

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
директора МБОУ «Северодвинская гимназия № 14»
Гнедышева Юрия Анатольевича
за 2015 - 2016 учебный год

Средняя школа № 14 была открыта 25 августа 1963 года.

В 1965-1966 учебном году школа получила статус учебного заведения с углубленным изучением английского языка.

В 1990 – 1991 учебном году средняя школа № 14 была реорганизована в гимназию с углубленным изучением иностранных языков, предметов гуманитарного и естественно-математического циклов.

В 2015 году была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северодвинская гимназия № 14» *Название ОУ (по Уставу)*

Год основания учреждения – 1963

ФИО директора ОУ - Гнедышев Юрий Анатольевич

Учредитель - Администрация МО Северодвинск, Управление образования МО Северодвинск

ФИО руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя, телефон - Попа Сергей Григорьевич, телефон 551527

Гимназия функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 29Л01, № 0001019, регистрационный № 5992 от 16 октября 2015 г., срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 29А01 № 0000784, регистрационный номер 3753 от 14.03.2016

Адрес ОУ - 164500, г. Северодвинск, ул. Торцева, 59

Контактный телефон - (8184)569838

Адрес электронной почты – gym14@mail.ru

Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете - www.sevgym14.ru

Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	II степень образования	III степень образования
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Сменность занятий	1 смена	1 смена
Начало учебных занятий	8.30	8.30
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут	45 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Окончание уроков	Понедельник-четверг – 15.10 Пятница – 15.00 Суббота – 14.55	Понедельник-четверг – 15.10 Пятница – 15.00 Суббота – 14.55
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	полугодие

Гимназия создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования II и III ступеней:

II ступень. Основная (средняя) школа. 5-9-е классы

- 5-летний нормативный срок усвоения образовательных программ основного общего образования; углубленное изучение английского языка, второго иностранного языка (немецкого или французского).

III ступень. Старшая школа. 10-11-е классы

- 2-летний нормативный срок усвоения образовательных программ среднего (полного) общего образования; классы профильного обучения: естественнонаучный профиль (изучение на профильном уровне математики и физики, углубленное изучение английского языка), гуманитарный профиль (изучение на профильном уровне обществознания и русского языка, углубленное изучение английского языка).

Элективные учебные предметы:

«Аудиовизуальный курс (английский язык)», «Технический перевод» (английский язык), «Иностранный (немецкий, французский) язык», «Русский язык. Практикум», «Математический практикум», «Обществознание. Практикум», «Физический практикум».

Реализуются дополнительные образовательные программы художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направлений, работает медиацентр (5-11-е классы).

В гимназии поддерживается стабильное количество 18 классов–комплектов II и III ступеней обучения (5-11 кл.)

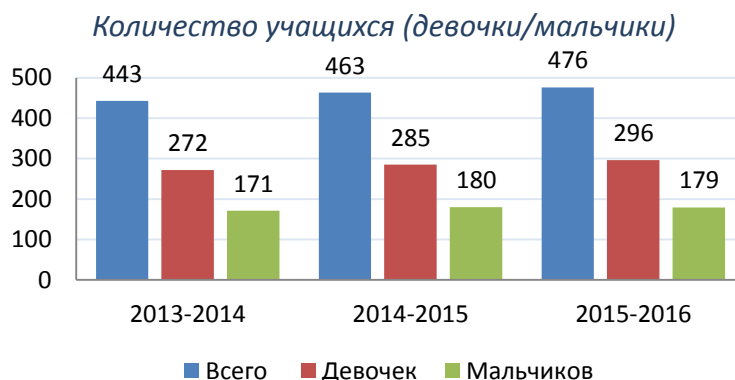
Классы	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
	Количество классов- комплектов	Количество учащихся	Количество классов- комплектов	Количество учащихся	Количество классов- комплектов	Количество учащихся
1-е	-	-	-	-	--	-
2-е	-	-	-	-	-	-
3-е	-	-	-	-	-	-
4-е	-	-	-	-	-	-
5-е	3	73	3	79	2	61
6-е	3	79	3	75	3	81
7-е	2	57	3	79	3	76
8-е	3	70	2	51	3	71
9-е	2	57	3	66	3	75
10-е	2	55	2	56	2	55
11-е	2	52	2	57	2	57
Всего	18	443	18	463	18	476

В целях сохранения стабильного контингента, а также формирования новых классов на базе гимназии проводится пропедевтическая работа с учащимися 4-х классов школ города:

- подготовительные курсы по английскому языку для учащихся школ города (Личутина И.К.)

- разработка материалов для проведения вступительного тестирования:
 - английский язык - Личутина И. К.,
 - русский язык – Буланцева О.В.,
 - математика – Галанова Н.П.,
 - схема оценивания портфолио – Любицева В.Н.

Результаты статистических исследований гендерного состава учащихся, их семей позволяют прогнозировать учебные планы гимназии, выбор УМК и технологий преподавания, планирование работы социально-психологической службы.



По составу:

	<i>Всего учащихся</i>	<i>Неполные семьи</i>	<i>Многодетные</i>	<i>Опекаемые дети</i>	<i>Инвалиды</i>
2013-2014	443	80	27	2	2
2014-2015	463	92	27	2	2
2015-2016	476	90	30/36 детей	3	4

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется: Законом РФ «Об образовании», типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Министерства образования Архангельской области, рекомендациями и приказами Управления образования г. Северодвинска, а также внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Северодвинская гимназия № 14» в 2015-2016 учебном году был разработан в соответствии с **нормативными документами:**

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года «ФГОС основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Федеральный образовательный государственный стандарт основного общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4. 2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- примерной основной образовательной программы основного общего образования школы (раздел «Базисный учебный план основного общего образования»)

В соответствии с лицензией МБОУ «Северодвинская гимназия № 14» реализует общеобразовательные программы:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	-	-	-	-
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	14/3	350/66	25
Общеобразовательная	среднее полное общее образование	2 года	4/2	113/57	28,3
Итого:			18/5	463	25,7
Общеобразовательная	углубленное изучение английского языка	7 лет	18/5	463	25,7
	углубленное изучение русского языка (10А и 11А)	2 года	2/1	57/29	28,5
	профильное изучение обществознания (10 А и 11 А)	2 года	2/1	57/29	28,5
	профильное изучение математики (10 Б и 11 Б)	2 года	2/1	57/28	28,5
	Профильное изучение физики (10Б и 11Б)	2 года	2/1	57/28	28,5

Выполнение учебного плана

Базовый компонент, региональный компонент учебных планов общеобразовательных и профильных классов ежегодно выполняются. Для реализации учебных планов используются рабочие программы, разработанные на основе типовых, а также авторские программы элективных курсов для обеспечения профильного обучения.

Результаты обученности

	Учебный год	II степень обучения	III степень обучения	Всего по ОУ 5-11 класс
		5-9 класс	10-11 класс	
Успеваемость	2013-2014	100	100	100
	2014-2015	99	100	99,7
	2015-2016	99	100	99
Качество	2013-2014	59	49	56,2
	2014-2015	55	39	50,96
	2015-2016	55	48	52

Гимназия укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив – 45 чел., из них:

- звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" - 2,
- нагрудный знак "Отличник народного просвещения" - 1,
- нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 7.

Образование:

- высшее - 43 чел. – 96% (из них – высшее педагогическое образование – 42 чел. – 93%)
- среднее профессиональное образование – 2 чел. – 4%

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 38 чел. – 84%, в том числе:

- Высшая - 30 чел. - 67%
- Первая - 5 чел. - 11%

С учетом социально-экономических, материально-технических и других внешних условий в рамках существующего законодательства РФ была проведена **оптимизация системы управления образовательным учреждением**. Административное управление на основе разработанной четырёхуровневой структуры осуществляет директор гимназии. Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса.

Первый уровень составляют: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, профсоюзный комитет (как общественная организация, представляющая интересы всех сотрудников гимназии), Попечительский совет, общешкольный родительский комитет.

Второй уровень руководства осуществляют заместители директора, реализующие оперативное управление образовательным процессом и осуществляющие мотивационную, информационно-аналитическую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Третий уровень составляют руководители всех подструктур: предметные кафедры (гуманитарных наук, естественно-математических наук, иностранных языков, кафедра классных руководителей и педагогов дополнительного образования), социально-психологическая служба, руководители творческих групп и т.д.

Четвёртый уровень руководства осуществляют детский орган самоуправления - Ученический совет гимназии и кураторы системы социального партнерства.

