

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Северодвинская гимназия № 14»**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СГ № 14»  
Гришкова Е. И.  
Приказ № 305-о от 03.09.2018 г.

***ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***на 2018 – 2019  
учебный год***

**Согласно основной воспитательной цели:**

*социализация личности ребенка, педагогическая поддержка, формирование его активной жизненной позиции через вовлечение в систему мероприятий, развитие системы ученического самоуправления, формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения*

**в 2018-2019 учебном году основными задачами воспитательной работы в гимназии являются следующие:**

**Тактические:**

- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через организацию внеурочной воспитательной деятельности;
- способствовать духовно-нравственному развитию личности обучающихся, принятию гимназистами базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- продолжить формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через вовлечение гимназистов в систему дополнительного образования и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;
- способствовать воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- продолжить формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде через вовлечение в общественно-значимую деятельность, проведение акций и мероприятий экологической направленности;
- способствовать воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и мероприятия художественно-эстетической направленности;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите прав и интересов обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ;
- продолжить межведомственное взаимодействие по профилактике употребления психоактивных веществ и негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, вовлеченности подростков в радикальные ультранационалистические молодежные организации и т.д.;
- осуществлять работу по психолого-педагогическому сопровождению развития личности обучающихся;
- способствовать развитию школьного самоуправления, созданию условий для успешной социализации обучающихся в обществе через функционирование системы ученического самоуправления;
- способствовать формированию отношения к семье как основе российского общества;
- создать условия для развития системы дополнительного образования в школе;

- продолжить взаимодействие школы, семьи, детских и молодежных организаций, работодателей, других социальных партнеров в области воспитания;

- организовать подготовку мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям, к юбилею гимназии (55 лет) и театральной студии «Ключ» (30 лет).

#### **Управленческая**

#### **деятельность:**

- способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической работы по вопросам развития классных коллективов и развития ученического самоуправления, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления ПАВ, по профориентации обучающихся, по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения;

- повышать эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа;

- продолжить мониторинг эффективности воспитательной деятельности гимназии с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствовать нормативно-правовую базу через создание программы по развитию ученического самоуправления, локальных актов.

### **Концепция воспитательной работы в МБОУ «СГ № 14»**

**Воспитательная система «ПАЛИТРА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»** в гимназии построена на основе идей педагогики успеха и заключается в предоставлении ребенку свободы выбора индивидуальной траектории развития в процессе образования, создании условий для его самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, подготовке его к принятию самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора в пользу общечеловеческих ценностей, стимулировании его к самовоспитанию, духовному саморазвитию. При этом предоставление свободы сочетается с формированием у детей чувства ответственности за свои поступки, умением проектировать жизненный успех и достигать его. Поэтому задача воспитания успешной личности является приоритетной.

Мастерство педагогического коллектива заключается в том, чтобы создать ситуацию успеха для каждого ученика, независимо от его талантов и способностей. Задача учителя заключается в том, чтобы убедить его в этом, нацелить на успех, вселить уверенность в своих силах.

**Основными показателями успешности** обучения и воспитания учащихся являются:

- положительный статус ребенка как учащегося в семье;
- достижения в учебной деятельности;
- одобрение учителя;
- признание референтной группой.

#### **Цель воспитательной системы «ПАЛИТРА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»:**

создание условий для формирования личности, ориентированной на успех, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора, обладающей социально необходимыми качествами для развития компетенции личностного самосовершенствования; выявление и развитие способностей каждого ученика; формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Чтобы реализовать эту цель, необходимо решить следующие **задачи**:

1. повышение воспитательного потенциала гимназии;
2. создание комфортных условий в каждом классе для каждого ученика, работа над формированием дружных, сплоченных классных коллективов;
3. поддержка творческих наклонностей детей, создание благоприятных условий для проявления каждым ребенком гражданской и нравственной позиции, способностей и талантов, предоставление возможности самореализоваться в воспитательном пространстве;
4. организация помощи учащимся гимназии в обретении уверенности в своих силах на пути к достижению успеха; стимулирование внутренней активности ученика, его потребности к самосовершенствованию; развитие здорового честолюбия и осознанного стремления к успеху;
5. активизация деятельности ученического самоуправления;
6. формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков;
7. формирование у учащихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физкультурой и спортом;
8. активизация деятельности родителей учащихся гимназии; создание системы педагогического взаимодействия с родителями, направленной на формирование педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;
9. активизация работы по организации совместной деятельности детей и взрослых по патриотическому, интеллектуальному, научно-техническому, художественно – эстетическому, экологическому, физическому воспитанию;
10. объединение всех участников учебно-воспитательного процесса и создание единого коллектива гимназии.

