

Рабочая программа по литературе для 9 класса

Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по литературе для 9 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч., в том числе в 9 классе – 3 учебных часа (всего -102 ч.).
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	<p>Рабочая программа по литературе предназначена для учащихся 9 классов МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017г.)) с использованием - Примерной программы основного общего образования по литературе (ООП ООО М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения)) с учетом: - Программы курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012; Регионального компонента общего образования Архангельской области. Литература. 5-11 классы. - Архангельск: АО ИППК РО, 2014; - Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14» - Учебный план МБОУ «СГ № 14»
<i>Количество часов для реализации программы</i>	в 9 классах – 3 учебных часа
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрено на заседании кафедры учителей гуманитарных наук, руководитель Частоступова М.Г., протокол № 1 от 01.09.18 г. - Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П. - Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18г.
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	<p>Обучение литературе в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; — воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; — создание представлений о русской литературе как едином

	<p>национальном достоянии.</p> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.
<p><i>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. 2. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А.Чалмаев. – 5 –е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. 3. Методические рекомендации для 9 класса: авторы – С.А.Зинин, Л.В.Новикова) - М.: ООО «Русское слово », 2018

Интернет-ресурсы

1. <http://www.feb-web.ru/> Русская литература и фольклор.
2. "<http://writerstob.narod.ru/>" Биографии великих русских писателей и поэтов.
3. "<http://mlis.ru/>" Урок литературы.
4. <http://lit.1september.ru/index.php> Газета "Литература".
5. <http://www.pisatel.org/old/> Древнерусская литература.
6. <http://www.klassika.ru/> Классика.

Печатные пособия

1. Таблицы по литературе для 9 классов