Постоянно действующие органы самоуправления, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1. Методический совет	Методический совет	-	-
2. Методические кафедры	Кафедры: - иностранных языков, - гуманитарных наук, - естественно-математических наук, - классных руководителей и дополнительного образования - методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ		
3. Базовая экспериментальная площадка	Безопасное использование электронного обучения		
4. Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> · Информатизация учебного процесса · Интерактивные методы обучения как средство формирования предметных компетенций · Разработка комплектов методических материалов "Региональный компонент содержания обучения английскому языку в условиях гуманитарной гимназии" · Творческие группы по работе со способными и одарёнными детьми (по кафедрам) · Творческие группы сопровождения международных проектов · Экологическое образование в креативной и познавательной деятельности учащихся 		

5. Иные профессиональные объединения	Рабочая группа по реализации ФГОС ООО
--------------------------------------	---------------------------------------

Модернизация методического сопровождения учебного процесса дала возможность скоординировать деятельность кафедр и творческих групп по реализации проектов, составляющих Программу развития гимназии, создать объединенные планы работы на каждый учебный год, организовать мониторинг деятельности всех подразделений гимназии в целях внедрения ФГОС.

Направления мониторинговых исследований:

- Мониторинг образовательной среды
- Мониторинг выполнения всеобуча
- Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за качеством знаний, умений, навыков учащихся
- Мониторинг состояния школьной документации
- Мониторинг подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
- Мониторинг состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей
- Мониторинг состояния здоровья учащихся
- Мониторинг состояния методической работы
- Мониторинг работы с педагогическими кадрами

Организация инновационной деятельности

Администрация гимназии перевела все службы и методические подразделения на документооборот в электронном виде:

- разработаны формы отчетности учителей и подразделений в электронном виде;
- разработаны и внедрены диагностические карты учебных достижений учащихся по всем учебным предметам;
- создан банк контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений учащихся.

1. Программа развития гимназии

<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Период реализации</i>
Программа развития МБОУ «Северодвинская гимназия № 14»	«Обеспечение достижения нового качества образования и воспитания, переход на новый функциональный уровень всех процессов школьной жизни».	2013-2017

Реализация Программы развития гимназии и Образовательных программ подкреплена всеми необходимыми локальными актами ОУ.

2. Реализуемые инновации

<i>Тема методической работы</i>	<i>Периоды реализации</i>	<i>Обобщение опыта</i>
Проектирование электронной образовательной среды гимназии как необходимое условие	2014-2017	1. Николаева Е.А.: МО учителей черчения и ИЗО «Диагностика знаний и умений учащихся на уроках ИЗО в рамках ФГОС ООО»

самореализации участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО.		<p>2. Каторина Т.П., учитель музыки: Областной семинар «Система оценки планируемых результатов в рамках реализации ФГОС ООО»</p> <p>3. Галанова Н.П. , учитель математики, круглый стол «Реализация Концепции развития математического образования: первые итоги» «Использование РОР при обучении математики в МБОУ СГ № 14»</p> <p>4. Учителя математики: Учебно-дидактический проект «Результативное использование электронного обучения в образовательном процессе»</p>
---	--	--

3. Ресурсные центры, пилотные площадки:

<i>Тема, наименование</i>	<i>Документы с датой выдачи (распоряжение, свидетельство, сертификат)</i>	<i>Период деятельности</i>	<i>Обобщение опыта</i>
Базовая инновационная площадка ГАОУ АО ИОО по реализации инновационного проекта «Безопасное использование возможностей электронного обучения в общем образовании»	Региональный Свидетельство № И-15014 от 10 июня 2015 г.	2013-2016	Галанова Н.П. ,учитель математики, Богданова О.О., учитель технологии АО ИОО «Практическое пособие по теме «Безопасное использование ресурсов Интернета».

Кроме стандартных форм обобщения опыта (выступлений на заседаниях городских ПМО, семинарах и курсах повышения квалификации АО ИОО, публикаций в СМИ), педагогический коллектив успешно внедрил новые формы – проведение вебинаров Цифрового Образовательного кольца Архангельской области, организацию тематических Открытых методических дней, участниками которых становятся учителя Архангельска, Новодвинска, Северодвинска.

Ежегодно администрацией гимназии, методическими объединениями кафедр проводится аналитическая работа по выявлению перспективных направлений развития учебного заведения и моделирование нового качественного состояния гимназии в условиях модернизации российского образования.

Деятельность гимназии регламентируется **Образовательной программой основного общего образования, Образовательной программой среднего общего образования, Образовательной программой ФГОС ООО.**

В Образовательных программах закреплены ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты, система оценки достижения планируемых результатов, особенности оценки личностных, метапредметных, предметных результатов; внедрена система внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся. Моделирование образовательной деятельности построено с учетом социального заказа.

Реализации мероприятий по внедрению ФГОС ООО:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Ответственным администратором за реализацию ФГОС ООО является заместитель директора по УВР Е.И. Гришкова.

Информация для родителей размещена на сайте гимназии в разделе «Образовательные стандарты».

В соответствии с приказом УО Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 15.10.2014 г. № 505 с 2014-2015 учебного года в МБОУ «СГГ» (далее МБОУ «СГ № 14») введены ФГОС ООО в 5-х классах (82 человека). В 2015-2016 уч. году по ФГОС ООО обучалось 142 учащихся 5, 6-х классов, что составляет 48 % от общего числа учащихся уровня основного общего образования гимназии.

В рамках перехода на новые ФГОС ООО

1. Разработаны и утверждены:

- «Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС ООО в МБОУ «СГГ»;
 - создана рабочая группа по введению ФГОС ООО (приказ № 148-0);
 - план-график мероприятий по введению ФГОС ООО на 2013-2014 , 2014-2015, 2015-2016 учебный год.
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Северодвинская гимназия № 14» (рассмотрена педагогическим советом, протокол от 29.08.2014 №), приказ № 379-0 от 01.09.2014;
 - Программа воспитания и социализации;
 - Учебный план для 5-6классов (приказ № 261-0 от 01.09.2015);
 - Рабочие программы учебных предметов;
 - «Положение о проектной деятельности учащихся основной школы МБОУ «Северодвинская гимназия № 14» (приказ № 379-0 от 01.09.2014);
 - «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в МБОУ «Северодвинская гимназия № 14» (приказ № 379-0 от 01.09.2014);
 - План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году
 - Администрация и 42 педагогических работника МБОУ «СГ № 14» прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО.
2. Осуществлен мониторинг деятельности всех подразделений гимназии в целях подготовки к внедрению ФГОС (составлена карта самооценки готовности);
 3. Разработаны и внедрены диагностические карты учебных достижений учащихся 5-6 х классов.
 4. Создан банк контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений учащихся.
 5. Составлены и утверждены списки проектных работ, выполняемых учащимися 5-6х классов в рамках реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году. В мае 2016 года все обучающиеся 5-6 классов успешно защитили индивидуальные проекты. Создан электронный банк данных.
 6. Проведены:

- стартовая диагностика (сентябрь 2015 года);
- мониторинг уровня развития познавательных УУД (ноябрь 2015 г., апрель 2016 г.);
- мониторинг уровня развития личностных УУД (ноябрь 2015 г., апрель 2016 г.);
- мониторинг уровня развития коммуникативных УУД (ноябрь 2016 г., апрель 2016 г.);
- классно-обобщающий контроль. Цель: определить уровень адаптации учащихся 5 классов к новым условиям образовательного процесса при переходе на ФГОС ООО (декабрь 2015).
- итоговая диагностика за курс 5,6 класса (апрель-май 2016 года);

7. Реализована адаптационная программа «Первый раз в пятый класс».

8. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов, а также их родителей.