**Девиз концепции:** «Единство всех и уникальность каждого!»

Организация воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- «Чти Родину» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.
- «Твори добро» - воспитание социальной ответственности и компетентности.
- «Будь Человеком» - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- «Сохрани наследие планеты и свое здоровье» - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- «Будь успешным» - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- «Обогащай свой внутренний мир, познавая искусство» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Для реализации задач воспитания педагогический коллектив гимназии работает по следующим **концепциям, программам и проектам**:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А., 2014 г.);
- Программа внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО (утверждена директором гимназии Приказом № 305-о от 03.09.2018 г.)
- профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело», рекомендованная Министерством образования и науки РФ (комплекс мероприятий, направленных на профилактику курения, алкоголизма, наркомании) (утверждена директором гимназии, приказ № 277/1-о от 14.09.2015г.)
- Региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»

**- Программы дополнительного образования:**

- «ОФП. Спортивные игры»
- «Гимназический медиацентр»
- «Театр, ты – мир»
- «Музыкально-этнографическое образование и развитие творческих способностей в детском фольклорном ансамбле»
- «Программирование на языке C++»
- «Робототехника»

***В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России*** в 2018–2019 учебном году в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности включены в план внеурочной воспитательной работы события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, а именно:

**Сентябрь**

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 3-9 сентября - Неделя безопасности
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности

**Октябрь**

- 4 октября - День гражданской обороны
- 5 октября - Международный День учителя
- 16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- 26-29 октября - Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева
- 27 октября - Международный день школьных библиотек
- 30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

**Ноябрь**

- 4 ноября - День народного единства

16 ноября - Международный день толерантности  
25 октября - День матери в России

## Декабрь

3 декабря - Международный день инвалидов  
3 декабря - День Неизвестного Солдата  
3-9 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  
9 декабря - День Героев Отечества.  
12 декабря - День Конституции Российской Федерации

## Январь

1 января - 100-лет со дня рождения Д.А. Гранина, российского писателя (1919 г.)  
27 января - Международный день памяти жертв Холокоста  
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

## Февраль

8 февраля - День российской науки  
8 февраля - 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834), русского ученого-химика  
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  
21 февраля - Международный день родного языка  
23 февраля - День защитника Отечества

## Март

1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  
8 марта - Международный женский день  
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией  
25-30 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  
25-30 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

## Апрель

12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  
21 апреля - День местного самоуправления  
30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

## Май

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов  
24 мая - День славянской письменности и культуры

Весь период:

Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018 год)  
Год театра в России (2019 год)  
80 лет городу Северодвинск (2018 год)  
Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях

*Содержание* воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.



Каждое направление содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

<u>«Чти Родину»</u> (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	
<i>Ценности</i>	<i>Любовь к России, своему народу, своему краю, к гимназии; гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов,</i>
<i>Виды деятельности и формы занятий с обучающимися</i>	<b>Вступление гимназии в движение «ЮНАРМИЯ».</b> Тематические экскурсии, классные часы, викторины, беседы, конкурсы, фестивали, праздники. Декады правовых знаний «Мы и закон». Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Поисковая работа «Война в истории моей семьи», «России верные сыны», «Герои последней Великой войны», «На страже Родины». Вахта Памяти. Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, тружениками тыла, детьми войны. Операция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!». Военно-спортивная игра «Тропа доверия». Путешествия по историческим и памятным местам. Участие в муниципальных программах, военно-спортивных играх. Встречи с инспектором ПДН: «Правовой статус несовершеннолетних», «Административная ответственность», «Закон и правопорядок». <u>Реализация дополнительной образовательной программы программы внеурочной деятельности «Законопослушный гражданин».</u>
<u>«Твори добро»</u> (воспитание социальной ответственности и компетентности)	
<i>Ценности</i>	<i>Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны</i>
<i>Виды деятельности и формы занятий с обучающимися</i>	<b>Вступление гимназии в движение «Юные друзья полиции».</b> <b>Продолжение работы волонтерского отряда «Шаг навстречу».</b> Психолого-педагогические тренинги. Разработка и реализация социальных проектов. Участие в муниципальных социальных проектах. Система классного и гимназического самоуправления («Совет обучающихся»). День самоуправления. Деловая игра «Выборы». Портфолио учащегося. Общественно-значимая деятельность, участие в благотворительных акциях, волонтерском движении. <u>Реализация программ:</u> - «Я - подросток» - программа по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни (6-8 класс) - «Первый раз - в пятый класс».
<u>«Будь Человеком»</u> (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания)	

<p><i>Ценности</i></p>	<p><i>Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; представление о светской этике, духовности, духовно-нравственное развитие личности</i></p>
<p><i>Виды деятельности и формы занятий с обучающимися</i></p>	<p>Тематические классные часы и беседы «Азбука нравственности» (о дружбе, любви, нравственных отношениях, о семье, родителях и прародителях). Добровольческие акции благотворительности, милосердия: «Осенняя/Весенняя неделя добра», «Новогодние ангелы», «Четыре лапы», «Ярмарка добра», «Поможем, чем можем». Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>День семьи. День Учителя. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Театрализованные представления театра-студии «Ключ» и фольклорного ансамбля «Прялица», шоу-программы. Участие в творческих конкурсах (школьных, городских, областных), «Литературных гостиных».</p> <p><b>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения «Волшебный мир общения» (5-6 класс), «Я среди других людей» (7-8 класс).</b></p>
<p><u>«Сохрани наследие планеты и свое здоровье»</u> (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)</p>	
<p><i>Ценности</i></p>	<p><i>Жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой</i></p>
<p><i>Виды деятельности и формы занятий с обучающимися</i></p>	<p><b>Вступление гимназии в движение «ЭКОВОЛНТЁРЫ».</b> Обучение волонтеров в «Мастерской экovolонтеров».</p> <p><u>Реализация программ в гимназии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «От здорового ученика – к здоровью нации» - программа по формированию здорового образа жизни (5-11 класс).</li> <li>- «Школа безопасности подростка» (5-11 класс).</li> <li>- Программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Добрая дорога» (5-11 класс).</li> <li>- Концепция экологического образования «Формирование навыков экологического поведения»</li> </ul> <p>Тематические беседы, классные часы «Экология Северодвинска» и др. Организация и проведение экологического практикума; использование проектной технологии в исследовании и презентации экологических проблем г. Северодвинска.</p> <p><u>Природоохранные мероприятия:</u> посадка зеленых насаждений; подкормка птиц; уход за растениями; экологические субботники.</p>



