

Рабочая программа по физике для 9 класса

Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по физике для 9 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Базисный учебный (образовательный) план на изучение физики в 9 классе отводит 2 учебных часа в неделю в течение всего года обучения, всего 68 часов.
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	<p>Рабочая программа по физике предназначена для учащихся 9 классов МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» в редакции от 31.12.2015); с использованием - Примерной программы основного общего образования по физике (ООП ООО М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения)), с учетом: - Авторской программы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М., Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 9 классы», Дрофа, 2013г - Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14» - Учебный план МБОУ «СГ № 14»
<i>Количество часов для реализации программы</i>	<p>В неделю – 2 часа В год – 68 часов</p>
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрено на заседании кафедры учителей естественно – математического цикла, руководитель Копнина О.П., протокол № 1 от 01.09.18 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П. – Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18 г.
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у обучающихся системы физических знаний как компонента естественнонаучных знаний; – Развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем; – Понимание обучающимися физики как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности; – Развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения

	<p>поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;</p> <p>– Понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить физический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование знаний основ физической науки;</p> <p>развитие умения наблюдать и объяснять физические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;</p> <p>приобретение специальных умений и навыков по безопасному обращению с физическими приборами, материалами и процессами;</p> <p>формирование гуманистического отношения к физике как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества.</p>
<p><i>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<p>- Перышкин А.В. Физика. 9 кл. : учеб. / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.</p> <p>- Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. : учебное пособие / А.П. Рымкевич. – 18-е изд., стереотип. М. : Дрофа, 2014.</p>