9. Педагоги гимназии делились опытом работы:

- Городской семинар «Триада успешного сотрудничества: образовательный процесс-школьная библиотека - дополнительное образование» (в рамках реализации ФГОС ООО);
- Кирова А.А., старший воспитатель: выступление на курсах повышения квалификации АОИОО «Моделирование воспитательной системы «Гимназический олимп» через внеурочную деятельность (в рамках реализации ФГОС ООО);
- Николаева Е.А.: МО учителей черчения и ИЗО «Диагностика знаний и умений учащихся на уроках ИЗО в рамках ФГОС ООО»;
- Каторина Т.П., учитель музыки: Областной семинар «Система оценки планируемых результатов в рамках реализации ФГОС ООО»

10. Проведен педагогический совет «Диагностика и оценка учебных достижений учащихся в рамках реализации ФГОС ООО»

Реализация Концепции развития математического образования

№	Направления/Мероприятия	Сроки проведения	Отчет (результат) о выполнении	Исполнители
1.	Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру»	Март 2016 года	Участвовали 76 человек	Галанова Н.П. Корнилова И.А.
2.	Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру - выпускникам»	Январь 2016 года	Участвовали 41 человек	Галанова Н.П. Корнилова И.А.
3.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников по математике(школьный, муниципальный, региональный этапы)	Октябрь 2015 года	Участвовали: Школьный уровень: участвовали 74 человека; 7 победителей; 5 призеров Муниципальный уровень: участвовали: 3 человека; 1 призер (Минин Роман, 7Б класс; учитель: Никитинская Г.Я.)	Никитинская Г.Я. Учителя математики
4.	Учебно-дидактический проект	В течение года	«Результативное использование электронного обучения в образовательном процессе» - использование мобильного класса на уроках математики с целью пополнения методической копилки уроков и внеклассных мероприятий цифровыми образовательными ресурсами, математическими программами, тренажерами, тестовыми оболочками	учителя математики
5.	Олимпиады	В течение	Всероссийская олимпиада школьников,	учителя математики

		года	олимпиада САФУ, МЕТАШКОЛА, Всероссийская олимпиада « Вот задачка», Авангард (ЗМФТШ), «Высшая проба», «Перперикон» (45 человек)	
6.	Конкурсы, чемпионаты	Октябрь, январь, март,	Предметный математический чемпионат (63 человека)	учителя математики
7.	Проектная и исследовательская деятельность в контексте ФГОС ООО	В течение года	создание методической копилки проектов учащихся 5-6-х классов (17 проектов по математике учащихся 5-6 классов) участие в конференции «Ученые будущего», всероссийском фестивале исследовательских и творческих работ «Портфолио учащихся»	учителя математики
8.	Выступления (очные) по распространению педагогического опыта	В течение года	1. «Концепция математического образования в МБОУ СГ № 14: одаренные дети». 2. «Использование ЭОР при обучении математике в МБОУ СГ № 14» (ноябрь 2015 года, круглый стол «Реализация Концепции развития математического образования: первые итоги») 3.«Концепция математического образования в системно-деятельностном подходе» (декабрь 2015, областной семинар «Современный урок математики в контексте ФГОС ООО») 4. «Система подготовки обучающихся МБОУ СГ № 14 к ЕГЭ и ОГЭ» (сентябрь 2015, заседание ММО учителей математики).	Горева И.В. Корнилова И.А. Галанова Н.П. Горева И.В. Корнилова И.А. Синицина И.А.
9.	Участие в семинарах, вебинарах различного уровня	Сентябрь 2015 года	«Организация исследовательской деятельности обучающихся в образовательном учреждении»	Корнилова И.А., Горева И.В.
Октябрь 2015 года		«Использование УМК по математике в условиях введения и реализации Концепции математического образования РФ (на примере конструирования урока по УМК Никольского С.М. и др.)»	Корнилова И.А., Горева И.В.	
Октябрь 2015 года		«Возможности УМК «Сферы. Математика 5-6» для повышения эффективности урока»	Корнилова И.А., Горева И.В.	
Октябрь 2015 года		«Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного общего образования при работе с содержательными разделами «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины»	Корнилова И.А., Горева И.В.	
Ноябрь 2015 года		«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по геометрии для 7 класса (УМК Атанасяна Л.С.)	Корнилова И.А.,	
Ноябрь 2015 года		Реализация концепции математического образования в ходе изучения геометрии по УМК «Геометрия 5-6», авторов Ходот Т.Г. и др., «Геометрия 7», «Геометрия 10-11» авторов Александрова А.Д. и др.»	Горева И.В.	
Ноябрь 2015 года		«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в 2016 году» Яценко И.В.	Корнилова И.А.,	
Декабрь		«Организация исследовательской	Горева И.В.	

	2015 года	деятельности школьников»	
	Декабрь 2015 года	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»	Корнилова И.А.,
	Декабрь 2015 года	«Организация работы с одарёнными детьми»	Горева И.В.
	Декабрь 2015 года	Использование УМК издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» в условиях реализации Концепции математического образования РФ (на примере конструирования урока по геометрии при работе по УМК Александрова А.Д. и др.)	Корнилова И.А.,
	Декабрь 2015 года	«Типичные вопросы, возникающие в ходе осуществления аттестационных процедур и их разрешение. Методика оценки профессиональной деятельности»	Горева И.В. Корнилова И.А.,

Экологическое образование в креативной и познавательной деятельности учащихся

Любые установки социального поведения, в том числе и экологического, формируются в течение долгого времени и носят устойчивый характер только в том случае, если работа осуществляется непрерывно и в ходе ее происходят реальные изменения окружающей среды. Именно поэтому логика планирования экологического образования в гимназии учитывает не только все этапы механизма превращения знаний в навыки поведения, но и систематичность этой работы. Одной из традиционных форм является проведение экологических мероприятий в рамках предметной недели естественно-математических наук и акции «Дни защиты от экологической опасности».

№ п/п	Название курса	Форма организации учебной деятельности		Количество часов в год	Класс	Количество детей
		Учебный предмет	Уроки, внеклассная работа по предмету			
Декада естественно-математических наук						
1.	«Экология на уроках физики»	Физика	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	10	7-10	255
2.	«Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии на уроках физики»	Физика	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	10	7-11	311
	«Экология в математических задачах»	Математика	«Дни защиты от экологической опасности»	10	5-11	470
3.	«Экология вокруг нас»	Биология	«Дни защиты от экологической опасности»	10	5-11	470
4.	«Валеология на уроках химии»	Химия	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	5	8-11	239
5.	«Экология. Окружающая среда»	Техперевод (английский язык)	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	10	5-11	470
6.	«Экология на уроках географии»	География	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	10	5-11	470

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» в 2015-2016 учебном году проведены мероприятия:

№	Мероприятие (форма, название)	Краткое содержание мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников
1.	Городской конкурс экологического плаката «Тебе и мне нужна Земля» (23.09.15)	Конкурс плакатов на экологическую тему	Центральная библиотека им. Гоголя	5А, 6Б классы	50 человек
2.	Областной конкурс кроссвордов «Здоровый образ жизни» (24.10.15)	Конкурс кроссвордов	Архангельский центр медицинской профилактики	6Б класс	27 человек
3.	Экологическое мероприятие «Фотосушка» (14.11.15)	Защита животных в фотографиях	Центральная библиотека им. Гоголя	6Б класс	27 человек
4.	Активная помощь приюту «четыре лапы» (в течение учебного года)	Материальная помощь, работа в приюте	Приют «Четыре лапы»	6Б, 7В, 8А классы	60 человек
5.	«Своя игра» (апрель 2016 г.) Копнина О.П.	предметная игра по вопросам биологии и экологии	МБОУ СГ № 14	6-е классы	75 человек
6.	«Экологические проблемы Архангельской области» (март 2016 г.) Кобычева О.В.	уроки географии с вопросами экологии	МБОУ СГ № 14	8 классы	55 человек
7.	«Варвара Ивановна» (апрель 2015 г.) Венгерович М.И., Родина Е.Ю., Раменская Е.Ю., Богданова О.О.	театрализованное представление с экологической тематикой, викторина	МБОУ СГ № 14	5-8 классы	40 человек
8.	«Мир животных вокруг нас» (апрель 2015 г.) Абрамов В.И.	путешествие с домашними животными	МБОУ СГ № 14	5 классы	50 человек
9.	«Животный мир Белого моря» (март 2015 г.) Абрамов В.И.	видеоуроки	МБОУ СГ № 14	7 классы	70 человек
10.	«Обитатели Белого моря» (февраль 2015 г.) Абрамов В.И.	научно-практическая конференция	МБОУ СГ № 14	10 классы	55 человек
11.	«Освоение космоса» (апрель 2015 г.) Швец К.А.	тематическая игра	МБОУ СГ № 14	10-11 классы	60 человек
12.	«Экология морей и океанов» (февраль 2015 г.) Швец К.А.	научно-практическая конференция	МБОУ СГ № 14	10-11 классы	60 человек
13.	«Звук. Влияние звуковых волн на организм человека (март 2015 г.) Терехова Н.Г.	интеллектуальная игра	МБОУ СГ № 14	9 классы	45 человек
14.	«Удивительное вещество - вода» (март 2015 г.) Терехова Н.Г.	интеллектуальная игра	МБОУ СГ № 14	8 классы	75 человек
15.	«В мире величин и явлений» (март 2015 г.) Терехова Н.Г.	интеллектуальная игра	МБОУ СГ № 14	7 классы	75 человек
16.	«День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах» (март 2015 г.) Терехова Н.Г.	Информационные 10 - минутки	МБОУ СГ № 14	9 классы	45 человек
17.	«Это Земля - твоя и моя» (март 2015 г.) Терехова Н.Г.	интеллектуальная игра-викторина	МБОУ СГ № 14	7 классы	75 человек

