



11 января взглядам гимназистов, чьи кабинеты расположены на третьем этаже Северодвинской гимназии № 14, предстала необычная картина: стены коридора начали превращение в улицы зарубежных столиц... А всё потому, что 17 декабря на конференции по защите выпускных проектов группа одиннадцатиклассников представила вниманию комиссии проект по теме: «Школьное пространство развивает, обучает, развлекает».

Учащиеся, в силу своих физиологических особенностей, очень подвижны. Выход своей энергии они ищут на переменах в школьных коридорах, планировка которых не позволяет проводить коллективные подвижные игры. Как организовать досуг школьников без вреда для их здоровья и безопасности окружающих, но с учётом их потребностей и интересов? Вот проблема, о которой задумались ещё в сентябре 2019 года учащиеся параллели нынешних 11-х классов: Ярыгина Дарья, Костарев Марк, Носик Екатерина и Карпова Валерия.

Первая потребность – коммуникационная, вторая – познавательная. Эти потребности, решили гимназисты, можно удовлетворить при помощи интеллектуальных, развлекательных и коммуникативных игр.

Целью своей работы они определили создание эстетически привлекательного и комфортного пространства школы, как воспитывающей, обучающей и развивающей среды.

В начале работы над проектом участники провели социологическое исследование, а именно опрос обучающихся и их родителей о пользе предполагаемых преобразований. Он показал, что участники проявили интерес к поднимаемой проблеме и сделали свои предложения по подбору игр. Местом для реализации проекта директор определила коридор третьего этажа нашей школы.

Ребята составили планируемый перечень работ.

В первую очередь они задумались над декорированием стен:

- создание эскизов с подбором цветовой гаммы, исходя из психологических особенностей восприятия и с учетом исходного цвета стен.

Идея декорирования стен пришла из специфики нашей образовательной организации, где гимназисты изучают три иностранных языка, а значит знакомятся с культурой трёх стран: Великобритании, Германии, Франции. За основу декорирования взяты силуэты главных архитектурных достопримечательностей их столиц.

- расчет количества краски и расходных материалов; поиск и определение поставщиков; составление сметы декорирования;
- поиск и определение волонтеров на декорирование; закупка краски и расходных материалов.

Следующим этапом стало планирование интерактивных зон. Для организации в будущем игрового пространства участникам необходимо было осуществить следующий перечень работ:

- подбор игр, исходя из возрастных особенностей и пожеланий гимназистов, а также с учётом площадей преобразуемого пространства;
- поиск и определение поставщиков, составление сметы, закупка.

Выбор игр оказался непростым, т.к. узкая ширина школьного коридора не позволяет расставлять столики, пуфики и диваны для организации настольных игр. Большую часть игровых зон ребята были вынуждены планировать на стенах через поиск игр с магнитной основой! Так им удалось выполнить требования безопасности, предъявляемые к пространствам, где обучающиеся проводят перемены.

Выбор был остановлен на следующих играх:

- **шахматы**, развивают логику, память, способность к анализу и планированию.
- **«крестики-нолики»**, тренируют логическое мышление, творческое воображение.
- **«танграм»**, развивает пространственные представления детей, конструктивное мышление.
- **спилс-пазлы**, развивают мелкую моторику рук и координацию движений, усидчивость, аккуратность.
- **спилс-карты мира и России**, их собирание позволяет быстро и эффективно запомнить не только перечень территориально-административных единиц, но и их территориальное расположение, развивает координацию глаз и рук.
- **периодическая система химических элементов Менделеева**, её собирание расширяет кругозор учащихся, закрепляет знания по химии.

Кроме того, для развития воображения, возможности выражения своих чувств и эмоций через рисунки участники запланировали приобретение **меловой доски**.

Далее разработчики озадачились вопросом: где размещать книги и игры, в которые гимназисты смогут играть уже на существующих коридорных скамейках? Участниками проекта было принято решение о приобретении соответствующей мебели: заказ **букв-полок** по собственному уникальному дизайну, это будет слово КНИГА.

Изготовление полок предусматривает появление букшеринга в школьном пространстве. Также, организаторы надеются на вовлечённость гимназистов в пополнении игровой базы.

Итоговая сумма по смете проекта составила 106424 рубля, причём, самым дорогостоящим её элементом стала спилс-карта мира (24000 рублей). Было принято решение обратиться к совету обучающихся гимназии, чтобы сделать вклад в приобретение спилс-карты через средства, вырученные со сбора макулатуры.

Гимназисты, родители, педагоги с интересом откликнулись на эту инициативу и приняли участие в целевом сборе. В результате, необходимая сумма была собрана за два сбора макулатуры (январь 2020 года – 8890 рублей, сентябрь 2020 года – 15110 рублей).

После защиты проекта и получения одобрения со стороны комиссии участники провели агитацию и привлечение волонтеров к помощи в декорировании стен, производство работ было начато в зимние каникулы.



интерес к событию.

Однако, заметим, что первоначальный план осуществления проекта постигли определенные риски. В частности, при подготовке к декорированию вскрылись дефекты стен, которые пришлось устранять, что не позволило уложиться в ранее запланированные сроки. Предполагалось, что декорирование завершится к 11 января.

Но гимназисты увидели, выйдя с каникул, промежуточный результат кропотливого труда участников проекта и волонтеров, проявивших

НУЖНА ВАША ПОМОЩЬ!

Требуются рабочие руки,
умеющие пользоваться валиками и кистями!

Приглашаются старшеклассники, выпускники, родители, желающие оставить добрый след в истории гимназии!

Ближайшие работы:

16 января, суббота, с 15.00 и пока хватит сил

17 января, воскресенье, с 10.00 до 17.00

От нас: инструменты, материалы!

От вас: хорошее настроение, рабочая одежда и обувь, перекус!

Сообщить о своём решении присоединиться к декорированию просим, написав Екатерине: <https://vk.com/katrinvovanovna>

В случае благоприятного прогноза реализации этого уникального проекта его выгодоприобретателями станут сразу 1200 человек, а именно обучающиеся, педагоги и родители гимназистов, чьи дети смогут проводить перемены БЕЗОПАСНО, ИНТЕРЕСНО, РАЗВИВАЯСЬ и ОБЩАЯСЬ!

ДО ВСТРЕЧИ НА ОБЪЕКТЕ!