	<p>Участие в мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями. Участие в Дне защиты от экологической опасности, Всемирном дне воды, Международном дне птиц, Всемирном дне здоровья, Дне экологических знаний, Всемирном дне Земли.</p> <p>Экскурсии в Неноксу, Малые Корелы, Куртязево, водорослевый комбинат, рыбзавод г. Архангельска, городской краеведческий музей. Организация и проведение акции «Весенний экологический марафон».</p> <p>Мероприятия: Дни здоровья, туристический слет, военно-спортивная игра «Тропа доверия», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования (школьные, городские, областные). Работа спортивных секций гимназии (Спортивные игры). Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнования, конкурсах, программах.</p> <p>Ежедневная гимнастика для глаз (перед четвертым уроком).</p> <p><u>Организация работы по профилактике</u> дорожно-транспортного травматизма. Тематические классные часы по ПДД и ПБ. Месячник по профилактики ДТП, акция «Внимание - дети!». Оформление информационных стендов «Каждый школьник должен знать ПДД на 5», «Дети - пассажиры».</p> <p>Классные часы, беседы, лекции о ЗОЖ (в том числе с привлечением специалистов).</p>
<p><u>«Будь успешным»</u> (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	
<p><i>Ценности</i></p>	<p><i>Научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии</i></p>
<p><i>Виды деятельности и формы занятий с обучающимися</i></p>	<p><u>Реализация профориентационной программы</u> для учащихся 8-11 класса «Я и моя профессия».</p> <p>Предметные олимпиады различного уровня. Викторины. Интеллектуальные игры. Учебно-исследовательские работы, проекты. Экскурсии на промышленные предприятия, в научные организации, учебные заведения. Ролевые экономические игры. Встречи и беседы с выпускниками гимназии, с представителями разных профессий.</p> <p>Тестирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности. Консультации по профессиональному самоопределению учащихся.</p> <p>Научно-практические конференции. Отборочные туры интеллектуального клуба «Черный квадрат».</p>
<p><u>«Обогащай свой внутренний мир, познавая искусство»</u> (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической</p>	

культуры (эстетическое воспитание)	
<i>Ценности</i>	<i>Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности</i>
<i>Виды деятельности и формы занятий с обучающимися</i>	<p><b>Участие в областном проекте «КУЛЬТУРНЫЙ РЮКЗАК».</b></p> <p><u>Реализация программ и проектов в гимназии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительная общеобразовательная программа «Театр, ты – мир».</li> <li>- дополнительная общеобразовательная программа «Музыкально-этнографическое образование и развитие творческих способностей в детском фольклорном ансамбле»</li> <li>- дополнительная общеобразовательная программа «Гимназический медиациентр».</li> <li>- Образовательно-культурный долгосрочный творческий проект «Народные традиции – детям»</li> </ul> <p>Экскурсии в музеи, на выставки, на художественные производства, к памятникам зодчества. Посещение конкурсов, фестивалей, концертов, драмтеатра и кинотеатра. Музыкальные и поэтические вечера, «Литературные гостиные». Культурно-досуговые программы. Конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, плакатов. Фотоконкурсы. Концертные программы. Конкурс «Мисс и Мистер Гимназия». Выставки творческих работ гимназистов. Участие в городских, областных фестивалях школьных театров, фольклорных коллективов и конкурсах чтецов и юных поэтов. Участие в городских, областных конкурсах рисунков</p> <p>Участие в традиционных мероприятиях гимназии.</p>

Реализация проекта предполагает социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта и родительской общественностью, Участие в муниципальных социально-педагогических программах, конкурсах; в социальных акциях и проектах.

Социальное партнерство: САФУ, городской краеведческий музей, комитет по экологии и природопользованию, драматический театр, дворец молодежи «Строитель», ЦНТТ «Звёздочка» Общество «Красный крест», региональная общественная благотворительная организация «Триединство», региональное благотворительное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям!», Приют для бездомных животных «Четыре лапы», военно-поисковый клуб «Эдельвейс», ЦР «Солнышко», городские библиотеки, Центр культуры и общественных мероприятий, Детский юношеский центр. Детский морской центр «Североморец».

Система работы гимназии по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и гимназии;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Одним из ключевых направлений реализации программы воспитания и социализации обучающихся является повышение педагогической культуры родителей.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей;
- содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;
- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

**Участие обучающихся гимназии в муниципальных  
социально-педагогических программах, играх,  
проводимых в 2018-2019 уч. г.**

ДЮЦ:

№	Программа	Класс	Классный руководитель
1.	«Музыкальный салон «От классики до рока»	5В	Каторина Татьяна Павловна
2.	«Шаг в профессию»	6А	Личутина Инна Калиновна
3.	«Город у Белого моря»	6В	Красильникова Марина Владимировна
4.	«Наш класс»	7Б	Частоступова Марина Григорьевна
5.	«Я – патриот»	9Б	Корнилова Ирина Анатольевна
6.	«Школьный медиацентр»	Сборная 6-7-х классов	Раменская Елена Юрьевна

Детский морской центр «Североморец»:

№	Название программы	Класс	ФИО ответственного
1	Областной заочный конкурс детского творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп»	ЮИД	Социальный педагог Шелудякова Н.А.
2	Участие в мероприятиях МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Юнармейский отряд	Заместитель директора по ВР Негодяева Е.А., учитель ОБЖ Лабзин И.В.