Профильное обучение

В 2015-2016 учебном году администрация МБОУ «Северодвинская гимназия № 14» продолжила внедрение собственной технологии формирования профильных классов, которая заключается в осуществлении ряда последовательных действий администрации, психолога, классных руководителей, всего педагогического коллектива:

1. Проведение родительской конференции для разъяснения образовательной политики администрации гимназии; предложение сделать выбор в пользу того или иного направления обучения в старшей школе; определение конкретных направлений обучения в соответствии с имеющимися кадровыми и материально-техническими ресурсами гимназии.
2. Проведение классных родительских собраний с целью разъяснения различных вопросов, возникших у родителей и учащихся.
3. Ознакомление учащихся 9 класса и их родителей с актуальными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Архангельской области, Управления образования администрации г. Северодвинска, локальными актами по вопросам государственной итоговой аттестации и профильного обучения на классных и родительских собраниях, а также путем размещения документов на Официальном сайте гимназии.
4. Анкетирование в 9-х классах по вопросам определения предпочтений учащихся.
5. Диагностическое тестирование учащихся 9-х классов с целью предварительной оценки качества учебных достижений выпускников и выработки рекомендаций для обучения в классах соответствующего профиля.
6. Анализ учебного плана каждого 10-го класса в соответствие с выбором учащихся; определение педагогического состава, отвечающего требованиям заявленных направлений обучения.

Апробированная в гимназии технология формирования профильных классов оказалась эффективной. Для достижения поставленной цели понадобился тщательный анализ имеющихся ресурсов и кадровых возможностей, осознанность выбора учениками профиля обучения, продуманная тактика работы с родителями, формирование общественного мнения, а также совместные усилия администрации гимназии и педагогического коллектива по реализации поставленных задач.

Организационно-методическая работа по подготовке к итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

1. Анализ результатов ЕГЭ-2015 МБОУ «Северодвинская гимназия № 14» в сравнении со средними показателями РФ и Архангельской области, города.
2. Корректировка рабочих учебных программ и программ элективных предметов по русскому языку, истории, обществознанию, иностранным языкам, физике, химии, биологии, информатике и КТ в соответствии с кодификаторами ЕГЭ- 2016 и ГИА-2016.
3. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися и родителями о целях и технологии проведения итоговой аттестации в 9 и 11-х классах.
4. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru
5. Информационная поддержка постоянно действующего раздела «Подготовка к итоговой аттестации» (http://sevgym14.ru/it_att.htm) на официальном сайте гимназии.
6. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов, к ГИА - учащихся 9-х классов
7. Анализ анкетирования, интерактивных опросов выпускников и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.

Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2012- 2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
<i>Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших</i>				
основное общее образование	60	57	65	49
среднее полное общее образование	46	52	57	56
<i>из них:</i>				
— с отличием (9 класс)	0	6	3	1
— с золотой медалью	2	13	2	5
— с серебряной медалью	0	1	5	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класс

Общее количество выпускников - 49 человек

Допущены к экзаменам - 49 человек

Охват предметами по выбору

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	% уч-ся, выбравших экзамен	Успешность сдачи, %
биология	6	12%	100%
физика	12	24,48%	100%
химия	3	2%	100%
география	5	10,2%	100%
история	1	2%	100%
обществознание	16	32,65%	100%
английский язык	49	100%	100%
французский язык	2	4%	100%
немецкий язык	2	4%	100%
литература	2	4%	100%

Качество

<i>Наименование общеобразовательного предмета</i>	<i>Сдавали</i>	<i>Качество</i>	<i>Качество (город)</i>
<i>русский язык</i>	49	94%	79,81%
<i>математика</i>	49	94%	63,10%
<i>биология</i>	6	50%	31,01%
<i>физика</i>	12	58,3%	47,84%
<i>химия</i>	3	100%	61,33%
<i>география</i>	5	100%	40,36%
<i>история</i>	1	100%	35,85%
<i>обществознание</i>	16	56,25%	30%
<i>английский язык</i>	49	88%	82%
<i>французский язык</i>	2	100%	50%
<i>немецкий язык</i>	2	100%	66,67%
<i>литература</i>	2	50%	67,27%

Качество по предметам в сравнении с городскими показателями 2016 года:

1. Выше городских показателей – по математике, русскому языку, физике, биологии, химии, истории, географии, обществознанию, немецкому, английскому, французскому языкам.
2. Ниже городских показателей – по литературе.

Средний балл

<i>Наименование общеобразовательного предмета</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл (город)</i>	<i>Средний балл (область)</i>
<i>русский язык</i>	4,7	4,2	4,1
<i>математика</i>	4,4	3,7	3,7
<i>биология</i>	3,7	-	3,2
<i>физика</i>	3,7	3,5	3,5
<i>химия</i>	4,3	3,8	3,8
<i>география</i>	4,6	-	3,3
<i>история</i>	5	-	2,9
<i>обществознание</i>	3,6	-	3,1
<i>английский язык</i>	4,4	4,2	4,1
<i>французский язык</i>	4	4	3,3
<i>немецкий язык</i>	4	3,6	3,3
<i>литература</i>	3,5	4	3,6

Средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями 2016 года:

1. Выше городских показателей – по математике, русскому языку, физике, химии, английскому, немецкому языкам.
2. На уровне городских показателей – по французскому языку.
3. Ниже городских показателей – по литературе

Средний балл по предметам в сравнении с областными показателями 2016 года:

1. Выше областных показателей – по математике, русскому языку, географии, биологии, литературе, английскому французскому, немецкому языкам, обществознанию.
2. На уровне областных показателей – по физике и литературе.

11 класс

11 класс	2015 – 2016 учебный год			
	Количество выпускников - 56 (чел.)			Данные Минобрнауки
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел.)	Не прошли минимальный порог	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
Математика (профиль)	36	2	55	51,9
Математика (база)	53	-	18	
Русский язык	56	-	83	64,3
История	7	-	65	48,1
Обществознание	34	1	65	
Информатика	6	1	48	53
Биология	4	-	58	52,8
Химия	4	-	55	56,1
Физика	13	1	52	51,2
География	1	1	100	49,6
Литература	15	-	60	57,1
Английский язык	22	-	73	64,2
Французский язык	1	-	92	
Немецкий язык	-	-	-	-

От 90 до 100 баллов по различным предметам получили 23 ученика (русский язык, английский язык, французский язык, география), из них 100 баллов – 5 чел. (русский язык и география).

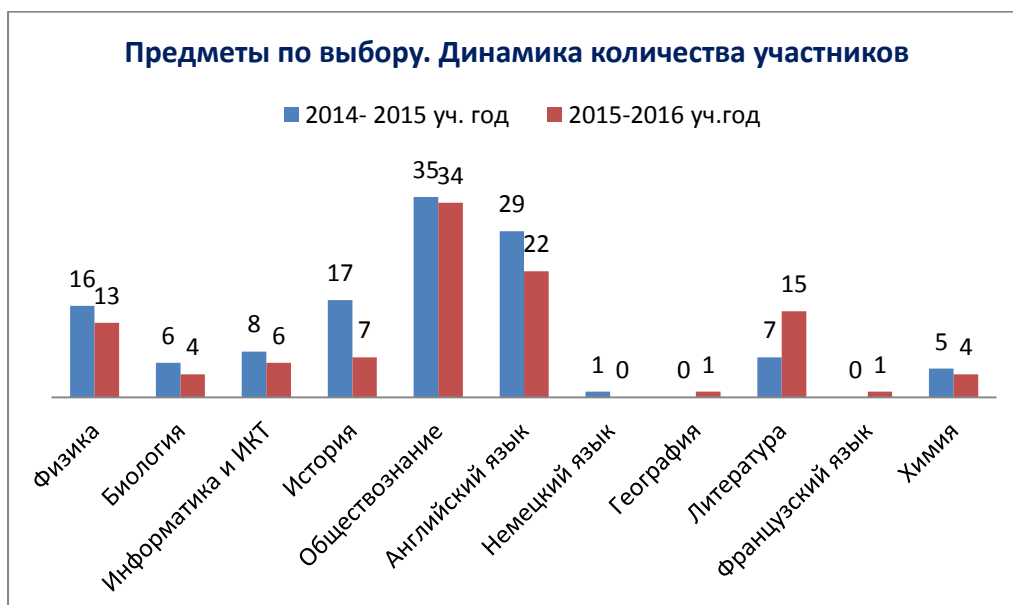
Высокий уровень показали ученики по математике (базовый уровень):

