

# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

## 3 октября

День самоуправления в гимназии представляет собой учебный день, в течение которого уроки проводят учащиеся средних и старших классов.

### 1. ЗАДАЧИ ДНЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- 1.1. Выявление талантливых учеников, имеющих склонность к педагогической деятельности, и поощрение этих гимназистов.
- 1.2. Повышение престижа учительской профессии.
- 1.3. Развитие у учащихся чувства ответственности за результат своего труда.

### 2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:

- 2.1. Проведение Дня Самоуправления приурочивается к празднику: ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ.
- 2.2. День Самоуправления проводится во всех классах с 5-го по 11-й включительно и продолжается 1 день.

### 3. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ДУБЛЁРОВ:

- 3.1. Заместитель директора по УВР - принимает на работу учителей-дублёров, составляет расписание уроков в соответствии с заявками учителей-дублёров, отвечает за распределение кабинетов, организует замену уроков (в случае болезни учителя-дублера), проверяет готовность учителей дублеров к урокам, посещает уроки учителей-дублёров, присутствует на уроках для поддержки и оценивания урока; выставляет оценки за посещённые уроки согласно критериям оценки, отвечает за подготовку итогового педсовета, проводит педсовет.

Зам. директора по ВР - принимает на работу классных руководителей-дублёров, организует методическую поддержку по проведению линейки и внеурочного курса «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ», отвечает за порядок в гимназии, встречает и провожает учащихся, контролирует порядок на школьных переменах, организует дежурство дублёров-классных руководителей в коридорах гимназии; отвечает за подготовку итогового педсовета, проводит педсовет.

Учителя - выбирают один-два предмета для проведения урока; проводят урок согласно расписанию, составляют план-конспект урока; отчитываются о проведенном уроке перед учителями-предметниками конспектом урока.

Классные руководители - отвечают за дисциплину, посещаемость и порядок в своем классе, отчитываются перед дублёром-заместителем директора по ВР по причинам отсутствия обучающихся в своих классах, организуют детей на линейку в кабинетах (6-10 классы) или в коридоре 1 этажа (5 и 11 классы), готовят и проводят занятия внеурочного курса «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ», контролируют организованное питание классов в столовой.

Библиотекари - выдают и принимают учебники и художественную литературу.

### 4. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

- 4.1. Провести отбор и принять решение о наборе учителей-дублеров из учащихся 8 -11 классов, дате собеседования.
- 4.2. Учителя-дублёры подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День Самоуправления.
- 4.3. Желающие стать учителем-дублером проходят индивидуальные собеседования с учителями-предметниками, далее готовят план-конспект урока с помощью педагога-предметника и защищают свой план урока перед учителем-предметником.
- 4.4. Заместитель директора по УВР-дублёр должен утвердить состав учителей-дублеров и познакомить их с должностными обязанностями.

### 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

5.1. Учащиеся средних и старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5» в любом классе. В случае выбора одно и того же предмета несколькими учениками, право назначить «учителя» остается за учителем-предметником. В целях качественной подготовки к занятиям учащиеся должны выбирать не более 1 предмета.

5.2. Завуч-дублёр составляет расписание на определенный день в соответствии с полученными заявками учителей-дублёров по форме:

№ п/п	Ф.И.О. учителя-предметника	Класс	Предмет	№ урока в расписании	Ф.И.О. учителя-дублера	Тема урока
-------	----------------------------	-------	---------	----------------------	------------------------	------------

В случае отсутствия учащегося, желающего вести какой-либо предмет, урок ведет сам учитель предметник.

5.3. Все дети гимназии занимаются по расписанию уроков на этот день.

5.4. **Темы выбранных уроков должны соответствовать календарно-тематическому планированию учителей-предметников.**

5.5. Учащиеся, заявившиеся в качестве учителей-дублеров, обязаны получить не менее 3-х консультаций по предмету и написать конспект урока.

5.6. Учитель-предметник обязан проверить конспект урока и имеет право присутствовать на данном уроке для его оценивания и педагогической поддержки учащегося, проводящего урок.

5.7. Учащийся, выступавший в роли учителя на одном уроке, после его проведения возвращается в свой класс и продолжает занятия в качестве ученика.

### 6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНСПЕКТУ УРОКА.

6.1. Конспект урока составляется каждым учащимся, принимавшим участие в Дне Самоуправления с помощью учителя-предметника.

6.2. Конспект урока может иметь следующую структуру, соответствующую традиционной форме проведения уроков:

- организационный момент; - сообщение темы и целей и темы урока; - проверка домашнего задания; - объяснение нового материала; - закрепление изученного (самостоятельная работа); - подведение итогов урока - домашнее задание.

6.3. Урок может быть построен и в нетрадиционной форме с применением различных форм деятельности учащихся, в том числе с использованием компьютеров. В данном случае все этапы урока также должны быть четко прописаны в конспекте.

### 7. ОЦЕНИВАНИЕ ДНЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

7.1. Уроки должны быть оценены завучем-дублёром по следующим критериям - наличие конспекта урока – 1 балл; самостоятельное ведение урока без помощи учителя-предметника; свободное владение материалом урока – 1 балл; проведение урока на деятельностной основе – 1 балл; использование на уроке игр, наглядности, компьютера и т.д. – 1 балл; эмоциональность, артистизм, чувство уверенности в себе – 1 балл.

7.2. По итогам Дня самоуправления проводится ученический педсовет, где по итогам оценивания учителя-дублёры поощряются благодарностями и призами.