ЦЮНТТ:

№	Программа	Класс	Классный руководитель
1.	«Строим будущее»	9В	Петрова Ольга Владимировна

ДЦК:

№	Программа	Класс	Классный руководитель
1.	«Поморье»	5А	Коршунов Дмитрий Леонидович
2.	«Поморье»	7А	Черепанова Светлана Валентиновна
3.	«Мир творчества»	5Б	Смирнова Галина Геннадьевна
4.	«Мир творчества»	6Б	Булышева Елена Александровна
5.	«Мы вместе»	8В	Стифорова Юлия Николаевна

ОМВД:

№	Программа	Класс	Классный руководитель
1.	Юные друзья полиции Северодвинска	9А	Кобычева Ольга Васильевна

### Организационная работа.

№ п\п	Организационные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составить план работы кафедры классных руководителей и педагогов дополнительного образования	сентябрь	Негодяева Е.А.
2.	Составить план работы социально-психологической службы	сентябрь	Шелудякова Н.А.
3.	Составить план внутришкольного контроля	сентябрь	Галанова Н.П. Негодяева Е.А.
4.	Составить план работы по предупреждению правонарушений среди учащихся гимназии	сентябрь	Шелудякова Н.А. инспектор ПДН

5.	Составить план работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, включая план работы отряда Юнармии и юных друзей полиции Северодвинска	сентябрь	Лабзин И.В. Негодяева Е.А.
6.	Составить план работы гимназии по охране жизни и здоровья учащихся	сентябрь	Диденко О.А.
7.	Составить план работы гимназии по организации здорового питания школьников	сентябрь	Шелудякова Н.А.
8.	Составить план работы гимназии по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся	сентябрь	Шелудякова Н.А.
9.	Составить план работы гимназии по профилактике суицидального поведения учащихся	сентябрь	Шелудякова Н.А.
10.	Составить план профориентационной работы гимназии	сентябрь	Шелудякова Н.А.
11.	Составить план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Шелудякова Н.А.
12.	Составить план работы по предупреждению травматизма среди учащихся гимназии	сентябрь	Негодяева Е.А.
13.	Составить план профилактики экстремистских настроений в среде обучающихся.	сентябрь	Негодяева Е.А.
14.	Составить план физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися гимназии	сентябрь	Пудов А.В.
15.	Составить расписание кружков в гимназии, план внеурочной деятельности (5-9 класс)	сентябрь	Негодяева Е.А. педагоги доп. образования

### **План общешкольных мероприятий.**

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>
«День знаний», Всероссийский Урок Мира	5-11	1 сентября
Туристический слёт-спартакиада «Любимому городу наши рекорды»	5-11	27 сентября
Праздник «День учителя»	5-11	5 октября
День самоуправления		5 октября
Посвящение пятиклассников в гимназисты	5-11	26 октября
День косплея	5-11	6 ноября
Дискотека «До свидания, первая четверть»	5-11	27 октября
Торжественное мероприятие по празднованию 55-летия гимназии	5-11	4 ноября
День семьи	5-11	23 ноября
«Новогодняя неделя»	5-11	18-25 декабря
Дискотека «Новый год на пороге»	5-11	26 декабря
Хобби-фестиваль «ГОРОД МАСТЕРОВ»	5-11	26 января
Гимназический КВН «Love is...»	5-8	14 февраля
Тропа ДОВЕРИЯ	8-11	22 февраля
Лыжный туристический слёт	5-11	5 марта
Конкурс «Мистер и Мисс гимназии»	5-7, 8-11	23 марта
Гимназическая дискотека «Весне дорогу»	5-11	23 марта

День космонавтики «Космос – это мы»	5-11	12 апреля
День открытых дверей для будущих пятиклассников и десятиклассников	5-11	20 апреля
Концерт-конкурс «Ради мира на Земле», посвящённый Дню Победы	5-11	7 мая
Праздник «Последний звонок»	10-11	25 мая
Ученическая конференция «Премия года»	5-11	31 мая
Декады наук	5-11	По графику кафедр
День профориентации «Траектория роста»	7-11	По графику программы
Участие в проекте САФУ «Студент на один день»	8-11	По графику САФУ, СГМУ
Участие в проектах Молодёжного центра	5-11	По графику Молодёжного центра
Благотворительные акции	5-11	По графику благотворительных фондов и организаций
Участие в муниципальном проекте «Добрые дела - любимому городу» волонтерского отряда «Шаг навстречу»	7-11	По графику МБОУДО ДЮЦ
Сборы макулатуры	5-11	Каждая четверть

**План работы кафедры классных руководителей  
и педагогов дополнительного образования.**

<i>Сроки проведения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>ответственный</i>
август	совещание	Рассмотрение планов внеурочной воспитательной работы. Проведение «Дня знаний».	Негодяева Е.А.
сентябрь	совещание при директоре	Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год.	Негодяева Е.А.
	консультация	Составление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся гимназии. (выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ, индивидуальная работа с учащимися и их родителями).	Шелудякова Н.А.
	круглый стол	Программа внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, карта занятости.	Негодяева Е.А. Галанова Н.П.
октябрь	совещание	Документация классного руководителя, педагога дополнительного образования.	Негодяева Е.А.