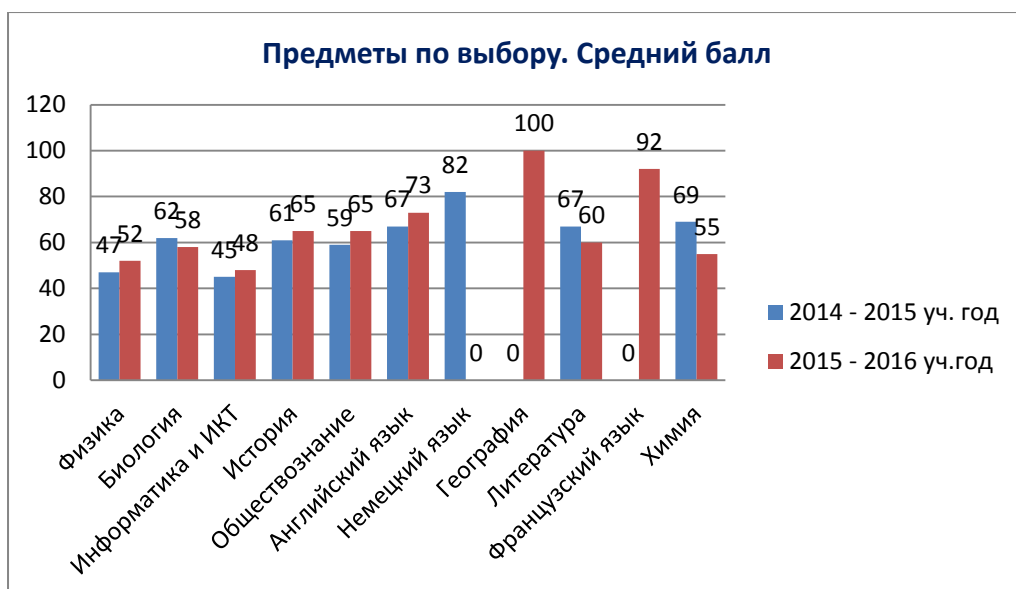
«5» - 41

«4» -11

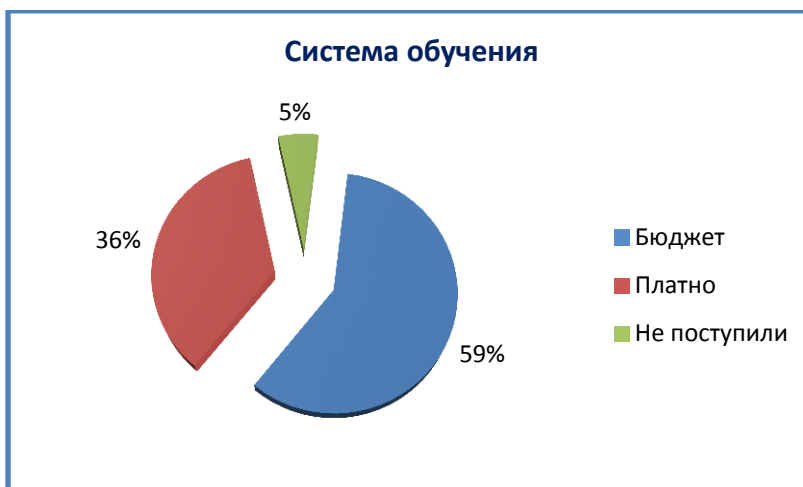
«3» -1

Качество-98%





Итоги поступления:





Кроме Москвы, Санкт-Петербурга, Северодвинска и Архангельска, выпускники 2016 года будут получать образование в ВУЗах Ярославля, Вологды, Петрозаводска, Воронежа, Севастополя, Краснодара.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

В целях обеспечения благоприятных условий для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания в гимназии ведётся работа с мотивированными и одарёнными учащимися. Выявление одарённых детей осуществляется на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Банк данных одаренных детей				
Учебный год	Интеллектуальная одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность	Социальная одаренность
2013-2014	103	70	47	15
2014-2015	105	90	70	25
2015-2016	134	104	194	57

Участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей:

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети	Количество участников мероприятий	Количество победителей и призеров в мероприятиях
Муниципальный (городской)	36	438	172
Региональный (областной)	17	123	37
Федеральный	51	382	111
Международный	18	722	124

Опираясь на данные диагностики, каждый учитель пытается построить свою работу по развитию способностей соответственно полученной информации о ребёнке. Учителя проводят индивидуальные занятия с одарёнными детьми. На уроках даются задания повышенной трудности. Применение разноуровневых заданий на уроках позволяет активизировать работу каждого ребёнка.

Во внеурочное время проводятся мероприятия по предметам на развитие творческих способностей учащихся и повышения интереса к данным дисциплинам.

В 2015-2016 учебном году были проведены тематические предметные декады:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук,
- иностранных языков,
- психологии.

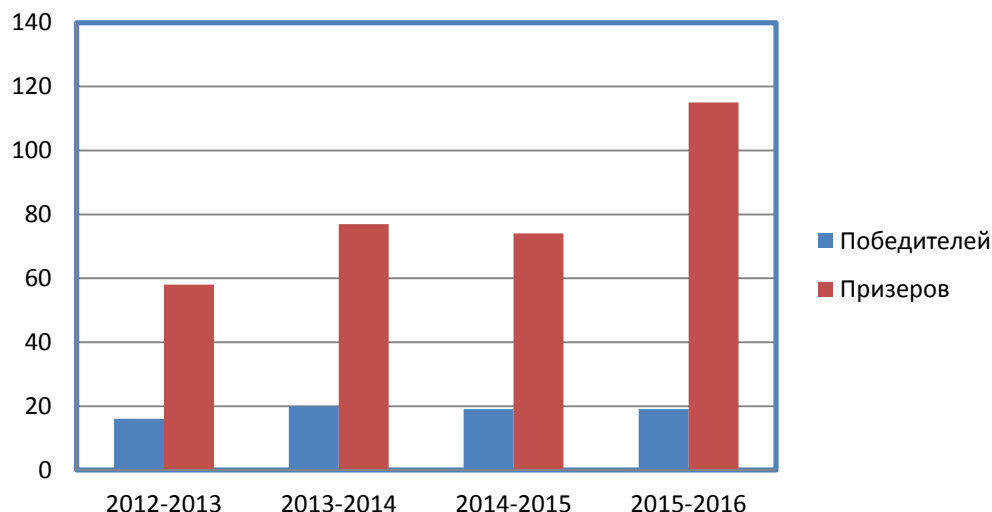
Ученики с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах, викторинах, КВНах, Брейн-рингах, литературных гостиных, вечерах сказок, которые проходят в течение этих декад. Неизменный интерес вызывают интегративные уроки, на которых открываются новые стороны учебных дисциплин (история-география, математика-физика, физика-химия и т.п.). Подобная урочная и внеурочная деятельность увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям учащихся гимназии.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, региональных, муниципальных конференциях, внутришкольных марафонах.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

	2012- 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Муниципальный этап	16 победитель 58 призера	20 победитель 77 призера	19 победителей 74 призера	19 победителей 115 призеров
Региональный этап	6 победителей 1 призер	5 победителей 13 призеров	3 победителя 5 призеров	3 победителя 8 призеров
Заключительный этап	1 призер	1 призер	1 призер	1 победитель 2 призера

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Участие в спортивных мероприятиях

Городская спартакиада школьников среди общеобразовательных учреждений 2015 – 2016 уч. год

