминология разных областей и предметов, поэтому я бы предложил изучать предметы на разных языках, к примеру: математику и физику на немецком, литературу на французском, английском, немецком, географию на испанском, химию на латыни.

Очень хотелось бы добавить новые предметы, необходимые в современной жизни практически каждому человеку, например, уроки фотошопа, видеомонтажа, вождение автомобиля, полезные и важные советы в жизни, психология, этикет, обучение игре на музыкальных инструментах, уроки вокала, уроки ораторского искусства и актерского мастерства - дать детям свободное и креативное творческое мышление!

В школьном питании должны быть вегетарианские, а также национальные блюда. Надо учитывать вкусовые пристрастия разных детей.

Управлению образования стоит задуматься об отмене домашнего задания. Ученые доказали, что основной материал ученики усваивают на уроках. Сейчас учителя задают

слишком много домашних заданий. Я считаю их ненужными, ведь они часто ссорят детей и родителей.

Сейчас одна из главных проблем в школе – это буллинг. Педагогам нужно больше интересоваться личной жизнью детей, их взаимоотношениями внутри классов, помогать и предотвращать негативные явления. Ведь психологические травмы, полученные в школьные годы, могут отразиться на дальнейшей взрослой жизни ребят.

В гимназии будущего я бы обязательно обустроил комнату релаксации с диванами, пуфами, креслами и большим количеством живых комнатных растений, аквариумом с рыбками, клетками с птичками, а можно и повесить боксерскую грушу, чтобы можно было снять напряжение, негатив и усталость.

## ЭПИЛОГ

Я думаю, если мои предложения в будущем осуществляются, то они принесут только положительные изменения в отношении детей к школе, им захочется бежать в гимназию за знаниями, развитием, развлечениями и общением! Мне бы очень хотелось учиться в таком месте. Как знать, может, и мои дети будут учиться в Северодвинской гимназии № 14. Пусть им будет здорово!