		Проверка планов воспитательной работы, журналов кружковой работы, внеурочной деятельности.	Шелудякова Н.А.
		Работа классных руководителей по привлечению учащихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, организации горячего питания, дежурства по школе.	
	консультация	Диагностика уровня воспитанности учащихся.	
ноябрь	заседание	Профилактика правонарушений, суицида среди несовершеннолетних.	Шелудякова Н.А.
декабрь	совещание	Результативность реализации модели ученического самоуправления. Диагностика: степень сформированности коллективов и развития ученического самоуправления. Сбор информации по занятости обучающихся в 1 полугодии.	Классные руководители  Шелудякова Н.А.
январь	«круглый стол»	Содержание и формы работы классного руководителя с учащимися по патриотическому воспитанию.	Негодяева Е.А.
март	совещание	Нравственное формирование личности. Сформированность системы взаимоотношений «родители – ребёнок – педагог – администрация школы» - диагностика.	Негодяева Е.А.  Шелудякова Н.А.
апрель	консультация	Диагностика: «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью»	Негодяева Е.А.  Шелудякова Н.А.
май	совещание	Организация и проведение праздника «Последний звонок», итоговой линейки «ПРЕМИЯ ГОДА».	Негодяева Е.А.
май	отчет классных руководителей	Подведение итогов работы за 2018-19 учебный год. Самоанализ работы классного руководителя, педагога доп. образования за учебный год.	Негодяева Е.А.

**ПЛАН совместных мероприятий  
МБОУ «Северодвинская гимназия № 14» и территориального органа МВД России по  
городу Северодвинску по предупреждению правонарушений среди учащихся.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Разработка плана совместной работы. Корректировка списков учащихся, состоящих на ВШК. Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям.	сентябрь	Инспектор ПДН, социальный педагог
2	Составление социального паспорта «гимназии», определение группы учащихся, требующих особого педагогического внимания	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
3	Согласование сведений об обучающихся, а также родителей (законных представителей) состоящих на профилактическом учёте в ОПДН и внутришкольном учёте. Выявление несовершеннолетних, не приступивших к учёбе, принятие мер к вовлечению их в учебный процесс.	сентябрь	Заместители директора по УВР, социальный педагог, инспектор ПДН
4	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности в ходе учебной деятельности и соблюдению условий по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации.	ежеквартал ьно	Педагог – организатор по ОБЖ, инспектор ПДН, сотрудник дознания
5	Составление расписания работы кружков и секций, привлечение к участию в них несовершеннолетних «группы риска» (категория детей, требующих особого педагогического внимания). Организация контроля за проведением свободного времени учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
6	Беседы с детьми «О правилах поведения в гимназии» (5-е, 6-е классы) Беседы с родителями «Безопасность в школе», «Детский травматизм»	сентябрь	Социальный педагог, сотрудник уголовного розыска
7	Организация бесед, круглых столов, «уроков права», направленных на формирование у учащихся правосознания, патриотических чувств, толерантного отношения к различиям людей.	в течение учебного года	Инспектор ПДН, социальный педагог, сотрудник дознания
8	В рамках месячника здоровья беседы с учащимися по темам: «Профилактика вредных привычек», «Здоровый образ жизни», «Ответственность учащихся за употребление ПАВ»	ноябрь	Инспектор ПДН, социальный педагог, сотрудник дознания
9	В рамках месячника правовых знаний беседы инспектора ПДН по темам: «Ребенок и закон», «Мои права и обязанности», «Административная ответственность несовершеннолетних» (областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях»), «Закон и правопорядок» (Областной закон от 15 декабря 2009 года № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области»).	декабрь	Инспектор ПДН, социальный педагог, сотрудник уголовного розыска
10	Индивидуально-профилактические беседы с	в течение	Инспектор ПДН,

	учащимися, допускающими совершение антиобщественных, противоправных действий.	учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, сотрудник уголовного розыска
11	Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН, ВШК	апрель	Инспектор ПДН, социальный педагог, сотрудник дознания
12	Подготовка информации о привлечении к административной и уголовной ответственности учащихся гимназии	ежемесячно	Инспектор ПДН, сотрудник уголовного розыска
13	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	1 раз в полугодие	Члены совета по профилактике правонарушений, инспектор ПДН
14	Проведение занятий в рамках программы «Законопослушный гражданин»	в течение учебного года	Социальный педагог

