

Что говорят родители и что слышат их дети

Общаясь с детьми, мы часто даже не задумываемся над тем, как они воспринимают сказанные нами фразы и слова. Сложно представить, но наши мысли и слова имеют волшебную силу. Всего одна лишь фраза может убить надежду и даже лишить жизнь смысла, а может придать уверенности, утешить, рассмешить, помочь обрести любовь и веру.

Как можно донести информацию до ребенка, чтобы он вас правильно понял?

1. Мы говорим:

«Осторожно — упадешь!» / «Не трогай собаку — укусит!»

Ребенок слышит:

«Мир опасен, лучше вообще ничего не делать».

Скажите иначе:

«Позаботься о себе» / «Береги себя» / «Будь внимателен»

2. Мы говорим:

«Давай быстрее!» / «Поторопись!» / «Замолчи!» / «Стой!» / «Отвечай!»

Ребенок слышит:

«Ты не важен. Тебе придется поступиться своими желаниями ради моих».

Скажите иначе:

«У меня 10 минут. Сколько тебе нужно времени?» (Попробуйте договориться).

3. Мы говорим:

«Не хнычь!» / «Не кричи!» / «Не смейся!» / «Не плачь!»

Ребенок слышит:

«Не выражай свои эмоции!»

Скажите иначе:

«Ты, наверное, устал?» / «Ты чего-то испугался?» (Постарайтесь понять чувства ребенка).

4. Мы говорим:

«Ну сколько можно повторять?!»

Ребенок слышит:

«Ты дурак, ты неудачник!»

Скажите иначе:

«Ты справишься, попробуй еще. Я могу помочь, если хочешь».

5. Мы говорим:

«Мальчики не должны бояться (плакать)» / «Девочка должна быть послушной»

Ребенок слышит:

«Мужчина не имеет права на чувства» / «Женщина всегда жертва»

Скажите иначе:

«Ты расстроился» / «Ты рассердилась» / «Ты имеешь право это пережить»

6. Мы говорим:

«Как тебе не стыдно!»

Ребенок слышит:

«Ты плохой, с тобой что-то не в порядке»

Скажите иначе:

«Все мы ошибаемся. Ошибка — это шаг вперед к умению и знаниям»

7. Мы говорим:

«Посмотри, как хорошо он (она) делает, а ты?»

Ребенок слышит:

«Ты хуже других»

Скажите иначе:

«Я люблю тебя таким, какой ты есть!»

Безусловно, контролировать каждое своё слово невозможно. Но зная о том, что именно стоит за вашими фразами, можно постараться стать осторожнее в своих высказываниях.

*По материалам В. Фадеева
«Как говорить, чтобы ребенок слушал,
и как слушать, чтобы ребенок говорил»*