№	Дата проведения	Вид соревнований	Участники	Место
1.	11.09.2015	«День спорта» стритбол эстафета	юноши 10-11кл., 4 чел. девушки 9-10 кл., 4 чел. сборная 8-х кл., 10 чел.	2 2 3
2.	15.09 - 16.09.2015	ВФСК «ГТО»	Пестовская Ю., 9б Минин Р., 7б	2 4
3.	22.09.2015	Кросс- 3км, 2км, 9-11 кл.	юноши 9 -11кл., 3 чел. девушки 9-11 кл., 3 чел. Брюхова А., 11б лично	5 3 1
4.	23.09.2015	Кросс – 2 км, 6-8 кл.	мальчики 7-8кл.,4 чел. Коледа Л., 8а лично девочки 5-8 кл., 4 чел.	2 3 участники
5.	26.09.2015	Кросс лыжников	Минин Р., 7б лично Филиппов Р., 8б лично	2 4
6.	октябрь	Баскетбол 9 – 11 кл.	юноши 8-11кл., 10 чел.	участники
7.	ноябрь	Баскетбол 6 - 8 кл.	мальчики 6-8кл., 8 чел. девочки 8 кл., 8 чел.	участники 4
8.	18 ноября	Олимпиада	Пестовская Ю., 9б Филиппов Р., 8б сборная 7-11кл.	2 победителя 18 призёров
9.	ноябрь	Кэс-баскет	юноши 8-11кл., 10 чел. девушки 8 -10 кл, 10 чел	участники участники
10.	январь - март 2016	Волейбол	юноши 8-11кл., 8 чел. девушки 5-11 кл., 10 чел	участники 2 место
11.	Январь 2016	ВФСК «ГТО»	11 кл. 12 участников	Сдача норм на значок
12.	18 февраля 19 февраля	Лыжные гонки	юноши 9-10 кл., 3 чел. девушки 9 -11 кл., 3 чел Брюхова А., 11б лично мальчики 6 -8кл., 4 чел девочки 5-8 кл., 4 чел	участники 3 1 участники участники
13.	25 – 27 февраля 1 этап	ВФСК «ГТО»	7 – 9 кл. 10 участников	Сдача норм на значок
14.	10 -11 марта	Настольный теннис	девушки 9-10 кл., 2 чел. Викторова М., 11б лично мальчики 6 -8кл., 2 чел девочки 6-8 кл., 2 чел.	1 3 участники участники
15.	4 - 5 апреля	Стритбол	мальчики 6 -8кл., 4 чел. девушки 8-9 кл., 4 чел,	4 4
16.	20 апреля	Подтягивание	мальчики 6-8кл., 5 чел. Филиппов Р.. 8б лично юноши 9-11кл., 5 чел.	4 3 2
17.	18-19 апреля	«Весенние старты»	девушки 7-11 кл., лично:	

		Лёгкая атлетика	Брюхова А., 11б, 800 м Петровская К., 11а, 800 м Гусева С., 11б, 200 м <i>юноши 8-11 кл., лично:</i> Буторин М., 11б, 600 м Ситчихин П., 11б, 800 м Богданов Г., 8б, прыжки	2 3 3 3 3 3
18.	19-26 апреля «Президентские игры» - 5 место			
		1. Стритбол	девушки 8 кл., 3 чел. юноши 8 кл., 3 чел.	2 5
		2. Настольный теннис	девушки 8 кл., 3 чел. юноши 7-8 кл., 3 чел.	6 2
		3. Шашки	девушки 8 кл., 4 чел. + юноши 8 кл., 4 чел	5
19.	1 мая	Эстафета	девушки 6-11 кл. юноши 8-11 кл.	5 5
20.	11 мая	4-х борье	мальчики 8 кл. девочки 6-8 кл. общекорандное	3 участники 5
21.	12-13 мая 2 этап	ВФСК «ГТО»	7 – 9 кл. 9 участников	золото – 3 чел. серебро - 6 чел.

ИТОГИ комплексного зачёта спартакиады школьников

3 место – 9 – 11 классы.

5 место – 5 – 8 классы.

Областные соревнования

16.09. – 20.09.2015 – Первенство Архангельской области по кроссу и лыжероллерам. Устьяны. Малиновка.

Брюхова Анна, 11б кл. – **1 место** на дистанции 20 км

01.10.-02.10.2015 – Областные соревнования по кроссу среди учащихся 1997-1999г.р.

Сборная города – 5 место. Брюхова Анна, 11б кл.

12.12.2015 - лыжные гонки «Открытие зимнего сезона», эстафета. Ст. «Звёздочка»

Филиппов Роман, 8б кл. – **1 место** (2000-2001г.р.)

Минин Роман, 7б кл. – **2 место** (2002-2003г.р.)

18.12. – 19.12.2015 - лыжные гонки памяти Большакова, г. Онега

Брюхова Анна, 11б кл. – **3 место**

Минин Роман, 7б кл, Филиппов Роман, 8б кл. – участники

23.12. – 24.12.2015 – Первенство Архангельской области по лыжным гонкам. Малые Карелы.

Брюхова Анна, 11б кл. – **3 место**, Минин Роман, 7б кл. – участник

30.01. – 31.01. 2016 – Первенство Архангельской области по полиатлону. Малые Карелы.

Минин Роман, 7б кл. – 5 место, Филиппов Роман, 8б кл. – 7 место

24.02. – 26.02. 2016 – Беломорские игры. Лыжные гонки. Малые Карелы.

Брюхова Анна, 11б кл. – **3 место личное, 1 место эстафета.**

04.03. – 06.03.2016 - ВФСК «ГТО», сборная города 11 кл.

Брюхова Анна, 11б кл. – **1 место в командном первенстве.**

14.03. – 17.03.2016 - Первенство Архангельской области по лыжным гонкам среди школьников г. Онега (15 команд, 67 девушек)

Брюхова Анна, 11б кл. – 6 место в командном первенстве.

Новый рекорд гимназии: 3 км – 8 мин. 45 сек.

Воспитательная система «Гимназический Олимп»

Воспитательная система нацелена на создание условий для формирования личности, ориентированной на успех, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора. Система состоит из 8 проектов:

1. **«Класс года»** проводится в соответствии с планом самоуправления гимназии, конкурс призван создавать оптимальные условия для развития творческого потенциала личности и сплочения классных коллективов.
2. **«Лидер класса»** - выявление творческих способностей учащихся, которые принимают активное участие в делах класса, гимназии и показывают высокий уровень организаторских способностей, высокий авторитет среди учащихся и педагогического коллектива.
3. **«Умники и умницы»** - выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей.
4. **«Олимпийский резерв»** - формирование у учащихся привычки к здоровому образу жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
5. **«Акулы пера»** - создание условий для развития творческого потенциала учащихся в информационном медийном пространстве, содействие формированию гражданско-патриотических ценностей.
6. Проект **«Грани творчества»** реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей в художественно-эстетическом направлении.
7. **«Двенадцатый класс»** - целевая программа по совершенствованию семейного воспитания и повышению педагогической культуры родителей.
8. **«Наставник»** - организация педагогической поддержки на всех этапах модернизации воспитательной системы.

В этом учебном году серьезная работа была проведена классными руководителями и командирами 5-11 классов. Все дела, в которых принимали участие школьники в течение года, были отражены в «Дневнике класса». Учебные коллективы достойно представили себя в выше перечисленных номинациях. Победители награждены на торжественной линейке в конце учебного года.

Среди 5-7 классов победителями стали:

- 1 место – 5б (1674 б.) – классный руководитель Богданова О.О.
- 2 место – 6б (1550 б.) – классный руководитель Корнилова И.А.
- 3 место – 5а (1373 б.) – классный руководитель Горева И.В.

Среди 8-11 классов:

- 1 место – 10а (1100 б.) – классный руководитель Булышева Е.А.
- 2 место – 8б (895 б.) – классный руководитель Мокичева О.С.
- 3 место – 8в (745 б.) – классный руководитель Буланцева О.В.

Ученическое самоуправление занимает важное место в процессе реализации воспитательной системы, так как оно способствует личностному росту гимназистов, развитию их ответственности и самостоятельности. Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо – приходить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

Задачей в организации ученического самоуправления следует считать преодоление любых признаков формализма. Сегодняшние дети вполне склонны к конкретной деятельности, если совпадают их представления о собственной выгоде и о пользе для окружающих. Им интересно играть роли, выступать с концертными номерами – значит это литературная гостиная, школьный театр, концерты для детского дома, участие в новогодних представлениях. Если они считают для себя полезным научиться азам исследовательской работы – это конкурсы исследовательских работ, научно-практические конференции.