**План работы гимназии  
по противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах.**

Сроки	Профилактика противоправного поведения, экстремизма, правовое просвещение
сентябрь	<p>1) Разработка плана совместной работы с инспектором ПДН</p> <p>2) Корректировка списков учащихся, состоящих на ВШК. Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям</p> <p>3) Проведение занятия «Помним... Не допустим!» для обучающихся 5,6,7,8 классов</p> <p>4) Составление социального паспорта «гимназии», определение группы учащихся, требующих особого педагогического внимания</p> <p>5) Согласование сведений об обучающихся, а также родителей (законных представителей) состоящих на профилактическом учёте в ОПДН и внутришкольном учёте. Выявление несовершеннолетних, не приступивших к учёбе, принятие мер к вовлечению их в учебный процесс</p> <p>6) Проведение инструктажей по обеспечению безопасности в ходе учебной деятельности и соблюдению условий по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>7) Составление расписания работы кружков и секций, привлечение к участию в них несовершеннолетних «группы риска» (категория детей, требующих особого педагогического внимания). Организация контроля за проведением свободного времени учащихся, состоящих на внутришкольном учёте</p> <p>8) Беседы с детьми «О правилах поведения в гимназии» (5-е и 6-е классы). Беседы с родителями «Безопасность в школе», «Детский травматизм»</p> <p>9) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p> <p>10) Учебная эвакуация</p>
октябрь	<p>1) Беседы с детьми «О правилах поведения в гимназии» (5-е классы)</p> <p>Беседы с родителями «Безопасность в школе», «Детский травматизм»</p> <p>2) Посещение семей, где есть опекаемые дети с целью обследования условий жизни</p>

	<p>подопечных</p> <p>3) Организация бесед, круглых столов, «уроков права», направленных на формирование у учащихся правосознания, патриотических чувств, толерантного отношения к различиям людей.</p> <p>4) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p>
ноябрь	<p>1) В рамках месячника здоровья беседы с учащимися по темам: «Профилактика вредных привычек», «Здоровый образ жизни», «Ответственность учащихся за употребление ПАВ»</p> <p>2) Индивидуально-профилактические беседы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных, противоправных действий.</p> <p>3) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p>
декабрь	<p>1) Проведение инструктажей по обеспечению безопасности в ходе учебной деятельности и соблюдению условий по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>2) Организация бесед, круглых столов, «уроков права», направленных на формирование у учащихся правосознания, патриотических чувств, толерантного отношения к различиям людей</p> <p>3) В рамках месячника правовых знаний беседы инспектора ПДН по темам: «Ребенок и закон», «Мои права и обязанности», «Административная ответственность несовершеннолетних» (областной закон от 3 июня 2003 года № 172-22-ОЗ «Об административных правонарушениях»), «Закон и правопорядок» (Областной закон от 15 декабря 2009 года № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области»)</p> <p>4) Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений</p> <p>5) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p>
январь	<p>1) Индивидуально-профилактические беседы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных, противоправных действий.</p> <p>2) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p>
февраль	<p>1) Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений</p> <p>2) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p>
март	<p>1) Проведение инструктажей по обеспечению безопасности в ходе учебной деятельности и соблюдению условий по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>2) Организация бесед, круглых столов, «уроков права», направленных на формирование у учащихся правосознания, патриотических чувств, толерантного отношения к различиям людей.</p> <p>3) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p>
апрель	<p>1) Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН, ВШК</p> <p>2) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p>
май	<p>1) Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений</p> <p>2) Реализация программы «Законопослушный гражданин»</p>

**План работы**  
**по военно-патриотическому воспитанию учащихся.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.	Составить план совместных			

	мероприятий с в\ч по военно-патриотическому воспитанию учащихся.		сентябрь	Негодяева Е.А.
2.	По курсу ОБЖ организовать просмотр тематических видеофильмов, направленных на воспитание патриотизма среди молодежи.	8-11	в течение года	Лабзин И.В.
3.	Подвести итоги работы по военно-патриотическому воспитанию за учебный год на педагогическом совете.		май	Негодяева Е.А. Лабзин И.В.
4.	Принять участие в муниципальных гражданско-патриотическом проектах, посвященных Дню Победы, Дням воинской славы. памятным датам.	5-11	в течение года	Негодяева Е.А. педагоги гимназии
<b>2. Военно-патриотическое воспитание в ходе образовательного процесса.</b>				
1.	На уроках истории изучить с учащимися героические подвиги воинов в ходе Отечественной войны 1812 года и Великой Отечественной войны 1941-45 годов.	9-11	в течение года	учителя истории
2.	На занятиях по курсу ОБЖ: - рассмотреть историю создания Вооруженных Сил РФ, организационную структуру, функции и основные задачи ВС РФ; боевые традиции, символы воинской чести и ритуалы ВС РФ; - дать представление о воинской обязанности, организации подготовки к военной службе, особенностях военной службы, уделив особое внимание вопросам патриотизма, добросовестного отношения к выполнению обязанностей по защите Отечества и соблюдений воинской дисциплины.	11	2 полугодие	Лабзин И.В.
<b>3. Внеклассные мероприятия.</b>				
1.	Провести военно-спортивную игру «Тропа доверия»	5-11	февраль	Негодяева Е.А. Лабзин И.В. учителя физкультуры в\ч
2.	Принять участие в муниципальных военно-спортивных мероприятиях движения «ЮНАРМИЯ»	юнармейский отряд	в течение года	Негодяева Е.А. Богданова О.О.
3.	Провести декаду военно-патриотического воспитания: «Уроки мужества», традиционные встречи с ветеранами ВОВ 1941-1945 г.; с ветеранами войны в Афганистане, Чечне.	5-11	февраль	Негодяева Е.А. Лабзин И.В. классные руководители
4.	Организовать и провести встречу с выпускниками гимназии – учащимися высших учебных заведений профессионального образования	10-11	февраль	Лабзин И.В.

