

Рабочая программа по математике для 5-6 класса

Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по математике для 5-6 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Базисный учебный (образовательный) план на изучение математике в 5 классах отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов. Базисный учебный (образовательный) план на изучение математике в 6 классах отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов.
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 5 классов МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» в редакции от 31.12.2015); с использованием <ul style="list-style-type: none"> - Примерной программы основного общего образования по математике (ООП ООО от 08.04.2015, сайт fgosreestr.ru), с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т. А. Бурмистрова]. М.: Просвещение, 2014. - 64 с. - Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3 – издание, доработанное. / [Т. А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014. – 80 с. - Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14» – Учебный план МБОУ «СГ №14»
<i>Количество часов для реализации программы</i>	В неделю – 5 часов в 5 классе, 5 часов в 6 классе В год – 170 часов в 5 классе, 170 часов в 6 классе
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрено на заседании кафедры учителей естественно – математического цикла, руководитель Копнина О.П., протокол № 1 от 01.09.18 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П. – Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18 г.
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	Цели: <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,

	<p>необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. • систематическое развитие понятия числа; • выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней; • развивать познавательные способности; • воспитывать стремление к расширению математических знаний; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. •
<p><i>Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 15-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 272с. – Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 15-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 256с. – Потапов М.К. Математика. Книга для учителя. 5 – 6 классы / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2010. – Чулков П.В. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В.Чулкоа, Е.Ф.Шершнева, О.Ф.Зарапина. – М.: Просвещение, 2018. – 128с. – Чулков П.В. Математика. Тематические тесты. 5 класс / П.В.Чулкоа,

	<p>Е.Ф.Шершнеv, О.Ф.Зарапина. – М.: Просвещение, 2018. – 142с.</p> <p>– Шарьгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5 – 6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /И.Ф.Шарьгин, А.В.Шевкин. – 11-е изд. – М.: Просвещение,2012г. – 95с.</p>
--	---