Если у них тяга к интеллектуальной соревновательности – это школьные, городские, областные и Всероссийские предметные олимпиады, викторины, брэйн-ринг и др. Если они хотят попробовать себя в роли учителя – это день самоуправления. Если они хотят попробовать себя во власти – работают в Ученическом Совете гимназии.

Совместная деятельность учащихся 5-11 классов делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать организационные трудности.

Наиболее удачно прошли следующие, ставшие традиционными, мероприятия: «День здоровья», «День самоуправления», «День косплея», «Цветная неделя», «Новогодняя неделя», школьный КВН, «Зимняя спартакиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», сбор макулатуры. С большим интересом и желанием гимназисты приняли участие в молодежном благотворительном проекте «Весенняя неделя добра» и др.

В этом учебном году работу Ученического Совета гимназии можно считать удовлетворительной, командиры классов проявляли высокую активность, заинтересованность и творчество в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

<i>Приоритетные направления воспитательной деятельности</i>	Содержание и формы работы
1. Интеллектуально-познавательное воспитание	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, Всероссийские), научно-практические конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии познавательного характера. Работа с одаренными детьми.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.	Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах.
3. Духовно-нравственное воспитание.	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность». Традиционные мероприятия: посвящение в гимназисты, День учителя, День самоуправления, День Матери, День святого Валентина, новогодняя неделя, неделя психологии, «Семейные посиделки», «Мисс гимназии», «Последний звонок», «Масленичная неделя», театрализованные представления театра-студии «Ключ» и фольклорного ансамбля «Прялица»; выставки творческих работ учащихся, шоу-программы. Участие в городских акциях и проектах. Работа театра-студии «Ключ», фольклорного ансамбля «Прялица».
4. Правовое воспитание.	Дни права, беседы «Правила поведения учащихся МБОУ Северодвинская гимназия № 14», классные часы «Права и обязанности учащихся», встречи с представителями налоговой службы, прокуратуры, инспектором ПДН. Работа Ученического Совета.
5. Спортивно-оздоровительное воспитание.	Гимназические мероприятия: Дни здоровья, военно-спортивная игра «Тропа доверия», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования. Работа спортивных секций гимназии (баскетбол, волейбол). Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, программах. Ежедневная гимнастика для глаз (перед третьим уроком).
6. Здоровьесберегающее воспитание	Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов.
7. Трудовое и профориентационное воспитание	Дежурство по гимназии, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, сбор макулатуры, оформление к праздникам. Диагностика по профориентации учащихся 9, 11 классов. Экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ.
8. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Организация досуга.	Участие в творческих конкурсах (школьных, городских), «Литературных гостиных», посещение драмтеатра, музея, выставок. Работа театра-студии «Ключ», фольклорного ансамбля «Прялица».
9. Экологическое воспитание.	Участие в Международной программе сотрудничества в области экологии. Тематические классные часы, субботники, экологические акции
10. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.) Работа медиацентра гимназии. Подготовка презентаций к общешкольным и классным мероприятиям.

Помимо традиционных мероприятий, проводимых в гимназии, ученики и учителя - активные участники городских праздников, конкурсов, акций, что также является частью поддержания воспитательных традиций.

Благодаря городской инициативе гимназия стала участником «Весенней недели добра». Принимали участие в акциях «Чистый город», «Чужих детей не бывает!», «Во имя добра», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Подарок ветерану», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «От чистого сердца».

Участие классов гимназии, студий дополнительного образования в городских программах в 2015-2016 учебном году:

<i>Название программы ДЮЦ</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Результат по итогам года</i>
Музыкальный салон	6 Б	Корнилова И.А.	1 место
Шаг в профессию	6 А	Якименко С.Ю.	2 место
Спортивное ориентирование	6 В	Петрова О.В.	4 место
Туристский класс	7 В	Терехова Н.Г.	4 место
Спортивное ориентирование	9 Б	Стифорова Ю.Н.	3 место

<i>Название программы МБОУ ДОД «Детский морской центр «Североморец»:</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Результат по итогам года</i>
Муниципальная военно-спортивная игра «Свистать всех наверх»	5 А	Горева И.В.	5 место
Муниципальная военно-спортивная игра «Тропа испытаний»	7 Б	Маслова Ю.А.	3 место

<i>Название программы ЦЮНТТ</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Результат по итогам года</i>
Твори, выдумывай, пробуй!	5 Б	Богданова О.О.	1 место
Дом, семья, я	9 А	Крамаренко В.Н.	1 место

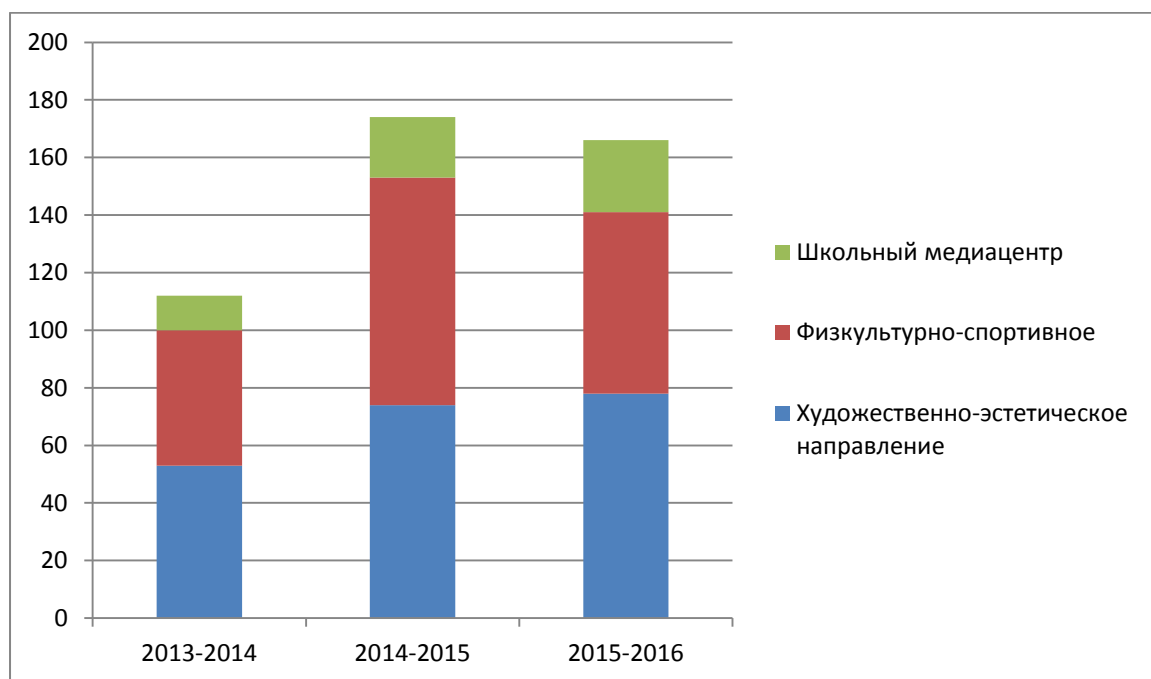
<i>Название программы УДОД</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Результат по итогам года</i>
Интеллектуально-спортивный марафон «Дистанция»	7 А	Копнина О.П.	участие

Сеть дополнительного образования определена художественно-эстетическим, спортивным и интеллектуальным направлениями, в рамках которых осуществляется деятельность объединений.

В 2015-2016 учебном году продолжили свою работу:

- Театр-студия «Ключ»
- Фольклорный ансамбль «Прялица»
- Школьный медиацентр
- Секции волейбола и баскетбола
- Спортивные игры

Направленность программы	Учебный год	Среднее (полное) общее образование	
	Художественно-эстетическое	2013 - 2014	53
2014 - 2015		74	16%
2015 - 2016		78	16,5%
Физкультурно-спортивное	2013 - 2014	47	10,5%
	2014 - 2015	79	17%
	2015 - 2016	63	13%
Школьный медиацентр	2013 - 2014	12	3%
	2014 - 2015	21	4,5%
	2015-2016	25	5%



В целом, в кружках и секциях гимназии было занято:

- в 2013-2014 уч. году - 25%;
- в 2014-2015 уч. году - 37,4%;
- в 2015-2016 у. году – 34,5% учащихся

С учетом посещения городских музыкальных и художественных школ, ДЮСШ, спортивных секций, кружков ДЮОЦ занятость составляет 78,3 %.

