

ПРОГРАММА КУРСА ХИМИИ
для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии в соответствии с существующей концепцией химического образования; примерной программы по химии основного общего образования; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010 – 2011 учебный год; с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования; авторской программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриеляна (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2010) с, с учетом регионального компонента («Региональный компонент общего образования Архангельской области. Литература». Архангельск, АО ИППК РО, 2006 год) и учебного плана школы.

Рабочая программа раскрывает содержание обучения химии учащихся в 10 – 11 классах с углубленным изучением иностранных языков. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение химии в 10 – 11 классах отводится 70 часов/год (1 ч/нед). Согласно уставу МОУ «Северодвинская городская гимназия» на изучение химии отводится в 10 классе 34 учебных недели и в 11 классе 34 учебных недели, поэтому КТП по химии в 10 – 11 классах составлено на 68 ч/год. Программа реализует принцип концентрического построения курса.

Данный курс учащиеся изучают после курса химии для 8 – 9 классов, где они познакомились с важнейшими химическими понятиями, неорганическими и органическими веществами, применяемыми в промышленности и в повседневной жизни.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено:

- на **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- на **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- на **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- на **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- на **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

На изучение разделов программы отведено количество часов в полном соответствии с авторской программой. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности. В 10 и 11 классе согласно авторской программе по 2 практической работе.

С целью выявления уровня подготовки учащихся в соответствии с «Методическими рекомендациями по преподаванию химии в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в связи с переходом на федеральный базисный учебный план 2004 года» АО ИППК РО предусмотрены по 2 контрольных работы в 10 и 11 классах.

На изучение регионального компонента в 10 и 11 классах отводится 10% учебного времени, что составляет 7 часов. Вопросы экологии и регионального компонента изучаются интегрировано в течение всего учебного года в 10 и 11 классах.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. В этом учащимся помогают различные наглядные схемы и таблицы, которые позволяют выделить самое главное, самое существенное.

Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.

Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования Архангельской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Габриелян О.С. Химия. 10класс. Базовый уровень: учебник/О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 кл. Базовый уровень: учебник/О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.