

## Рабочая программа по химии для 8 класса

### Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по химии для 8 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Базисный учебный (образовательный) план на изучение химии в 8 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часа.
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	<p>Рабочая программа по химии предназначена для учащихся 8 классов МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» в редакции от 31.12.2015);</li> <li>с использованием             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной программы основного общего образования по химии (ООП ООО от 08.04.2015, сайт fgosreestr.ru),</li> </ul> </li> <li>с учетом:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа Химия 8 класс, автор Gabrielyan O.S. («Химия. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Gabrielyan: учебно-методическое пособие/О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2017.»).</li> <li>- Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14»</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;">- Учебный план МБОУ «СГ № 14»</p>
<i>Количество часов для реализации программы</i>	<p>В неделю – 2 часа</p> <p>В год – 68 часов</p>
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрено на заседании кафедры учителей естественно – математического цикла, руководитель Копнина О.П., протокол № 1 от 01.09.18 г.</li> <li>– Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П.</li> <li>– Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18 г.</li> </ul>
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;</li> <li>– Развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;</li> <li>– Понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– Развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения</li> </ul>

	<p>целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;</p> <p>– Понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование знаний основ химической науки;</p> <p>развитие умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;</p> <p>приобретение специальных умений и навыков по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;</p> <p>формирование гуманистического отношения к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества.</p>
<p><i>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<p>- Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>– Габриелян О.С., Купцова А.В. Методическое пособие. 8 – 9 классы. М.: Дрофа, 2012.</p> <p>- Габриелян О.С. и др. Контрольные и проверочные работы. 9 класс. М.: Дрофа, 2012.</p>