



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СГ № 14»

Подольская Е. Ю.

Приказ № 327-о от 01.09.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог: Якименко С.Ю.

Основные направления профессиональной деятельности:

- 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС нового поколения, обучающихся в период адаптации к новым условиям образования и обучающихся, требующих «особого внимания» в образовательном процессе;*
- 2. Нормализация детско-родительских отношений (в том числе и профилактике жестокого обращения с детьми) через систему родительских собраний, психологических часов, индивидуальных консультаций.*
- 3. Развитие психологической и социальной компетенции и формирование установок на здоровый образ жизни участников образовательного процесса через систему лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.*

Задачи:

- 1. Изучить психологические особенности учащихся школы, своевременно выявить нуждающихся в психологической помощи и создать условия для их гармоничного развития;*
- 2. Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;*
- 3. Развивать у учащихся эмоциональный и социальный интеллект и навыки рефлексии через психологические часы (классные часы) и развивающие занятия;*
- 4. Оказывать помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.*

| Месяц | Психопрофилактическая, просветительская работа и образование, методическая работа | Психодиагностическая работа | Коррекционная и развивающая работа |
|----------|--|---|---|
| Сентябрь | <p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов «Планирование работы ММО школьных психологов на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Выступления на родительских собраниях : 5 класс - «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», а также по запросу классных руководителей</p> <p>Информирование родителей о социально-психологическом тестировании (7 - 11 классы)</p> | <p>Наблюдение за учащимися 5-х классов в процессе адаптации</p> <p>Организация социально-психологического тестирования (7 - 11 классы)</p> | <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации к новым условиям обучения (5ые классы)</i></p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (10 классы)</i></p> <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс)</p> <p>Работа по запросам</p> |
| Октябрь | <p>Обработка результатов, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик с учащимися в рамках реализующих программ, в том числе с учащимися «группы риска»</p> <p>Стендовая информация «День Психического здоровья»</p> <p>Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов «Профилактика деструктивного поведения у подростков»</p> | <p>Исследование эмоциональной сферы, мотивации, уровня тревожности, психологического климата коллектива учащихся 5-11 классов (групповая психодиагностика).</p> <p>Исследование особенностей эмоциональной структуры малой социальной группы (групповая диагностика 5-11 классов)</p> <p>Исследование особенностей личности учащихся «группы риска»</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования (7 - 11 классы)</p> | <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации к новым условиям обучения (5ые классы)</i></p> <p><i>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (10 классы)</i></p> <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс)</p> <p>Работа по запросам</p> |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | Мониторинг факторов риска у обучающихся (сбор данных) | |
| Ноябрь | <p>Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-11 классах</p> <p>Выступления на родительских собраниях 5,10 классов «Особенности адаптации в 5,10 классах. Результаты психологического исследования»</p> <p>Выступление на родительских собраниях <i>(по запросу)</i></p> <p>Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-11 классах</p> <p>Стендовая информация «День толерантности»</p> | <p>Исследование эмоциональной сферы, мотивации, уровня тревожности, психологического климата коллектива в ходе адаптации учащихся 10-х классов (групповая психодиагностика)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика учащихся по ФГОС ООО (5-11 классы)</p> | <p>Работа по запросам</p> <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс)</p> |
| Декабрь | <p>Классный час «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции» (возможно привлечение специалистов)</p> <p>Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-11 классах</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p> | <p>Работа по запросам</p> <p>Мониторинг уровня воспитанности учащихся МАОУ «СГ № 14»</p> | <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p> <p>Работа по запросам</p> |
| Январь | <p>Обработка результатов диагностики, составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведенных диагностик в 5-11 классах</p> <p>Выступление на совещании педагогов «Особенности</p> | <p>Работа по запросам</p> <p>Подготовка к проведению медицинского профилактического осмотра среди обучающихся «группы риска» по</p> | <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | адаптации в 5, 10 классах. Рекомендации для педагогов» | результатам социально-психологического тестирования Мониторинг психологической безопасной среды в образовательной организации | Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс) Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы) |
| Февраль | Выступления на родительских собраниях <i>(по запросу классных руководителей)</i> Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов, консультации методистов. Участие в творческой группе педагогов-психологов | Профориентационная диагностика учащихся (8-11-е классы) (индивидуальная и групповая диагностика) (в течение года) Работа по запросам Подготовка к проведению медицинского профилактического осмотра среди обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования | Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания <i>(индивидуальная и групповая форма работы)</i> Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс) Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы) |
| Март | Составление индивидуальных заключений и рекомендаций по результатам профориентационных диагностик Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов Рекомендации для обучающихся и их родителей к Единому дню профилактики незаконного потребления ПАВ | Профориентационная диагностика учащихся (8-11-е классы) (индивидуальная и групповая диагностика) (в течение года) Изучение удовлетворённости родителей школьной жизнью Организация медицинского профилактического осмотра среди обучающихся «группы риска» по результатам социально- | Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания <i>(индивидуальная и групповая форма работы)</i> Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс) Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы) |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | Участие в творческой группе педагогов-психологов | психологического тестирования | |
| Апрель | <p>Выступление на родительских собраниях (по запросу)</p> <p>Выступление на родительских собраниях 9,11 классов «Как подготовиться к ЕГЭ/ОГЭ?»</p> <p>Профессиональное объединение школьных педагогов-психологов, консультации методистов</p> <p>Неделя Здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья</p> <p>Рекомендации для родителей к Единому дню информирования родителей о последствиях ПАВ</p> <p>Участие в творческой группе педагогов-психологов</p> | <p>Работа по запросам</p> <p>Изучение удовлетворённости и родителей школьной жизнью</p> | <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ (9,11 классы)</p> <p>Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс)</p> |
| Май | <p>Работа с классами в течение года проводится по заявкам классных руководителей</p> <p>Психологическое просвещение учащихся, родителей и педагогов и консультирование родителей по запросам в течение года</p> <p>Участие в школьном Совете по профилактике (по мере необходимости)</p> | <p>Индивидуальная диагностика по запросам в течение года</p> | <p>Психологическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (<i>индивидуальная и групповая форма работы</i>)</p> <p>Профориентационный проект «Билет в будущее», профминимум (6-11 класс)</p> <p>Групповая работа по запросам</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по запросам в течение года</p> |

