



## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог: Якименко С.Ю.

Основные направления профессиональной деятельности:

- 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС нового поколения, обучающихся в период адаптации к новым условиям образования и обучающихся, требующих «особого внимания» в образовательном процессе;*
- 2. Нормализация детско-родительских отношений (в том числе и профилактике жестокого обращения с детьми) через систему родительских собраний, психологических часов, индивидуальных консультаций.*
- 3. Развитие психологической и социальной компетенции и формирование установок на здоровый образ жизни участников образовательного процесса через систему лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.*

Задачи:

- 1. Изучить психологические особенности учащихся школы, своевременно выявить нуждающихся в психологической помощи и создать условия для их гармоничного развития;*
- 2. Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формированию у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;*
- 3. Развивать у учащихся эмоциональный и социальный интеллект и навыки рефлексии через психологические часы (классные часы) и развивающие занятия;*
- 4. Оказывать помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.*

Месяц	Психопрофилактическая, просветительская работа и образование, методическая работа	Психодиагностическая работа	Коррекционная и развивающая работа
Сентябрь	<p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов «Планирование работы ММО школьных психологов на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Выступления на родительских собраниях : 5 класс - «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», а также по запросу классных руководителей</p> <p>Информирование родителей о социально-психологическом тестировании (7 - 11 классы)</p>	<p>Наблюдение за учащимися 5-х классов в процессе адаптации</p> <p>Организация социально-психологического тестирования (7 - 11 классы)</p>	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации к новым условиям обучения (5ые классы)</i></p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (10 классы)</i></p> <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Внеурочные занятия по профориентации «Билет в будущее» (9 классы)</p> <p>Работа по запросам</p>
Октябрь	<p>Обработка результатов, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик с учащимися в рамках реализующих программ, в том числе с учащимися «группы риска»</p> <p>Стендовая информация «День Психического здоровья»</p> <p>Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов «Профилактика деструктивного поведения у подростков»</p> <p>Обучение на КПК «Профилактика буллинга в общеобразовательных организациях» на базе центра «Надежда» (г. Архангельск)</p>	<p>Исследование эмоциональной сферы, мотивации, уровня тревожности, психологического климата коллектива учащихся 5-11 классов (групповая психодиагностика).</p> <p>Исследование особенностей эмоциональной структуры малой социальной группы (групповая диагностика 5-11 классов)</p> <p>Исследование особенностей личности учащихся «группы риска»</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования (7 - 11 классы)</p>	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации к новым условиям обучения (5ые классы)</i></p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (10 классы)</i></p> <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Внеурочные занятия по профориентации «Билет в будущее» (9 классы)</p> <p>Работа по запросам</p>

		Мониторинг факторов риска у обучающихся (сбор данных)	
Ноябрь	<p>Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-11 классах</p> <p>Выступления на родительских собраниях 5,10 классов «Особенности адаптации в 5,10 классах. Результаты психологического исследования»</p> <p>Выступление на родительских собраниях <i>(по запросу)</i></p> <p>Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-11 классах</p> <p>Стендовая информация «День толерантности»</p>	<p>Исследование эмоциональной сферы, мотивации, уровня тревожности, психологического климата коллектива в ходе адаптации учащихся 10-х классов (групповая психодиагностика)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика учащихся по ФГОС ООО (5-11 классы)</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования (7 - 11 классы)</p>	<p>Работа по запросам</p> <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Внеурочные занятия по профориентации «Билет в будущее» (9 классы)</p>
Декабрь	<p>Классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции» (привлечение врача-эпидемиолога)</p> <p>Классный час по профориентации «Особенности познавательной сферы и выбор профессии»</p> <p>Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-11 классах</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p>	<p>Работа по запросам</p> <p>Мониторинг уровня воспитанности учащихся МАОУ «СГ № 14»</p>	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Внеурочные занятия по профориентации «Билет в будущее» (9 классы)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p> <p>Работа по запросам</p>
Январь	Обработка результатов диагностики, составление	Работа по запросам	Психологическое сопровождение детей,

	<p>индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-11 классах</p> <p>Выступление на совещании педагогов «Особенности адаптации в 5, 10 классах. Рекомендации для педагогов»</p>	<p>Подготовка к проведению медицинского профилактического осмотра среди обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования</p> <p>Мониторинг психологической безопасной среды в образовательной организации</p>	<p>требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Внеурочные занятия по профориентации «Билет в будущее» (8 классы)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p>
Февраль	<p>Выступления на родительских собраниях (<i>по запросу классных руководителей</i>)</p> <p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов, консультации методистов.</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p>	<p>Профориентационная диагностика учащихся (8-11-е классы) (индивидуальная и групповая диагностика) (в течение года)</p> <p>Работа по запросам</p> <p>Подготовка к проведению медицинского профилактического осмотра среди обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования</p>	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Внеурочные занятия по профориентации «Билет в будущее» (8 классы)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p>
Март	<p>Составление индивидуальных заключений и рекомендаций по результатам профориентационных диагностик</p> <p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов</p> <p>Рекомендации для обучающихся и их родителей к</p>	<p>Профориентационная диагностика учащихся (8-11-е классы) (индивидуальная и групповая диагностика) (в течение года)</p> <p>Изучение удовлетворённости родителей школьной жизнью</p> <p>Организация медицинского</p>	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Внеурочные занятия по профориентации «Билет в будущее» (8 классы)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к</p>

	<p>Единому дню профилактики незаконного потребления ПАВ</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p>	<p>профилактического осмотра среди обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования</p>	<p>ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p>
Апрель	<p>Выступление на родительских собраниях (по запросу)</p> <p>Выступление на родительских собраниях 9,11 классов «Как подготовиться к ЕГЭ/ОГЭ?»</p> <p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов, консультации методистов</p> <p>Неделя Здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья</p> <p>Рекомендации для родителей к Единому дню информирования родителей о последствиях ПАВ</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p>	<p>Работа по запросам</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика учащихся по ФГОС ООО (в конце учебного года) (5-7 классы)</p> <p>Изучение удовлетворённости и родителей школьной жизнью</p>	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p> <p>«Билет в будущее» (8 классы)</p>
Май	<p>Работа с классами в течение года проводится по заявкам классных руководителей</p> <p>Психологическое просвещение учащихся, родителей и педагогов и консультирование родителей по запросам в течение года</p> <p>Участие в школьном Совете по профилактике (по мере необходимости)</p>	<p>Индивидуальная диагностика по запросам в течение года</p>	<p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Групповая работа по запросам</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по запросам в течение года</p>