



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2018-2019 учебный год

Педагог-психолог: *Шелудякова Н.А.*

Основные направления профессиональной деятельности:

1. *Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС нового поколения, обучающихся в период адаптации к новым условиям образования и обучающихся, требующих «особого внимания» в образовательном процессе;*
2. *Нормализация детско-родительских отношений (в том числе и профилактике жестокого обращения с детьми) через систему родительских собраний, психологических часов, индивидуальных консультаций.*
3. *Развитие психологической и социальной компетенции и формирование установок на здоровый образ жизни участников образовательного процесса через систему лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.*

Задачи:

1. *Изучить психологические особенности учащихся школы, своевременно выявить нуждающихся в психологической помощи и создать условия для их гармоничного развития;*
2. *Уточнить знания педагогов, родителей об особенностях развития детей;*
3. *Развивать у учащихся эмоциональный и социальный интеллект и навыки рефлексии через психологические часы (классные часы) и развивающие занятия.*

Месяц	Психопрофилактическая, просветительская работа и образование, методическая работа	Психодиагностическая работа	Коррекционная и развивающая работа
Сентябрь	Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов «Планирование работы ГПО школьных психологов на 2018-2019 учебный год» Психологические часы по профориентации «Я и моя профессия»	Наблюдение за учащимися 5-х классов в процессе адаптации Исследование особенностей личности в	«Первый раз – в пятый класс» (2 занятия) (5 классы) (<i>психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации к новым условиям обучения</i>) Психологическое сопровождение детей,

	<p>Выступления на родительских собраниях : 5 класс - «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», а также по запросу классных руководителей</p> <p>Информирование родителей о медицинском тестировании обучающихся, сбор согласий (7 - 10 классы)</p>	<p>рамках занятий по профориентации</p> <p>Организация медицинского тестирования обучающихся (7 - 10 классы)</p>	<p>требующих особого внимания «группы риска» (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>«Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p> <p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p> <p>Работа по запросам</p>
Октябрь	<p>Обработка результатов, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик с учащимися в рамках реализующих программ, в том числе с учащимися «группы риска»</p> <p>Методическая помощь в организации Дня самоуправления (<i>общешкольное мероприятие</i>)</p> <p>Оформление стенда ко дню психического здоровья</p> <p>Оформление стенда «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p>	<p>Исследование эмоциональной сферы, мотивации, уровня тревожности, психологического климата коллектива учащихся 5-7 классов (групповая психодиагностика).</p> <p>Исследование особенностей эмоциональной структуры малой социальной группы (групповая диагностика 5-7 классов)</p> <p>Исследование особенностей личности учащихся «группы риска»</p> <p>Мониторинг уровня воспитанности учащихся гимназии</p>	<p>«Первый раз – в пятый класс» (2 занятия) (5 классы) (<i>психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации к новым условиям обучения</i>)</p> <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания «группы риска» (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>«Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p> <p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p> <p>Работа по запросам</p>
Ноябрь	<p>Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-7 классах</p> <p>Выступления на родительских собраниях (<i>по запросу классных руководителей</i>)</p> <p>Классные часы ко Дню толерантности</p>	<p>Исследование эмоциональной сферы, мотивации, уровня тревожности, психологического климата коллектива в ходе адаптации учащихся 10-х классов (групповая психодиагностика) – <i>по запросу</i></p>	<p>Работа по запросам</p> <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания «группы риска» (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>«Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p>

			<p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p>
Декабрь	<p>Организация и составление классных часов и занятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p>	Работа по запросам	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания «группы риска» (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>«Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p> <p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p> <p>Работа по запросам</p>
Январь	Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 8-9 классах	Работа по запросам	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания «группы риска» (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>«Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p> <p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p>
Февраль	<p>Выступления на родительских собраниях (<i>по запросу классных руководителей</i>)</p> <p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов, консультации методистов.</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p>	<p>Работа по запросам</p> <p>Изучение степени сформированности классных коллективов и развития ученического самоуправления</p>	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания «группы риска» (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>«Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p> <p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p>

Март	<p>Составление индивидуальных заключений и рекомендаций по результатам профориентационных диагностик</p> <p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p> <p>Организация Дня Профориентации (<i>общешкольное мероприятие</i>)</p>	<p>Профориентационная диагностика учащихся (8-10-е классы) (индивидуальная и групповая диагностика) (в течение года)</p> <p>Изучение удовлетворённости родителей школьной жизнью</p> <p>Диагностика личностных особенностей учащихся в рамках психологического сопровождения ОГЭ/ЕГЭ</p>	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания «группы риска» (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>«Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p> <p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p>
Апрель	<p>Выступление на родительских собраниях (по запросу)</p> <p>Выступление на родительских собраниях 9,11 классов «Как подготовиться к ЕГЭ/ОГЭ?»</p> <p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов, консультации методистов</p> <p>Стенд к Всемирному Дню здоровья</p> <p>Рекомендации для родителей к Единому дню информирования родителей о последствиях ПАВ</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p>	<p>Работа по запросам</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика учащихся по ФГОС ООО(в конце учебного года) (5-7 классы)</p> <p>Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью</p>	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания «группы риска» (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>««Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p> <p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p>
Май	<p>Работа с классами в течение года проводится по заявкам классных руководителей</p> <p>Психологическое просвещение учащихся, родителей и педагогов и консультирование родителей по запросам в</p>	<p>Индивидуальная диагностика по запросам в течение года</p>	<p>«Волшебный мир общения» (5-6 классы)</p> <p>«Я среди других людей» (7-8 классы)</p> <p>«Я и моя профессия» (9-10 классы)</p>

	течение года Участие в школьном Совете по профилактике (по мере необходимости)		Групповая работа по запросам Индивидуальная коррекционная работа по запросам в течение года
--	---	--	--