5.	Организовать экскурсию в музей «Эдельвейс», музей Афганской войны.	5-11	февраль, май	классные руководители
6.	Организовать экскурсии по памятным местам нашего края.	5-11	в течение года	классные руководители
7.	Провести единые классные часы в целях реализации программы мероприятий по популяризации государственных символов России, памятных дней в истории РФ.	5-11	в течение года	классные руководители
8.	Провести экскурсии на действующие корабли и подводные лодки.	6-9	в течение года	классные руководители в\ч
9.	Провести классные часы «Офицер флота – профессия героическая»	8-11	февраль	в\ч
10.	Принять участие в городских мероприятиях патриотической направленности.	5-11	в течение года	классные руководители
11.	Принять участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-11	март-апрель	классные руководители
12.	Организовать книжную выставку «Военная история России»		февраль, май	Капелина Т.В.
13.	Провести концерт-конкурс «Ради мира на Земле»	5-11 классы	май	Негодяева Е.А.
14.	Провести 5-ти дневные учебные сборы по основам военной службы.	10	май	Лабзин И.В. в\ч

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ, ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ,  
ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Проверить готовность гимназии к новому учебному году	август	Диденко О.А.
1.2	Систематически сообщать о результатах проверки здоровья обучающихся и анализировать заболеваемость	1 раз в четверть	Диденко О.А.
1.3	Проанализировать состояние здоровья учащихся 5-х классов	октябрь	Диденко О.А.
1.4	Заполнить листы здоровья учащихся в классных журналах	сентябрь	Диденко О.А.
<b>2. САНИТАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			



2.1	Постоянно контролировать правильность организации режима работы учащихся в гимназии, учебные нагрузки, личной гигиены	в течение года	Диденко О.А. кл. руководители
2.2	Систематически (перед 3 уроком) вести гимнастику для глаз в целях профилактики близорукости в 5-11 классах. Каждому учителю иметь памятку по ведению упражнений.	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
2.3	Выяснить неблагоприятные для учащихся адаптационные факторы в гимназии.	сентябрь-октябрь	кл. руководители
2.4	Проводить медицинские осмотры учащихся, прививки в соответствии с планом медицинского работника	в течение года	Диденко О.А.
2.5	Проветривать кабинеты после занятий	постоянно	учителя-предметники
<b>3. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
3.1	Проводить лекции, беседы с учащимися о правилах личной гигиены, проблемах сохранения здоровья.	в течение года	врачи-специалисты
3.2	На родительских собраниях говорить о режиме работы учащихся, о соблюдении правил личной гигиены	в течение года	классные руководители
3.3	Организовать конкурс санбюллетеней (5-11 классы)	февраль	Диденко О.А. кл. руководители
3.4	День профилактики - «Нет» - вредным привычкам!»	февраль	кл. руководители
3.5	«Суд над сигаретой» (8,9 классы)	февраль	социальный педагог
3.6	Провести классный час «Уровень безопасности» о вреде мобильных телефонов.	в течение года	социальный педагог
<b>4. ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ (оздоровительная работа)</b>			
4.1	Провести «Дни здоровья» учащихся 5-11 классов	сентябрь, май	Негодяева Е.А. кл. руководители учителя физкультуры
4.2	Провести военно-спортивную игру «Тропа доверия» (5 – 11 классы)	февраль	Негодяева Е.А. учителя физкультуры
4.3	Провести спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (5-е классы)	октябрь	Негодяева Е.А. учителя физкультуры
4.4	Провести спортивные мероприятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	учителя физкультуры

4.5	Проводить с учащимися гимназии внеклассные занятия по спортивным играм (волейбол, баскетбол, настольный теннис).	в течение года	учителя физкультуры
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА</b>			
5.1	Создать комиссию по предупреждению травматизма в гимназии		Негодяева Е.А.
5.2	Систематически проводить инструктажи с классными руководителями перед выездом за город, проведением экскурсий	в течение года	Негодяева Е.А.
5.3	Проводить классные часы по изучению правил дорожного движения в соответствии с программой (5-11 классы)	раз в месяц	кл. руководители
5.4	Каждый случай ДТП с участием школьников доводить до сведения педагогических работников и других учащихся гимназии	в течение года	социальный педагог кл. руководители
5.5	Провести родительское собрание «Детский травматизм – причины, последствия, методы предупреждения»	в течение года	кл. руководители
5.6	Проводить классные часы по профилактике школьного травматизма (5-11 классы).	в течение года	кл. руководители

**Связь с внешкольными учреждениями.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение северодвинского драматического театра	5-11	в течение года	кл. руководители
2.	Посещение драматического театра, музеев г. Архангельска.	5-11	в течение года	кл. руководители
3.	Посещение городского краеведческого музея.	5-11	в течение года	кл. руководители
4.	Посещения музея «Эдельвейс», музей Афганской войны.	5 - 11	ноябрь-февраль	кл. руководители
5.	Посещение мероприятий ДЮЦ, Дома Корабелов, ЦКиОМ, ДК «Строитель», ЦНТТ «Звёздочка»	5-11	в течение года	кл. руководители
6.	Участие в муниципальных военно-спортивных играх ДМЦ «Североморец»	5-8	в течение года	кл. руководители Негодяева Е.А. Лабзин И.В.
7.	Участие в муниципальных	5-8	в течение	кл. руководители

	социально-педагогических программах ДЮОЦ		года	
8.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах ЦЮНТТ	5-8	в течение года	кл. руководители
9.	Предметные уроки-лектории в городской детской библиотеке им. Пушкина, Гоголя	5-11	в течение года	учителя-предметники
10.	Посещение художественных и публицистических фильмов к/т «Россия», ДК «Строитель»	5-11	в течение года	классные руководители
11.	Участие в мероприятиях Молодёжного центра Северодвинска	5-11	в течение года	Негодяева Е.А.
12.	Совместные мероприятия с Беломорской военно-морской базой	5-11	В течение года	Негодяева Е.А.
13.	Совместные мероприятия с Горбольницей №2	5-11	В течение года	Негодяева Е.А.

