

Рабочая программа по географии для 6 - 9 классов

Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по географии для 6 – 9 классов
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования в объеме 238 ч., в том числе: - в 6 классах – 1 учебный час (всего- 34 ч.), в 7 классах – 2 учебных часа (всего- 68 ч.), в 8 классах – 2 учебных часа (всего – 68 ч.), в 9 классах – 2 учебных часа (всего -68 ч.).
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	Рабочая программа по географии предназначена для учащихся 6 – 8 классов МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) с использованием - Примерной программы основного общего образования по географии (ООП ООО от 08.04.2015, сайт fgosreestr.ru), с учетом: - авторской программы основного общего образования «География», авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.-М.: Вентана-Граф 2017г - Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14» - Учебный план МБОУ «СГ № 14»
<i>Количество часов для реализации программы</i>	в 6 классах –1учебный час в 7 классах – 2 учебных часа в 8 классах – 2 учебных часа в 9 классах – 2 учебных часа
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	- Рассмотрено на заседании кафедры учителей гуманитарных наук, руководитель Частоступова М.Г., протокол № 1 от 01.09.18 г. - Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П. - Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18г.
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	Основная цель курса «Начальный курс географии» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка обучающихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развить познавательный интерес обучающихся 5 и 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических

Главная **цель** курса «География:

Материки, океаны, народы и страны» - развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых - человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Главная цель курса «География России» – формирование у

	<p>учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности , формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значение охраны окружающей среды и осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;</p> <p>сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;</p> <p>сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;</p> <p>сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;</p> <p>сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;</p> <p>продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.</p>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «География. Начальный курс» 6класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А. А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. 2. «Начальный курс географии» 6 класс. Атлас. И.В. Душина, А.А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2018г. 3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016г 4. География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.Б. Пятунин, Е.А. Таможня, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017г. 5. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы КА. Таможня, С.Г. Толкунова, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2018г. 6. География России. Хозяйство и географические районы.9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы А.И.Алексеев,В.А.Низовцев, Э.В.Ким, Москва, издательский центр «Дрофа»,2018г

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">7. География. Материки и океаны, народы и страны 7 класс. Атлас. И.В. Душина, А.А. Летагин. Москва, издательский центр «<i>Вентана-Граф</i>», 2018г8. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население. 8 класс. Атлас . Москва, издательский центр «<i>Вентана-Граф</i>», 2018г9. Таможняя Е.А. География России. Хозяйство. Регионы.9класс. Атлас. Москва, издательский центр «<i>Вентана-Граф</i>», 2018г10. Атлас. География 6,7, 8,9 классы: М.: ДИК, Дрофа 2018.11. Контурные карты. География 6,7,8,9 классы: М.: ДИК, Дрофа 2018.12. Интерактивные учебные пособия 8-9 классы. |
|--|---|