

5044 514
305

2018

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

Школьный этап

6 класс

Время выполнения 45 минут.

158 Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора

только одного ответа из четырех возможных.

Максимальное количество

баллов, которое можно набрать, – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

Выберите один правильный ответ:

+ 1. Что изучает наука экология?

- а) наука о защите природы б) наука об охране природы
в) наука о здоровье
 г) наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой

+ 2. Сезонные изменения в живой природе изучают с помощью метода:

- а) экспериментального; б) наблюдения;
в) проведения опытов; г) палеонтологического.

+ 3. Отличительным признаком живого от неживого является:

- а) изменение свойств объекта под воздействием среды;
в) участие в круговороте веществ;
 б) воспроизведение себе подобных;
г) изменение размеров объекта под воздействием среды.

+ 4. Биосфера – это...

- а) оболочка Земли, где нет жизни б) оболочка Земли, где есть жизнь
в) водная оболочка Земли г) воздушная оболочка

Земли

+ 5. После затяжного дождя на поверхности почвы и на асфальте появляется

много дождевых червей. Черви вылезают для :

- а) поиска пищи б) размножения
в) расселения г) дыхания

+ 6. Какая пищевая цепочка составлена правильно?

- а) лисица - дождевой червь - ёж - лиственной опад
 б) лиственной опад - дождевой червь - ёж - лисица
в) ёж - дождевой червь - лиственной опад - лисица
г) дождевой червь - ёж - лисица - лиственной опад

+ 7. Строительство на реке плотины бобрами можно рассматривать как

пример фактора:

- а) неживой природы; в) деятельности человека;
 б) живой природы; г) социального.

+ 8. Самые крупные животные существуют:

- а) наземно-воздушной среде б) в почве
 в) в водной среде г) в живых организмах.

+ 9. Паразитом является:

- а) клещ; б) жук-навозник; в) мышь серая; г) саранча.

+ 10. Выделите экологическую группу птиц по типу питания:

- а) водные б) хищные в) перелетные г) лесные

+ 11. Назовите самое богатое видами природное сообщество:

- а) тропический лес б) смешанный лес в) пустыня
г) тайга

+ 12. Из нижеперечисленных видов, в хвойном лесу преобладают:

- а) березы; б) осины; в) ивы;
лиственницы.

+ 13. К какому ярусу относятся растения: сфагнум, кукушкин лен, ягель?

- а) мхи и лишайники – 1 ярус б) травы и кустарнички – 2 ярус
 в) кустарники – 3 ярус г) деревья – 4 ярус

+ 14. Разнообразие лишайников на деревьях – это показатель

- а) чистоты воздуха б) загрязнение воздуха
 в) загрязнения воздуха местности г) заболоченной местности

+ 15. Наступление осенне-зимнего периода животные и растения определяют:

- а) по установившимся низким ночным температурам;
 б) по установившимся низким дневным температурам;
 в) по сокращению длины светового дня;
 г) по увеличению длины светового дня.

4. Часть II. Установите соответствие (максимум 8 баллов).

Распределите перечисленных животных по средам обитания:

| Среда обитания | Название животного | |
|----------------------------|--------------------|-------------------|
| 1) наземно-воздушная | а) жираф | д) муха |
| 2) почвенная | б) лев | е) острицы |
| 3) водная | в) крот | ж) уж |
| 4) среда другого организма | г) медведка | з) личинки комара |

Ответ занесите в таблицу:

| Среда обитания | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|----------------------|-------|----|-------|
| Животные | а) б) в) г) д) ж) з) | б) з) | е) | г) з) |

6. Часть III. Выберите три верных утверждения (максимум – баллов).

У некоторых растений осенью не происходит заметных изменений.

Что это за растения – найдите их среди перечисленных?

- а) тополь б) лиственница в) черемуха
 г) можжевельник д) пихта е) кедр

+ 2. К искусственному растительному сообществу относятся:

- а) картофельное поле; б) луг; в) лес;
 г) сад; д) степь; е) аквариум.

Часть IV. Выберите номера верных суждений (максимум – 6 баллов). 6д

+ Биотические факторы среды – это любые влияния живых организмов друг на друга.

2. Все растения лучше растут только на хорошо освещенных местах.

+ 3. Крот – обитатель почвенной среды.

4. Животные в природе являются производителями органических веществ.

+ 5. Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу называют круговоротом веществ в природе.

6. Свет, температура и влажность – антропогенные факторы среды.

+ 7. Растения служат производителями пищи для других живых существ.

+ 8. Все организмы приспособлены к условиям своего обитания.

+ 9. Фотопериодизм – это реакция живых организмов на изменение продолжительности светлого времени суток.

10. Рыхлый тонкий слой поверхности суши, контактирующий с воздушной средой, характеризующийся плодородием – это земная кора.