

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МАОУ «СГ № 14»
№ 332-о от 31.08.2021

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Северодвинская гимназия № 14» (МАОУ «СГ № 14»)
в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196); иными законодательными актами Российской Федерации; Областным законом от 02.07.2013 г. N 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», иными нормативными правовыми актами Архангельской области, постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Архангельской области, Уставом МАОУ «СГ № 14», другими локальными актами учреждения и настоящим Положением.

1.2. Данное Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.3. Виды аттестации: входная, промежуточная и итоговая аттестация.

1.4. Входная, промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений и периода обучения; объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.5. Входная аттестация - это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

1.6. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, в т.ч. отдельной ее части (раздела, модуля и т.д.).

1.7. Итоговая аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1. Целью аттестации является: выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации: определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения по интересам.

III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Формы проведения аттестации определяются самостоятельно педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: собеседование, анкетирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, итоговые занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Входная аттестация проводится один раз в начале периода обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться от одного раза и более в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Итоговая аттестация проводится по завершению всего периода реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.4. Календарные сроки проведения аттестации: входная – в период: 15-30 сентября текущего года, промежуточная – в период: 15-30 декабря текущего года, итоговая – в периоды: 23-30 апреля и 10-20 мая текущего года.

4.5. Входная, промежуточная и итоговая аттестация проводятся педагогом самостоятельно.

4.6. Входная аттестация проводится в установленные Положением сроки. Результаты входной диагностики фиксируются педагогом в произвольной форме.

4.7. Промежуточная и (или) итоговая аттестация проводятся в установленные Положением сроки. За месяц до проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить заместителю директора по воспитательной работе МАОУ «СГ № 14» график проведения.

4.8. Форма протокола промежуточной и (или) итоговой аттестации (Приложение № 1) является обязательной для всех педагогов.

4.9. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации оформляются в виде протокола в течение 3-х дней после завершения периода аттестации.

4.10. Сводные протоколы промежуточной и (или) итоговой аттестации по детскому объединению сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

4.11. Во время проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители обучающихся (законные представители).

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются педагогом самостоятельно с учетом профиля деятельности.

5.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие теоретических знаний планируемым результатам, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие практических умений и навыков планируемым результатам, свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

5.4. Критерии оценки уровня развития и воспитанности: положительная мотивация к деятельности, культура поведения и общения, аккуратность и исполнительность, развитость специальных способностей и т.д.

VI. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ.

6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений представляются администрации МАОУ «СГ № 14», которая подводит общий итог.

6. 2. Направления анализа результатов аттестации педагогом: уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности; полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительной общеразвивающей программы; необходимость внесения корректировки в содержание образовательной деятельности и методику преподавания.

6. 3. Параметры подведения итогов: уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий); количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты); совпадение планируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном); перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной

общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеразвивающей программы; рекомендации по корректировке дополнительной общеразвивающей программы.

6.4. По итогам обучения по дополнительной общеразвивающей программе выдается справка установленного образца.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МАОУ «СГ № 14»

20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации _____

(промежуточная, итоговая)

Объединение _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок её реализации _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

№ группы	Количество обучающихся	Год обучения	Уровень освоения		
			высокий	средний	низкий
ИТОГО					

Подпись педагога