

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса

Аннотация

<i>Полное наименование программы</i>	Программа по русскому языку для 9 класса
<i>Место предмета в учебном плане</i>	Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 714 ч., в том числе: в 9 классе – 3 учебных часа (всего -102 ч.).
<i>Нормативная основа разработки программы</i>	<p>Рабочая программа по русскому языку предназначена для учащихся 9 класса МБОУ «Северодвинская гимназия № 14», составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 7 июня 2017г.)) с использованием - Примерной программы основного общего образования по русскому языку (ООП ООО М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения)), с учетом: - Русский язык: 9 класс, автор Л.О.Савчук, под ред. Е.Я.Шмелевой (Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О.Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. – М.: Вентана-Граф, 2013); Преподавание учебных предметов в 8-9-х классах общеобразовательных учреждений Архангельской области, реализующих ФГОС ООО: Самородова Н.В., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики предмета АО ИОО Бутакова Г.Г., старший преподаватель кафедры теории и методики предмета АО ИОО. edu.ru/edunet1/ - Локальный акт «МБОУ «СГ № 14» «Положение о рабочих программах педагогов МБОУ «СГ № 14» - Учебный план МБОУ «СГ № 14»
<i>Количество часов для реализации программы</i>	в 9 классах – 3 учебных часа
<i>Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрено на заседании кафедры учителей гуманитарных наук, руководитель Частоступова М.Г., протокол № 1 от 01.09.18 г. - Согласовано с заместителем директора по УВР Галановой Н.П. - Утверждено директором МБОУ «СГ № 14» Гришковой Е.И., приказ № 305-О от 03.09.18г.
<i>Цели, задачи реализации программы</i>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного

	<p>средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;</p> <p>овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;</p> <p>формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями, совершенствование умений и навыков письменной речи;</p> <p>освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.</p>
<p><i>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</i></p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шмелёв А.Д. и др. Русский язык: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2018 2. Аудиоприложение к учебнику (https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/) <p style="text-align: center;">Дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гольдин З.Д. Русский язык в таблицах 5-11 классы. М., 2007 2. Львова С.И. Русский язык. Обучение морфемике и словообразованию в основной школе. 5-9 классы. М.: Вентана-Граф, 2011 3. Селезнёва Л.Б. Русский язык. Пунктуация. Школьный курс за 100 часов. М.: Вентана-Граф, 2007 4. Селезнёва Л.Б. Русский язык. Орфография. Школьный курс за 100 часов. М.: Вентана-Граф, 2007 5. Францман Е.К. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы М.: Просвещение. 2006 6. Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст: 5-9 классы. – М.:

	Сентябрь, 2000
--	----------------