

## Рабочая программа по биологии для 9 класса

### Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по биологии для 9 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Базисный учебный (образовательный) план на изучение биологии в 9 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часа.
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	<p>Рабочая программа по химии предназначена для учащихся 9 класса МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» в редакции от 31.12.2015);</li> </ul> <p>с использованием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной программы основного общего образования по биологии, входящая в состав ООП ООО (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения).</li> </ul> <p>с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа Биология 9 класс, автор Пасечник В.В. (Рабочая программа основного общего образования. Биология. 5- 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013).</li> <li>– Региональное содержание по биологии (Региональное содержание образования в контексте ФГОС основного общего образования: литература, математика, география, обществознание, биология: Архангельская область/авт.-сост. Т.В. Молодцова [и др.]; отв. За вып. Т.Ю. Артюгина. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2014.);</li> <li>- Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14»</li> </ul> <p style="text-align: center;">- Учебный план МБОУ «СГ № 14»</p>
<i>Количество часов для реализации программы</i>	<p>В неделю – 2 часа</p> <p>В год – 68 часов</p>
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно – математического цикла, руководитель Копнина О.П., протокол № 1 от 01.09.2018 г.</li> <li>- Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П.</li> <li>- Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18г.</li> </ul>
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей; приобретение новых знаний о закономерностях</li> </ul>

	<p>строения и функционирования биологических систем на разных уровнях организации живой природы; овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности для сохранения биоресурсов планеты, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; использование теоретических знаний для объяснения процессов, происходящих в биосфере планеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание бережного отношения к окружающей среде, потребности сохранить природу для будущих поколений;</li> <li>– Развитие познавательных качеств личности, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения особенностей строения и функционирования биологических систем;</li> <li>– Воспитание культуры поведения в природе, соблюдение правил посещения в опасных и чрезвычайных ситуациях как основы безопасности собственной жизни;</li> <li>– Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с основами функционирования биологических систем разного уровня организации;</li> <li>– Систематизация знаний об особенностях строения и функционирования организмов разных царств;</li> <li>– Формирование представлений о методах научного познания природы; элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, проведением проектно-исследовательской работы;</li> <li>– Умение применять полученные знания для объяснения процессов, происходящих в биосфере, осознания собственного места в системе живой природы;</li> <li>– Развитие устойчивого интереса к изучению биологии как системы наук, объектами изучения которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой; формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе.</li> </ul>
<p><i>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биология: Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник/В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2014.</li> <li>– Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника и др. Введение в общую биологию. 9 класс. М.: Дрофа, 2015.</li> </ul>