

Рабочая программа по геометрии для 7-8 класса

Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по геометрии для 7-8 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часа. Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 8 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часа.
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	Рабочая программа по геометрии предназначена для учащихся 7 - 8 классов МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» в редакции от 31.12.2015); с использованием - Примерной программы основного общего образования по математике (ООП ООО от 08.04.2015, сайт fgosreestr.ru), с учетом: – Геометрия: Сборник рабочих программ: 7–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 2-е издание, доработанное. Составитель Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2014г.- 95 стр – Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14» – Учебный план МБОУ «СГ №14»
<i>Количество часов для реализации программы</i>	В неделю – 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе В год – 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	– Рассмотрено на заседании кафедры учителей естественно – математического цикла, руководитель Копнина О.П., протокол № 1 от 01.09.18 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П. – Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18 г.
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	Цели: – Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Задачи:</p> <p>приобретение математических знаний и умений;</p> <p>овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</p> <p>освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).</p>
<p><i>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Геометрия 7-9: учебник для общеобразовательных организаций. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2017г – Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков Тематические тесты. 7 класс, М.: Просвещение, 2017г. – 80с. – Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков Тематические тесты. 8 класс, М.: Просвещение, 2018. – 128с. – Б.Г.Зив, В.М.Мейлер Дидактические материалы. 7класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2017г. – 127с. – Б.Г.Зив, В.М.Мейлер Дидактические материалы. 8класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2018г. – 159с. – Л.С.Атанасян и др Методические рекомендации. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.:Просвещение, 2015г. – 95с. – Л.С.Атанасян и др Методические рекомендации. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.:Просвещение, 2016г. – 110с. – М.А.Иченская Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.:Просвещение, 2017