

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса

Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по ОБЖ для 9 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Базисный учебный (образовательный) план на изучение ОБЖ в 9 классах отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 часа.
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	<p>Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 9 класса МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017г.)) с использованием Примерные программы основного общего образования. ОБЖ (ООП ООО М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения)), (ООП ООО М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения)), с учетом: – Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2017 г) - Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14» – Учебный план МБОУ «СГ № 14»
<i>Количество часов для реализации программы</i>	<p>В неделю – 1 час В год – 34 часов</p>
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрено на заседании кафедры учителей естественно – математического цикла, руководитель Копнина О.П., протокол № 1 от 01.09.18 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П. – Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18 г.
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества • выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; • формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации,

	<p>принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; • о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; • о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; • об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; • о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; • развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных • ситуациях природного, техногенного и социального характера; • развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе • Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.
<p><i>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2017 2. Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2017 г)