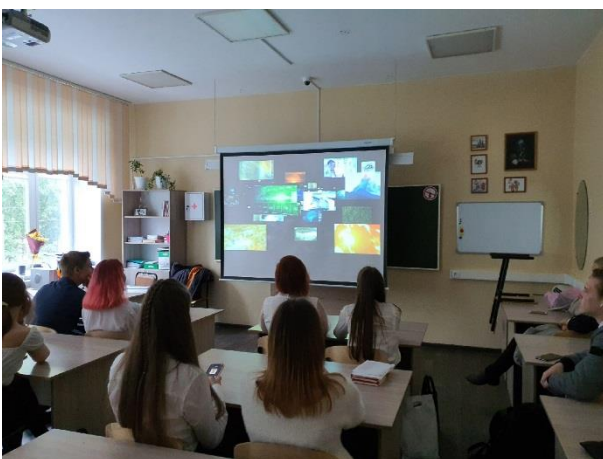




1 СЕНТЯБРЯ во всех классах Северодвинской гимназии № 14 состоялись уроки науки и технологий.

В декабре 2020 года президент России Владимир Путин отметил ценность труда ученых и объявил 2021 год Годом науки и технологий. Российская наука стремительно развивается. Только за последние несколько месяцев учёные запустили самый мощный в мире нейтронный реактор, провели десятки морских экспедиций и разработали несколько вакцин от коронавируса, эффективность которых признана за рубежом.



Одна из задач Года – рассказать какими научными именами и достижениями может гордиться наша страна. В течение всего года при поддержке государства проходят просветительские мероприятия с участием ведущих деятелей науки, запускаются образовательные платформы и конкурсы для всех желающих. Именно об этом и шла речь на уроках науки и технологий!

Цель 1: привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий.

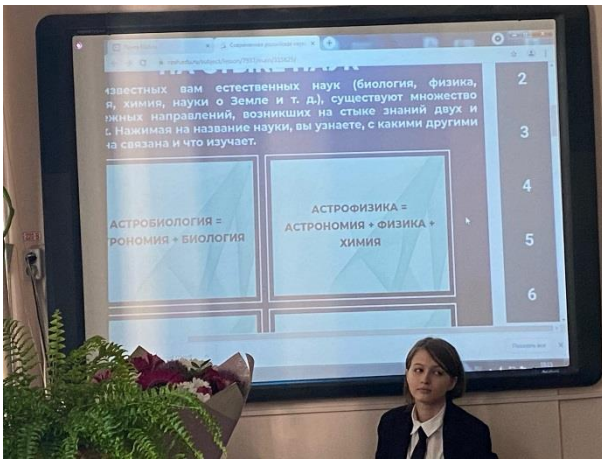


Задачи: показать возможности для самореализации в науке, продемонстрировать востребованность профессии ученого и перспективы исследовательской карьеры в стране, скорректировать образ ученого в массовом сознании, сделать его более современным и привлекательным.

Цель 2: повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.



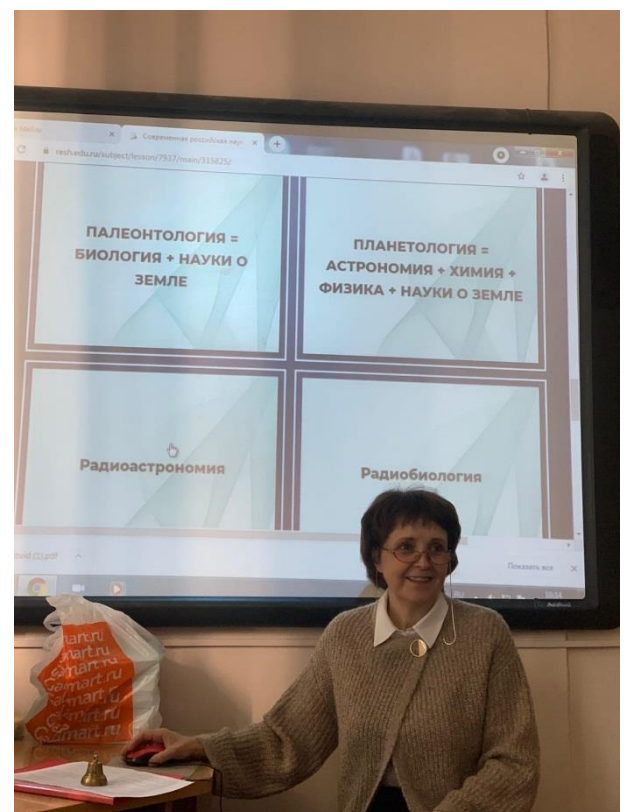
Задачи: продемонстрировать конкретные шаги государства, направленные на решение вопросов, волнующих профессиональное сообщество (меры поддержки, улучшение материально-технической базы организаций, возможность создания новых научных коллективов и лабораторий, закупка и доставка реактивов и пр.); обеспечить активную вовлеченность и в мероприятия Года науки и технологий профессионального сообщества.



Цель 3: сформировать комплексное представление граждан России о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах и достижениях в области науки и технологий.

Задачи: в форме, доступной широкой аудитории, рассказать о ключевых достижениях отечественной науки (о том, что изменилось за последние 20 лет, а также в историческом разрезе); привлечь внимание к современным отечественным разработкам и их роли в повышении качества жизни граждан; показать участие активно развивающегося

технологического бизнеса в решении значимых государственных задач и запросов общества; вовлечь в околonaучную активность новые аудитории, ранее не интересовавшиеся наукой.



Надеемся, что гимназисты проявят искренний интерес к теме, поднятой на уроке, и, возможно, пополнят ряды российских учёных!

