

28 апреля



Языки – вещь совершенно уникальная. Как могут люди, использующие совершенно разные звуки, слова, письменность, жесты и даже мыслящие по-разному, понимать друг друга? И не просто понимать, а непосредственно контактировать, договариваться, спорить, конфликтовать.

Почему нас так тянет учить иностранные, даже если на практике они никогда не понадобятся? Ответ на этот вопрос у каждого свой. Все мы устанавливаем для себя какие-то цели, и изучение иностранного языка вполне может быть одной из них. Это сложная задача, но главное - быть настойчивым и упорно добиваться своей цели, в результате она вас очень обрадует.

Вот и ученики нашей гимназии из 7 «Б» и 7 «В» классов (группы Красильниковой М.В.) верно движутся к своим целям. Мероприятие, в котором им удалось поучаствовать, носит название «Занимательная грамматика». Но им, отнюдь, не пришлось корпеть над непосильными текстами классической французской литературы XVIII века. Если честно, они даже не совсем французским занимались. Нет-нет, друзья! Это не значит, что они «балду» гоняли, как говорится. Задание их было таковым: для начала они узнавали основные грамматические правила... финно-угорского языка, который разительно отличается от французского. «А это-то тут причём?» - наверняка подумали вы. А суть «эксперимента» состояла в том, что зная лишь структуру любого языка, любой желающий может на нём и говорить, и писать, и думать. Марина Владимировна предложила ребятам перевод некоторых французских слов на финно-угорский, а дальше...! Даже самые незаинтересованные на уроках ученики принимали активное участие в этом задании. Ребята научились составлять повествовательные и отрицательные предложения. «Осталось лишь наращивать словарный запас» - говорит учитель. Надеемся, что кто-нибудь из учеников, даже если и не загорелся желанием учить финно-угорский, то понял, насколько легко и занимательно можно учить языки.



Пожелаем удачи и дальнейшего достижения целей нашим юным полиглотам!