### Работа с родителями.

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Знакомство родителей пятых классов с Уставом и положением о гимназии.	сентябрь	администрация кл. руководители
2.	Родительская конференция. Заседание совета родителей гимназии.	сентябрь	администрация
3.	Тематические родительские собрания.	1 раз в четверть	кл. руководители
4.	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации)	в течение года	кл. руководители социальный педагог педагог-психолог
5.	Встреча родителей со специалистами по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
6.	Встреча родителей с инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1 четверть, 3 четверть	кл. руководители инспектор ПДН
7.	Встреча родителей с инспектором ГИБДД «Безопасность дорожного	в течение года	социальный педагог инспектор ГИБДД

	движения»		
8.	Проведение школьных мероприятий совместно с родителями.	в течение года	Негодяева Е.А.
9.	Анкетирование родителей, используя методику Степанова Е.Н. «Изучение удовлетворённости родителей работой ОУ»	3 четверть	педагог-психолог

**Работа по организации ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ.**

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие в семинарах по обмену опытом работы ШСП	В течение года	администрация
2.	Выступление на классных часах и родительских собраниях с целью знакомства со ШСП.	В течение года	кл. руководители, заместитель директора по ВР социально-психологическая служба
3.	Реализация программ примирения по заявкам педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	социальный педагог заместитель директора по ВР социально-психологическая служба

## Расписание работы кружков на 2018 – 2019 учебный год.

<i>Название кружка/секции, руководитель</i>	<i>ПН</i>	<i>ВТ</i>	<i>СР</i>	<i>ЧТ</i>	<i>ПТ</i>	<i>СБ</i>
<b>Театр-студия «Ключ»</b>  Венгерович Марина Ильинична		<b>13:35-14:20</b> 6-е классы (6Б)  <b>14:30-15:15</b> 9-11 классы  <b>15.25-16.10</b> репетиционные занятия	<b>13:35-14:20</b> 6-е классы (6А, 6В)  <b>14:30-15:15</b> 8-е классы  <b>15:25-16:10</b> репетиционные занятия	<b>13:35-14:20</b> 5-е классы (5А, 5Б)  <b>14:30-15:15</b> 5-е классы (5В)	<b>13:40-14:25</b> индивидуальные занятия  <b>14:30-15:15</b> 7-е классы	
<b>Фольклорный ансамбль «Прялица»</b>  Родина Елена Викторовна		<b>13:35-14.20</b> 5-е классы  <b>14:30-15:15</b> 8-е классы  <b>15:25-16:10</b> индивидуальные занятия			<b>14:30-15:15</b> 8 классы  <b>15.25-16.10</b> 6-7 классы  <b>16.30-17.15</b> индивидуальные занятия	
<b>Гимназический МЕДИАЦЕНТР</b>  Раменская Елена Юрьевна		<b>13:35-14:20</b> 5-7 классы  <b>14:30-15:15</b> 8-10 классы  <b>15:25-16:10</b> индивидуальные занятия	<b>13:35-14:20</b> 5-7классы  <b>14:30-15.15</b> 8-10классы  <b>15:25-16:10</b> индивидуальные занятия		<b>13:40-14:25</b> 5-7классы  <b>14:35-15:15</b> 8-10классы	
<b>ОФП. Спортивные игры.</b>				<b>16.15-17.00</b> Юноши 9-11 классы		

Пудов Александр Васильевич				<b>17.05-17.55</b> Юноши 9-11 классы		
<b>ОФП.</b> Спортивные игры Сухоцкая Наталья Анатольевна		<b>16.15-17.00</b> Девушки 8-11 классы  <b>17:05-17:50</b> Девушки 8-11 классы			<b>16.15-17.00</b> Девушки 8-11 класс  <b>17:05-17:50</b> Девушки 8-11 классы	
<b>ОФП.</b> Подвижные игры Сурис Кирилл Михайлович		<b>14.30-15.15</b> Тренажёрный зал 5-е классы (по графику 5А, 5Б, 5В)		<b>14.30-15.15</b> Тренажёрный зал 6-8 классы		<b>14.20-15.05</b> 6-8 классы  <b>15.10-15.55</b> 5-е классы  <b>16.00-16.45</b> 5-е классы
Программирование на языке C++  Форкунов Артём Юрьевич						<b>14:50-16.20</b> 9-11 классы
<b>РОБОТОТЕХНИКА</b>  Форкунов Артём Юрьевич		<b>13.35-14.20</b> 5-6 классы (5В, 6В)	<b>14.30-15.15</b> 5-е классы (5А, 5Б)		<b>8.30-9.15</b> 6-е классы (6Б)  <b>9.25-10.10</b> 6-е классы (6Б)	
Пулевая стрельба  Лабзин Игорь Валентинович			<b>14.30-15.15</b> 9-11 классы, юнармейцы			