

Рабочая программа по химии для 9 класса

Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по химии для 9 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Базисный учебный (образовательный) план на изучение химии в 9 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часа.
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	<p>Рабочая программа по химии предназначена для учащихся 9 класса МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017г.)) с использованием - Примерной программы основного общего образования по химии (ООП ООО М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения)), с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – Программа Химия 9 класс, автор Габриелян О.С. (Рабочие программы. Химия. 7 - 9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Т.Д. Гамбурцева. – М.: Дрофа, 2012); – региональное содержание по химии (Региональное содержание по химии: метод. реком./авт.-сост. Л.Н. Нестерова, Л.Г. Таскаева. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2016.); - Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14» - Учебный план МБОУ «СГ № 14»
<i>Количество часов для реализации программы</i>	<p>В неделю – 2 часа В год – 68 часов</p>
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрено на заседании кафедры учителей естественно – математического цикла, руководитель Копнина О.П., протокол № 1 от 01.09.18 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П. – Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18 г.
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний; – Развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем; – Понимание обучающимися химии как производительной силы

	<p>общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать; – Понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения. <p>Задачи:</p> <p>формирование знаний основ химической науки;</p> <p>развитие умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;</p> <p>приобретение специальных умений и навыков по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;</p> <p>формирование гуманистического отношения к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества.</p>
<p><i>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013. – Габриелян О.С., Купцова А.В. Методическое пособие. 8 – 9 классы. М.: Дрофа, 2012. – Габриелян О.С. и др. Контрольные и проверочные работы. 8 класс. М.: Дрофа, 2012.