Творческие достижения учащихся общеобразовательного учреждения:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Городского уровня, муниципального	13	140	104
Областного уровня, регионального	8	96	91
Всего	21	236	195

В течение учебного года была продолжена работа по реализации целевой программы «От здоровья ученика – к здоровью нации» через проведение классных часов, бесед, лекций, традиционные Дни здоровья. Гимназисты участвовали в конкурсах рисунков, плакатов и санбюллетеней, презентаций, защищали проекты; прошли мероприятия по профилактике нарушения зрения, репродуктивному здоровью; большая работа была проведена по формированию здорового жизненного стиля у детей и подростков.

Педагоги гимназии понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. Необходимо расширять связь с семьями, включая их в воспитательную деятельность гимназии. Это и совместные праздники «День здоровья», новогодние праздники, выпускные вечера (9, 11 класс) и родительские собрания.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями согласно долгосрочным договорам:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБОУДОД «ЦЮНТТ»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2013	Городские игры, тематические выставки, конкурсы, другие мероприятия
МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №38»	Договор о сотрудничестве от 02.09.2013	Проведение уроков технологии у мальчиков 7-8 классов
ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Договор о сотрудничестве от 26.09.2012	Регулирует деятельность на базе гимназии муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области
ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Договор о сотрудничестве от 15.11.2011	Регулирует деятельность на базе гимназии районного ресурсного центра
Oyster River High School, Durham, New Hampshire, United States	Соглашение о сотрудничестве от 17.04.2011	Реализация международной российско-американской программы обмена школьниками по теме «Экология. Окружающая среда».

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие гимназии с ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова» при подготовке учащихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя гимназии продолжили курировать обучение учащихся в Заочной физико-технической школе при ЗФТШ.

Продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта:

- Городской краеведческий музей. Реализация регионального компонента
- Комитет по экологии и природопользованию Архангельского областного собрания депутатов
- Комитет по экологии и природопользованию г. Северодвинска
- В/ч № 90202. Военно-патриотическое воспитание, подготовка к военно-спортивным городским играм. Помощь в модернизации материальной базы гимназии.
- Северодвинский драматический театр. Пропаганда театрального искусства, литературы, приемов художественного слова через урочную и внеурочную деятельность.
- Северодвинский дворец молодежи «Строитель»
- Общество «Красный крест». Благотворительный проект «Впустите в сердце доброту»
- Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство»
- Реабилитационный центр «Островок надежды»
- Военно-поисковый клуб «Эдельвейс»
- Региональное благотворительное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям!»
- Муниципальная библиотечная система (библиотека «Бестселлер», «Книжная гавань», библиотека им. А.С. Пушкина, городская библиотека им. Н.В. Гоголя). Участие в проектах, викторинах, интеллектуальных конкурсах
- Центр культуры и общественных мероприятий
- Детский юношеский центр
- Детский морской центр «Североморец». Участие в городских военно-спортивных играх
- Школа для одаренных детей «Ксения» (г. Архангельск).

Материально-техническая база

Гимназия функционирует в основном здании 1963 года постройки и располагает:

- спортзалом и тренажёрным залом;
- столовой на 100 мест, медицинским блоком;
- 42 учебными кабинетами.

Проектная мощность здания – 600 учеников (количество учащихся, которое здание образовательного учреждения могло принять на момент постройки).

Библиотечный фонд:

14940 экз. учебников,

821 экз. методической литературы,

11151 экз. художественной литературы на русском языке

972 экз. художественной литературы на иностранных языках

За последние годы материальная база расширилась: произведен полный ремонт столовой, отремонтированы холл первого этажа, коридор третьего этажа, спортзал, туалеты. Во всех учебных кабинетах были заменены окна, мебель и школьные доски, новой современной техникой

оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, географии. В гимназии функционируют 2 лингафонных кабинета.

Летом 2016 года отремонтировано помещение и полностью обновлена мебель в библиотеке гимназии.

На территории гимназии для реализации программы учебного предмета «Физическая культура» оборудованы спортивная площадка и площадка с уличными тренажерами.

Информационно-образовательная среда МБОУ "Северодвинская гимназия № 14":

- 47 стационарных компьютеров +5 ноутбуков, имеющих выход в локальную сеть гимназии и в Интернет;
- 30 планшетов для работы в режиме wi-fi (2 зоны уверенного приема сигнала);
- 4 интерактивных досок;
- 8 мультимедийных проекторов;
- 21 экземпляр аудио и видео аппаратуры;
- мобильный компьютерный класс (26 ноутбуков).

Гимназия подключена к сети Интернет (входящая и исходящая скорость 1,6 Мбит/с), учреждение имеет систему видеоконференцсвязи.

Приоритетный проект Программы развития гимназии «Электронная школа» охватывает все больше сторон образовательного процесса.

1. В гимназии перешли к информатизации управления образовательным процессом на базе объединенной сети гимназии. Компьютерные информационные технологии используются для всех служб и подразделений - учебного, воспитательного, хозяйственного управления, библиотеки, канцелярии, социально-психологической службы.
2. Проводится непрерывный мониторинг ИКТ – компетентности учащихся и сотрудников гимназии.
3. Обеспечен доступ к телекоммуникационной сети «Интернет образования», организованы зоны свободного доступа к Wi-Fi. 100% учащихся и педагогов обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).
4. На базе библиотечного комплекса организована работа медиатеки, мест свободного доступа в Интернет, библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, имеется возможность контролируемой распечатки бумажных материалов.
5. Деятельность МБОУ «СГ №14» адекватно отражена в сети Интернет. Осуществлен переход на доменное имя 1 уровня, проводится техническая и организационная поддержка разделов, обязательных согласно документам Министерства образования и науки РФ, Архангельской области, Управления образования г. Северодвинска. Материал для сайта гимназии (www.sevgym14.ru) готовится коллегиально: администраторы, руководители структурных подразделений, учителя, учащиеся, выпускники принимают участие в подготовке информации для различных разделов. В 2015-2016 учебном году продолжили работать электронные кабинеты учителя английского языка Булышевой Елены Александровны, учителя истории и обществознания Масловой Юлии Андреевны, прошла модификация сайта библиотекаря гимназии Капелиной Татьяны Валерьевны.

6. Осуществлено поэтапное внедрение элементов единого ресурсного центра гимназии на базе информационно-аналитической службы.
7. Дистанционное взаимодействие с учениками и их родителями проводится на базе широкого использования возможностей сайта Дневник.ру, официальной группы гимназии ВКонтакте, Гостевой книги официального сайта гимназии.
8. Осуществляется координация работы муниципального центра проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области».
9. Организовано питание школьников на основе карточного проекта КШП.
10. Внедрена система «Электронной проходной».
11. Действует единый информационный ресурс «Инфокиоск».

Обеспечение безопасности организации образовательного процесса

В гимназии функционирует оптимальная система охраны учреждения. Здание гимназии оснащено кнопкой тревожной сигнализации, здание имеет ограждение. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

В ОУ ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В учебный план основной и средней (полной) ступеней обучения включен курс ОБЖ отдельным предметом. В кабинете ОБЖ установлено мультимедийное оборудование, позволяющее использовать на уроках видеофильмы.

Ежегодно проводятся 4 объектовые тренировки с обучающимися и работниками гимназии по действиям при получении сигнала тревоги.

Большое внимание вопросам безопасности уделяется при организации внеучебной деятельности и работы с родителями.

Органами внутренних дел регулярно проводятся проверки по антитеррористической защищенности. В 2012 году установлено видеонаблюдение в холле гимназии, в 2013 г. - видеонаблюдение по периметру гимназии и спортивной площадки.

В гимназии работает система «Электронная проходная». В фойе и на территории размещены камеры видеонаблюдения, охватывающие все пространство вокруг гимназии. Служба круглосуточной охраны оснащена «тревожной кнопкой», иными необходимыми средствами оповещения. Это позволяет детям находиться на территории гимназии в полной безопасности, в том числе после уроков, играя на прекрасно оборудованной спортивной площадке.

Основные задачи Программы развития, Образовательных программ гимназии успешно выполняются. Обеспечена адаптация ОУ к изменениям, обусловленным процессом модернизации

российского образования, осуществляется поэтапный переход к ФГОС ООО. Определено оптимальное содержание образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику гимназии и уникальности образовательного учреждения. Администрация и коллектив гимназии ведут планомерную работу по обеспечению сохранности и укреплению здоровья учащихся путем создания безопасных и комфортных условий. Ежегодно укрепляется ресурсная база с целью обеспечения эффективного развития гимназии.

Сентябрь 2016 года

Директор МБОУ "Северодвинская гимназия № 14" - Гнедышев Ю.А.